

科目	考試範圍
中國語文	<p>中一級：閱讀（卷二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 描寫的方法：步移法、隨時推移法、直接描寫、間接描寫、動態描寫和靜態描寫 2. 新詩、絕詩、律詩的格律 3. 說明對象的特點、說明的順序和說明的語言的特點 4. 歸納篇章的主旨 5. 總結文章段意 <p>核心課文（卷二）《在風中》、《西環》、《風雪中的北平》、《迢迢牽牛星》、《客至》、《友情傘》、《生物的睡眠》</p> <p>語文基礎知識（卷二）</p> <p>修辭：反問句、設問句、疑問句、明喻、暗喻、形容詞、反義詞、比喻法、疊字、誇飾、著色詞、對偶句、成語、標點符號：破折號、感嘆號、引號、冒號等</p> <p>實用文（卷一）、家書、投訴信、通告</p> <p>寫作（卷一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用運用著色詞和其他形容詞描寫 2. 確定觀察點，安排描寫的先後次序 3. 運用步移法、隨時推移法、動態描寫、靜態描寫 4. 說明事物的特點、說明的順序，運用說明語言 <p>聆聽（卷三）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出描述對象的特點 2. 聽描寫話語，聽出描寫對象的特徵 3. 聽出重音、停頓、升降 4. 聆聽說明對象的特點 <p>說話（卷三）</p> <p>朗讀文章</p> <p>個人短講（時限：1 分鐘 30 秒）</p> <p>中二級：實用文（卷一）：會議紀錄、說明書</p> <p>寫作（卷一）</p> <p>按主題選材和剪裁</p> <p>學習描寫人物-肖像描寫、心理描寫、行動描寫、言語描寫</p> <p>認識組織開頭和結尾的方法：首尾呼應；結尾點明題旨。</p> <p>運用各種較常用的說明方法寫作</p> <p>運用議論要素：論點、論據和論證</p> <p>運用事例作論據說明論點</p> <p>閱讀（卷二）</p> <p>認識文章選材與剪裁的技巧。</p>

學習描寫人物

認識文章佈局謀篇的技巧。

掌握說明的順序：空間順序、時間順序、邏輯順序

掌握說明的手法：數據說明、舉例說明、詮釋說明、描寫說明、比喻說明、圖表說明、類比說明、引用說明、比較說明、分類說明、分項說明、定義說明掌握文章的論點、論據及論證方法

核心課文（卷二）

《賣炭翁》、《差不多先生》、《田忌賽馬》、《死海不死》、《爲學一首示子姪》

語文基礎知識（卷二）

修辭：引用、對偶、排比、反問、設問、反復、映襯、層遞、設問、對比、反語、頂真

詞匯：連詞

文言詞匯：一字多音、一詞多義、虛詞（豈、蓋、焉、莫、且、安、矣、邪、豈、何、哉、者、以）、人稱代詞

標點符號：冒號、分號、引號、省略號、括號

聆聽（卷三）

聽出中心主題。

辨明說話者的說話目的

辨明說話者的說話技巧

辨明說話者要表達的中心主題

聽出所描述的人物的特徵

辨明說話者所交代的重要資訊

聆聽抒情話語，聽出話語中表達的情感

聽出話語的結構、佈局及深層意義。

辨清說明的順序及判斷話語內容的邏輯性

聽出論點和論據及辯論的中心和要點。

說話（卷三）甲部：個人短講(時限 2 分鐘)；乙部：小組討論（4 人一組，共 8 分鐘）

中三級：（卷一）實用文：演講辭、建議書、報告

命題寫作

1. 剪裁內容、安排詳略，突出中心。
2. 運用說明的結構。
3. 選擇適當的事情引入，抒發感情。
4. 分析論題中事理之間的關係。
5. 運用恰當的論證方法。

（卷二）閱讀

1. 理清篇章的中心思想。
2. 分析說明的結構。

3. 認識說明的方法。
4. 認識借景/借事抒情的方法。
5. 認識論證的方法。

核心課文（卷二）（學習重點）

《地衣苔蘚的世界》、《重返灣仔》、《歸園田居》、《不求甚解》、《想和做》

語文基礎知識（卷二）

1. 修辭
2. 複句
3. 文言虛詞 / 文言代詞
4. 成語

聆聽（卷三）

1. 辨明說話者的觀點。
2. 理解話語的深層意義。
3. 辨識主觀感受和客觀意見。
4. 篩選所得的資料，過濾和主題無關的內容。
5. 分析不同的論證手法。
6. 辨明說話者的說話技巧。

說話（卷三）

1. 個人短講
2. 小組討論

中四級：閱讀能力（卷一）

單元 4，當中包括

1. 理解作者的思想感情
2. 比較篇章的主題
3. 分析及比較篇章的寫作方法：借事抒情、反襯法、對比法理解篇章內容，歸納主題思想

單元 5，當中包括

- 1 結合游說背景，分析游說者的主要觀點
2. 分析游說的目的
3. 分析游說的方法：動之以情、說之以理、從旁入手

單元 6，當中包括

1. 分析篇章論點
- 2 分析寫作目的
3. 分析議論的方法：例證法、引證法、對比論證

寫作能力（卷二）

三選一，題目的擬題範圍主要是**記敘文**（借事抒情、借事說理、記敘詳略鋪排）、**游說文**（揣摩游說對象心理、情理兼顧、嚴密論證，運用

不同的游說方法、**論說文**(論點明確、論據充分、論證有力)
另外，亦包括其他初中時學過的文體。

聆聽能力 (卷三)

- 一 聽出說話者的主要觀點
- 二 綜合不同說話者的觀點
- 三 聽出說話者的說話策略
- 四 分析話語內容的適切性
- 五 聆聽多向性話語，分辨事實、意見和合理判斷

說話能力 (卷四)

1. 朗讀 (三分鐘準備，然後在一分鐘內朗讀一篇約百多字的文章)

綜合能力 (卷五)

學生需能夠掌握下列能力並在 90 分鐘內在聆聽及閱讀有關資料後撰寫一篇**實用性**文字。

1. 整合拓展
2. 見解論證
3. 組織表達
4. 語境意識

(工作報告、公函、專題介紹、演講辭)

***本卷與聆聽同一天考，請自備耳筒**

中五級：閱讀能力 (卷一)

閱讀理解文章 (2-3 篇，文言文及白話文作品均有機會考)，擬題重點如下：

1. 分析及比較篇章的寫作方法：剪裁得當，詳略得宜；語言描寫；行動描寫；運用襯托法彰顯人物性格；心理描寫
2. 分析及比較不同篇章的議論方法：動之以情、說之以理、對比論證
3. 分析寫作方法：比較說明、舉例說明、引用說明

除此之外，亦包括以往學過的知識。

寫作能力 (卷二)

三選一，當中包括所學過的文體。

聆聽能力 (卷三)

- 1 掌握聆聽會議討論的特點
- 2 分析不同觀點並進行歸類
- 3 分析話語內容的邏輯性
- 4 聯繫生活，邊聽邊思考

說話能力 (卷四)

1. 朗讀 (三分鐘準備，然後在一分鐘內朗讀一篇約百多字的文章)

2. 小組討論（4-6 人一組，準備 10 分鐘，然後進行 12-18 分鐘的小組討論）

（安排同學於 1 月 3 日至 10 日期間考試，不得缺席，詳情由科任老師通知。）

綜合能力（卷五）

學生需能夠掌握下列能力並在 90 分鐘內在聆聽及閱讀有關資料後撰寫一篇實用性文字。

1. 整合拓展
2. 見解論證
3. 組織表達
4. 語境意識

（書信、公函、專題介紹、評論、演講辭或其他實用性文字）

*本卷與聆聽同一天考，請自備耳筒

中六級：實用文（卷一甲）

三選一（90 分鐘）

1. 書信
2. 公函
3. 建議書
4. 工作報告/活動報告/周年會務報告
5. 調查報告
6. 演講詞
7. 專題介紹
8. 新聞稿

閱讀理解（卷一乙）

（60 分鐘）

當中包括文言文及白話文，並以下列形式擬題：

1. 速讀式（填充、選擇題、四式判斷、短答題）
2. 傳統式（長問題為主）

*篇章數目不限

文化問題（卷二）

三選二（90 分鐘）

主要從下列課文中擬題：

1. 《與青年談中國文化》
2. 《情與中國文化》
3. 《傳統科學的過去現在與未來》
4. 《中國傳統社會》

*亦可從課文外的中國文化知識中擬題。

聆聽能力（卷三）

	<p>(45 分鐘)</p> <p>聆聽三至五段錄音並回答有關問題。(與平時做的練習大同小異)</p> <p>說話能力 (卷四)</p> <p>分為下列兩部分： 甲部：個人短講 (3 分鐘) 當中有 10 分鐘準備</p> <p>乙部：小組討論 (4-6 人一組；12-18 分鐘，視乎人數而定) 當中有 5 分鐘準備 (在平日放學後進行)</p>
--	--

普通話	<p>中一：</p> <p>1.筆試：包括聆聽及語音知識兩部分 聆聽部分包括填充、判斷、選擇題。 語音知識包括聲母、粵普對譯、拼音練習。</p> <p>2.口語評估：範圍為第 4 至第 6 課課文及詞匯</p> <p>中二</p> <p>1.筆試：包括聆聽及語音知識兩部分 聆聽部分包括填充、判斷、選擇題。 語音知識包括聲母、韻母、粵普對譯、拼音練習。</p> <p>2.口語評估：範圍為下學期所教課文篇章</p> <p>中三</p> <p>1.筆試：包括聆聽及語音知識兩部分 聆聽部分包括填充、判斷、選擇題。 語音知識包括聲、韻母、聲調、粵普對譯、看拼音寫漢字。</p> <p>2.口語評估：範圍為第 3 至第 4 課課文及詞匯</p>
-----	---

英國語文	Form 1																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Textbook</th> <th>Grammar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. and/ or/ but</td> <td>P.34 - 35</td> <td>Ex.46</td> </tr> <tr> <td>2. vocabulary</td> <td>P. 30 (A)</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>3. Demonstrative pronouns (this/ that/ these/ those)</td> <td>P. 35-36</td> <td>Ex.26</td> </tr> <tr> <td>4. possessive form ('s)</td> <td>P.54</td> <td>Ex.27</td> </tr> <tr> <td>5. possessive adjectives and pronouns (my, mine, your, yours...etc.)</td> <td>P.55-56</td> <td>Ex.28 - 29</td> </tr> <tr> <td>6. prepositions of movement (along, round, over, into...etc.)</td> <td>P.14-15</td> <td>Ex.42</td> </tr> <tr> <td>7. can/ cannot/ could/ could not</td> <td>P.32-33</td> <td>Ex.43</td> </tr> </tbody> </table>		Textbook	Grammar	1. and/ or/ but	P.34 - 35	Ex.46	2. vocabulary	P. 30 (A)	/	3. Demonstrative pronouns (this/ that/ these/ those)	P. 35-36	Ex.26	4. possessive form ('s)	P.54	Ex.27	5. possessive adjectives and pronouns (my, mine, your, yours...etc.)	P.55-56	Ex.28 - 29	6. prepositions of movement (along, round, over, into...etc.)	P.14-15	Ex.42	7. can/ cannot/ could/ could not	P.32-33	Ex.43
	Textbook	Grammar																							
1. and/ or/ but	P.34 - 35	Ex.46																							
2. vocabulary	P. 30 (A)	/																							
3. Demonstrative pronouns (this/ that/ these/ those)	P. 35-36	Ex.26																							
4. possessive form ('s)	P.54	Ex.27																							
5. possessive adjectives and pronouns (my, mine, your, yours...etc.)	P.55-56	Ex.28 - 29																							
6. prepositions of movement (along, round, over, into...etc.)	P.14-15	Ex.42																							
7. can/ cannot/ could/ could not	P.32-33	Ex.43																							

8. future tense (will/ be going to)	P.10-13	Ex.17-23
9. suffixes (-ful/ -ness/ -less)	P.9	/
10. to-infinitives/ gerunds	P.76-78	Ex.47-48

Form 2

Units		Textbook	Workbook
Unit 1	and, but	p.10	p.8
	while	pp.12-13	p.7
Unit 2	Present perfect tense	pp.30-31	p.13
Unit 3	Types of clothing	pp.42-43 p.61	p.20
Unit 6	Because , because of	p.10	p.6
	Hope, wish	p.11	p.7
Unit 6	Reporting orders, requests and advice	pp.12-13	p.8
Unit 8	Before, after, until	p.50(B)	p.21-

Form 3

Units		3B Textbook	3B Workbook
Unit 7	So or so that	p.30	p.13
	Bare infinitives	p.31-33	p.14
	Question tags	p.34-35	p.16
Unit 8	Although/ Though & despite/ in spite of ***	p.52-53	p.22
	Prefer...to, would rath...than	p.54-56	p.23-24
Unit 9	In order to, therefore & as a result	p.75	p.31
Unit 4	<u>To-infinitives & gerund</u>	<u>3A</u> <u>p.70-72</u>	<u>3A</u> <u>p.29</u>
	<u>All previous grammar items taught</u>		

Form 4 & 5

Paper 1: Reading

Paper 2: Writing

Paper 3: Listening

Paper 4: Speaking

Form 6

Paper 1: Writing

Paper 2: Writing

	Paper 3: Reading Paper 4: Oral Paper 5: Practical skills for work and study	
普通數學	中一級：第 0–14 章 中二級：第 1–14 章 中三級：第 1–12 章 中四級：第 1–8 章 中五級：第 10–16 章及等差、等比級數	
數學延伸二	中四級：第 1 章至第 4 章 中五級：第 3 章至第 8 章	
純數	中六級：微積分 Chapter 1–9	
數學與統計	中六級：第 1–9 章	
通識	中四級： 單元二 今日香港 課本下冊 頁 1 至頁 144 單元六 能源科技與環境 課本 頁 104 至頁 248 中五級： 單元一 個人成長與人際關係 課本全冊及基礎知識概覽全冊 單元五 公共衛生 課本上冊全冊、課本下冊全冊	
中國歷史	中六 史學名著 中外交通 經濟發展 宗教傳播 中五 唐安史之亂至 1945 年 中四 東漢戚宦相爭至唐之衰亡 中三 八國聯軍之役至 194 中二 南宋至明 中一 西漢至魏晉南北朝	
經濟	中四：課題 1 至 課題 3 (單元 1 - 9)	<ul style="list-style-type: none"> ● 課本: <新經濟學與你>(第一冊)(全冊), 文達·名創教育。 ● 課本: <新經濟學與你>(第二冊) P. 1 - 122, 文達·名創教育。 ● 所有與課題相關的補充工作紙及課堂練習。

	<p>中五：課題 1 至 課題 7 (單元 1 - 15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 課本：〈新經濟學與你〉(第一至三冊)(全冊)，文達·名創教育。 課本：〈新經濟學與你〉(第四冊) P. 1 - 57, 文達·名創教育。 所有與課題相關的補充工作紙及課堂練習。
	<p>中六：學習筆記 (一) 至 (十四)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 參考書：〈高考微觀經濟學〉，第 1 至 15 章及第 20 章, P. 1-366 及 P. 455-464, 金冠書業公司。
地理	<p>中三級：工業奇蹟及富與貧</p> <p>中四級：第二部 單元 4-5 第三部</p> <p>中五級：第五部 第六部</p> <p>中六級：第 8-15 章</p>	
歷史	<p>中六級：</p> <ol style="list-style-type: none"> 意大利統一運動 德意志統一運動 <p>中五級：</p> <p>主題甲----- 1) 第一章 <<二十世紀香港的政治及行政轉變 >> (p. 4-51) 2) 第二章<<香港作為國際城市的發展 >> (p. 58-103)</p> <p>中四級：</p> <p>主題乙----- 第二章 <<兩次世界大戰及有關的和約的簽署 >> (p. 34-107)</p> <p>中三級：(老師已將溫習重點印發給同學)</p> <ol style="list-style-type: none"> 課本：第 51 頁至 125 頁 作業：第 18 頁至 37 頁 	
生物	<p>中四級：書第 1B 冊第 7-10 課</p> <p>中五級：書第 2-3 冊第 16-22 課</p> <p>中六級：呼吸作用:氣體交換:動物運輸:植物運輸:支持作用:運動:環境探測和反應:神經協調</p>	
化學	<p>中四級：第 1-3 冊</p> <p>中五級：第 1-5 冊</p> <p>中六級：第 1-2 冊</p>	
物理	<p>中四級：力學(第五至八課)</p> <p>中五級：波動(第五至八課), 電學(第一至三課)</p> <p>中六級：波動學(第八至十二課)</p>	

財企/會計	<p>中四級：BAFS 書本 課本 1a,b 會計導論 題型 選擇題,應用題(現金日記簿, 損益表, 資產負債表)</p> <p>中五級：BAFS 書本 財務會計 1,2 冊 題型 選擇題,應用題(合夥商譽, 有限公司損益表, 資產負債表)</p> <p>中六級：Acctg 必答題:綜合財務報表(30 分) 選答題 3 選 2,每題 20 分 現金流量表,合夥會計,不完整會計記錄</p>
資訊及資訊科技	<p>中四 資通科 第一冊及第二冊 第七章至第十二章</p> <p>中五 資通科(一) A1,A2 第一章至第十四章</p> <p>中五 資通科(二) C1,C2 第一章至第十四章</p> <p>中六級 全年授課內容</p>

科目(中一至三)	考試範圍
綜合人文	<p>中一級：1. <今日香港須古代文明> 全本書 2. 人口特徵工作紙 P.1 - P.8</p> <p>中二級：1. <騰飛的巨龍> 全本書 2. 香港始終有你(二) 單元冊 3. 走向世界的中國 單元冊</p>
綜合科學	<p>中一級：1B 書 單元 4-6</p> <p>中二級：書：2B(下冊)全部 作業：2B(下冊)全部</p> <p>中三級：書：3B 全部, 3C P.1 - 60, 86 - 87 作業：全部(3B,3C)</p>