

天主教鳴遠中學

2011-2012 上學期期考 各科考試範圍

科目	級別	考試範圍
中文	中一	<p>考試範圍</p> <p>：(卷一) 1. 實用文周記、日記、公函、私函、啓事</p> <p>2. 寫作 (卷一)</p> <p>運用六要素記敘事情 (兩題選一題)</p> <p>運用順敘、倒敘，插敘</p> <p>(卷二) 1. 閱讀</p> <p>1. 從上下文辨識和推測詞義</p> <p>2. 歸納段意</p> <p>3. 歸納篇章的主旨</p> <p>4. 分析記敘六要素：時間、地點、人物、事件起因、經過、結果</p> <p>5. 認識順敘、倒敘，插敘</p> <p>2. 核心課文：《中山先生的習醫時代》、《岳飛之少年時代》、《販夫風景》、 《背影》、《木蘭辭》</p> <p>3. 語文基礎知識 (卷二)</p> <p>修辭：明喻、擬人、暗喻、疊詞、頂真</p> <p>詞匯運用：連詞</p> <p>分辨古今詞義</p> <p>標點符號：逗號、頓號、句號等</p> <p>(卷三) 聆聽</p> <p>1. 聽出關鍵詞、中心句和中心主題</p> <p>2. 聽出內容大要，提出疑問</p> <p>3. 聽出話語的層次，表達順序和說話內容的前後關係</p> <p>4. 聆聽記敘話語，聽清楚時、地、人和事</p> <p>5. 辨明說話者所交代的重要的資訊</p> <p>6. 聽出內容細節的要點</p> <p>(卷三) 說話</p> <p>朗讀文章片段 (同學抽選一篇文章朗讀) / 個人短講</p>
	中二	<p>考試範圍</p> <p>： 實用文 (卷一)：公函(投訴信)、演講辭</p> <p>寫作 (卷一)</p> <p>1. 按主題選材和剪裁</p> <p>2. 文章佈局謀篇的技巧</p> <p>3. 運用借景抒情的手法</p> <p>4. 運用間接抒情的手法：借事抒情</p> <p>閱讀 (卷二)</p> <p>1. 文章選材與剪裁的技巧</p> <p>2. 文章佈局謀篇的技巧</p> <p>3. 借事抒情的手法</p>

		<p>4. 借景抒情的手法</p> <p>核心課文（卷二） 《貓》、《桂花雨》、《匆匆》、《燕詩》、 《記承天寺夜遊》、《水調歌頭》、《天淨沙》</p> <p>語文基礎知識（卷二） 修辭：引用、映襯、借代、明喻、暗喻、借喻、對偶、排 比、頂真、擬人 文言詞匯：一字多音、一詞多義、虛詞（耳、蓋、且、安） 文言句式：判斷句、敘述句 標點符號：引號、句號、逗號、書名號</p> <p>聆聽（卷三） 1. 聽出中心主題。 2. 聽出立場；聽出深層意義；聽出說話技巧 3. 聽出話語的結構和佈局。 4. 聽出話語的深層意義。 5. 聽出觀點和語氣。 6. 聽出話語中表達的情感 7. 概括要點。 8. 理解詩、詞、曲中的節奏、內容和感情</p> <p>說話（卷三） 朗讀文章片段（同學抽選一篇文章朗讀）/ 個人短講</p>
中三	考試範圍：	<p>（卷一）實用文：啓事、請假信、演講辭、建議書 命題寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剪裁內容、安排詳略，突出中心 2. 構思場面描寫的要素——人物、事件、環境 3. 運用場面描寫的方法，寫出場面氣氛 4. 刻劃人物性格 5. 鋪排情節，敘述故事 <p>（卷二）閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理清篇章的中心思想 2. 記人的方法——正面描寫和側面描寫 3. 分析文章的結構 4. 場面描寫的要素及方法 5. 塑造人物形象的手法 6. 故事情節的安排 <p>核心課文（卷二）（學習重點） 《媽媽的手》、《爸爸的花兒落了》、《明湖居聽書》、《孔明借 箭》</p> <p>語文基礎知識（卷二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修辭：反復、誇張、借喻、借代 2. 文言虛詞——此、是、所、焉 3. 成語

		<p>聆聽（卷三）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨明說話者的觀點 2. 辨明說話者的說話目的 3. 分析場面描述的方法 4. 篩選所得的資料，過濾和主題無關的內容 5. 辨析不同的人物形象 6. 辨明說話者的說話技巧 <p>說話（卷三）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人短講 (2 分鐘) 2. 小組討論 (8 分鐘) 			
中四	<p>閱讀能力（卷一）</p> <p>單元 1，當中包括</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 理解篇章內容，歸納主題思想 2 分析寫作方法：敘事詳略得當、記敘抒情、記物抒情、首尾呼應、前後照應 <p>單元 2，當中包括</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 理解作者的思想感情 2 找出段落中心句，概括段意，理清篇章脈絡 3 分析寫作方法：借景抒情、層遞法、多感官描寫；步移法、動態描寫、靜態描寫 <p>單元 3，當中包括</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 理清篇章主旨 2 理清篇章結構：「總分式」結 	<p>寫作能力（卷二）</p> <p>三選一，題目的擬題範圍主要是記敘文（借事抒情、借事說理、記敘詳略鋪排）、描寫文（直接描寫、間接描寫、多感官描寫、多角度描寫；運用不同的抒情方法：直接抒情、間接抒情；運用觀察與聯想。）</p> <p>另外，亦包括其他初中時學過的文體。</p>	<p>聆聽能力（卷三）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 聽出不同的說話者 2 聽出主題，了解事件發生的過程和因果關係 3 認識客觀敘述和主觀敘述的分別 4 掌握不同媒體的表述特色：電台及電視台 5 辨別個人取向對表述事情的影響 6. 理解不同性質話語的重點 7. 聽出說話者的觀點，辨析客觀敘述和主觀敘述 	<p>說話能力（卷四）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朗讀（三分鐘準備，然後在一分鐘內朗讀一篇約百多字的文章） 	<p>綜合能力（卷五）</p> <p>學生需能夠掌握下列能力並在 90 分鐘內在聆聽及閱讀有關資料後撰寫一篇實用性文字。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整合拓展 2. 見解論證 3. 組織表達 4. 語境意識（評論、公函、專題介紹、演講辭） <p>*本卷與聆聽同一天考，請自備耳筒</p>

		<p>構</p> <p>3 掌握說明的順序：時間順序、空間順序、邏輯順序</p> <p>4 分析寫作方法：分類說明、舉例說明、比較說明；引用說明、比喻說明</p>				
中五	<p>閱讀能力 (卷一)</p> <p>閱讀理解文章 (2-3 篇，文言文及白話文作品均有機會考)，擬題重點如下：</p> <p>單元 7，當中包括</p> <p>1 領會作者的思想感情</p> <p>2 鑑賞詩歌的內容美</p> <p>3 品味詩歌的語言：語言飄逸自然；運用誇張手法；用字精煉；音樂美、繪畫美、建築美</p> <p>科普選修單元 第一章</p> <p>概論：科學精神、科普的重要性、科普作品的特色</p> <p>第二章 認識</p> <p>科普作品：科普作品的取材與結構、科普</p>	<p>寫作能力 (卷二)</p> <p>三選一，題目的擬題範圍主要是記敘文（借事抒情、借事說理、記敘詳略鋪排）、描寫文（直接描寫、間接描寫、多感官描寫、多角度描寫；運用不同的抒情方法：直接抒情、間接抒情；運用觀察與聯想。）、說明文（安排說明文的篇章結構：層次分明、首尾呼應、過渡自然；掌握說明的順序；運用不同的說明方法）</p> <p>另外，亦包括</p>	<p>聆聽能力 (卷三)</p> <p>1 分析話語層次（前後關係）</p> <p>2 比較不同說話者的觀點</p> <p>3 比較話語言辭的特點</p> <p>4 探究話語的內容，對內容產生新觀點</p>	<p>說話能力 (卷四)</p> <p>1. 朗讀（三分鐘準備，然後在一分鐘內朗讀一篇約百多字的文章）</p> <p>2. 小組討論（4-6 人一組，準備 10 分鐘，然後進行 12-18 分鐘的小組討論）</p> <p>（安排同學於 1 月 4 日至 6 日期間考試，不得缺席，詳情由科任老師通知。）</p>	<p>綜合能力 (卷五)</p> <p>學生需能夠掌握下列能力並在 90 分鐘內在聆聽及閱讀有關資料後撰寫一篇實用性文字。</p> <p>1. 整合拓展</p> <p>2. 見解論證</p> <p>3. 組織表達</p> <p>4. 語境意識（書信、公函、專題介紹、評論、演講辭或其他實用性文字）</p> <p>*本卷與聆聽同一天考，請自備耳筒</p>	

		作品的說明手法、科普作品的議論手法 第三章 科幻小說的世界：認識科幻小說、科幻小說對科學的反思 之前教過的單元亦有機會考。	其他初中時學過的文體。			
	中六	閱讀能力 (卷一) 閱讀理解文章 (2-3 篇，文言文及白話文作品均有機會考) 作答時間：1 小時 15 分鐘	寫作能力 (卷二) 作答時間：1 小時 30 分鐘 三選一，當中包括所學過的文體。	聆聽能力 (卷三) 作答時間：約 45 分鐘 1 掌握聆聽會議討論的特點 2 分析不同觀點並進行歸類 3 分析話語內容的邏輯性 4 聯繫生活，邊聽邊思考	說話能力 (卷四) 2. 朗讀 (三分鐘準備，然後在一分鐘內朗讀一篇約百多字的文章) 3. 小組討論 (4-6 人一組，準備 10 分鐘，然後進行 12-18 分鐘的小組討論) (安排同學於 1 月 3 日至 10 日期間考試，不得缺席，詳情由科主任老師通知。)	綜合能力 (卷五) 作答時間：1 小時 15 分鐘 學生需能夠掌握下列能力並在 90 分鐘內在聆聽及閱讀有關資料後撰寫一篇實用性文字。 5. 整合拓展 6. 見解論證 7. 組織表達 8. 語境意識 (書信、公函、專題介紹、評論、演講辭、建議書、報告或其他實用性文字) *本卷與聆聽同一天考，請自備耳筒
英文	中一	Part A Compulsory Section (50%)				

	<table border="1"> <tr> <td><u>Grammar items</u></td> <td><u>Grammar Book</u></td> </tr> <tr> <td>Subject/ Object pronouns</td> <td>24, 25</td> </tr> <tr> <td>There + to be</td> <td>13, 14</td> </tr> <tr> <td>In / on / at</td> <td>39, 40</td> </tr> <tr> <td>Wh-question words</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Simple present tense</td> <td>1, 2, 3, 4, 5</td> </tr> <tr> <td>Past tense</td> <td>8, 9, 10, 11, 12</td> </tr> <tr> <td>Present Continuous tense</td> <td>6, 7</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">** And All related worksheets**</p>	<u>Grammar items</u>	<u>Grammar Book</u>	Subject/ Object pronouns	24, 25	There + to be	13, 14	In / on / at	39, 40	Wh-question words	15	Simple present tense	1, 2, 3, 4, 5	Past tense	8, 9, 10, 11, 12	Present Continuous tense	6, 7												
<u>Grammar items</u>	<u>Grammar Book</u>																												
Subject/ Object pronouns	24, 25																												
There + to be	13, 14																												
In / on / at	39, 40																												
Wh-question words	15																												
Simple present tense	1, 2, 3, 4, 5																												
Past tense	8, 9, 10, 11, 12																												
Present Continuous tense	6, 7																												
中二	<p>Part A</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>Grammar</th> <th>Textbook</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Part 1</td> <td>Wh-words</td> <td>P.92</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>Part 2</td> <td>Simple past tense or the past continuous tense</td> <td>P.2 – P.12</td> <td>P.32 - 34</td> </tr> <tr> <td>Part 3</td> <td>Articles (a, an, the)</td> <td></td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>Part 4</td> <td>Prepositions (to, on, at, from, for, off)</td> <td>P.90</td> <td>P.76</td> </tr> </tbody> </table> <p>Part B – Reading comprehension EITHER Section 1 (easier) OR Section 2 (more difficult)</p>			Grammar	Textbook	Part 1	Wh-words	P.92	/	Part 2	Simple past tense or the past continuous tense	P.2 – P.12	P.32 - 34	Part 3	Articles (a, an, the)		/	Part 4	Prepositions (to, on, at, from, for, off)	P.90	P.76								
		Grammar	Textbook																										
Part 1	Wh-words	P.92	/																										
Part 2	Simple past tense or the past continuous tense	P.2 – P.12	P.32 - 34																										
Part 3	Articles (a, an, the)		/																										
Part 4	Prepositions (to, on, at, from, for, off)	P.90	P.76																										
中三	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grammar items:</th> <th>Text</th> <th>WB</th> <th>WS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. The passive voice</td> <td>P.30 – 31</td> <td>P.13 – 14</td> <td>Unit 2 – Ex.1,2,3 Worksheet 1&2 Supplementary 1</td> </tr> <tr> <td>2. Conditional sentences/ possible situations</td> <td>P.32</td> <td>P.15</td> <td>Unit 2 – Ex.4</td> </tr> <tr> <td>3. Giving advice</td> <td>P.50</td> <td>P.21</td> <td>Unit 3 – Ex.1</td> </tr> <tr> <td>4. Report speech without tense change</td> <td>P.51 – 52</td> <td>P.22</td> <td>Unit 3 – Ex.2</td> </tr> <tr> <td>5. to-infinitives and gerunds</td> <td>P.70 – 72</td> <td>P.29</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. present perfect tense</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Grammar items:	Text	WB	WS	1. The passive voice	P.30 – 31	P.13 – 14	Unit 2 – Ex.1,2,3 Worksheet 1&2 Supplementary 1	2. Conditional sentences/ possible situations	P.32	P.15	Unit 2 – Ex.4	3. Giving advice	P.50	P.21	Unit 3 – Ex.1	4. Report speech without tense change	P.51 – 52	P.22	Unit 3 – Ex.2	5. to-infinitives and gerunds	P.70 – 72	P.29		6. present perfect tense			
Grammar items:	Text	WB	WS																										
1. The passive voice	P.30 – 31	P.13 – 14	Unit 2 – Ex.1,2,3 Worksheet 1&2 Supplementary 1																										
2. Conditional sentences/ possible situations	P.32	P.15	Unit 2 – Ex.4																										
3. Giving advice	P.50	P.21	Unit 3 – Ex.1																										
4. Report speech without tense change	P.51 – 52	P.22	Unit 3 – Ex.2																										
5. to-infinitives and gerunds	P.70 – 72	P.29																											
6. present perfect tense																													
中四	<p>Paper 1 : Reading Comprehension Paper 2 : Writing Paper 3 : Listening and Integrated skills Other : Presentation (Book Report)</p>																												
中五	<p>Paper 1 : Reading Comprehension Paper 2 : Writing Paper 3 : Listening and Integrated skills Other : Presentation (Book Report)</p>																												

數學	中一	第零章至第六章
	中二	第一至第六章
	中三	第一至第六章
	中四	第一章至第五章
	中五	第 10 至第 13 章及第 23 章
	中五 M2	第五、六、七章
	中六	公開試範圍
	中六 M2	公開試範圍
通識	中四	單元二(今日香港)：上冊 單元六(能源科技與環境)：課本 p.1-100
	中五	單元一(個人成長與人際關係)：上冊 單元五(公共衛生)：上冊
	中六	所有單元：單元一(個人成長與人際關係)、單元二(今日香港)、單元三(現代中國)、單元四(全球化)、單元五(公共衛生)、單元六(能源科技與環境)
資訊及科技	中四	1 - 6 章
	中五	16 - 21 章
	中六	必修：1 - 30 章 選修：A1 及 A2 兩冊
企業財務	中四	會計導論一全冊(考試模式：多項選擇題；會計報表。 考試時間：90 分鐘)
	中五	財務會計 1—單元 1-單元 7(考試模式：多項選擇題；會計報表。 考試時間：120 分鐘)
普通話	中一	考核範圍:第一至第五課課文與詞匯 試卷形式: 甲部: 聆聽: 1.聽辨詞語 2.聆聽對話 乙部: 語音知識: 1.漢語拼音譯寫成漢字 2.漢字譯寫成漢語拼音 3.粵普句子對譯
	中二	考核範圍:中二所教授之課文與詞匯 試卷形式: 甲部: 聆聽: 1.聽辨詞語 2.聆聽對話 乙部: 語音知識: 1.漢語拼音譯寫成漢字 2.漢字譯寫成漢語拼音 3.粵普句子對譯
	中三	考核範圍:中三所教授之課文與詞匯

		試卷形式: 甲部: 聆聽: 1.聽辨詞語 2.聆聽對話 乙部: 語音知識: 1.漢語拼音譯寫成漢字 2.漢字譯寫成漢語拼音 3.粵普句子對譯	
宗教倫理	中一	課本：第 1 至 3 課 (P.8 - 31), 附錄 1 用 P.106 - 111)及工作紙 倫宗簿筆記 (學校宗教特色, 天主創造萬物, 天主創造男女, 將臨期) 喜樂少年篇章、祈禱手冊	
	中二	課本：第 1 至 3 課 (P.8 - 31), 附錄 1 用 P.106 - 112)及工作紙 倫宗簿筆記及祈禱手冊	
	中三	課本：第 8 課 (P.70 - 79), P.104 倫宗簿筆記 (SMART 目標法, 自由與責任, 親親密密), 祈禱手冊	
中史	中一	商代的興亡至秦的驟亡 (課文 p50-108)及作業	
	中二	隋至五代 (課文及作業)	
	中三	滿清之崛起至戊戌維新	
	中四	周代封建至東漢戚宦相爭	
	中五	宋的中央集權至滿清統治政策	
歷史	中五	主題乙--- ➤ 第 3 章(p. 114-165) 冷戰、美蘇關係緩和、冷戰再起、蘇聯與華沙公約的瓦解 ➤ 第 4 章(p. 228-274) 第二次世界大戰後的經濟問題與復興、美蘇在歐洲經濟重建及發展方面的角色、歐洲經濟統合的趨向及意義	
物理	中四	BK2 ch.1 to ch.4 (力學書一至四課)	
	中五	Bk1 ch4 to ch5(熱學書第四及第五課), Bk3A ch1 to ch4(波動書一至四課)	
化學	中四	1A 及 1B 冊	
	中五	2B 冊	
生物	中四	第 1-5 課	
	中五	第 11-16 課	
經濟	中四	<ul style="list-style-type: none"> ● 課題 1: 基本經濟概念 (單元 1) ● 課題 2: 廠商與生產 (單元 2 -5.1) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課本: <新經濟學與你>(第一冊), P. 1 – 121, 文達·名創教育。 ● 所有與課題相關的補充工作紙及課堂練習。
	中五	<ul style="list-style-type: none"> ● 課題 3: 市場與價格 (單元 7-10) ● 課題 4: 競爭與市場結構 (單元 11) ● 選修課題 E1: 壟斷定價、反競爭行為及競爭政策 (單元 1) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課本: <新經濟學與你>(第二冊), 全冊, 文達·名創教育。 ● 課本: <新經濟學與你> (E1), P. 1 -30, 文達·名創教育。 ● 所有與課題相關的補充工作紙及

			課堂練習。
科學	中一	1A 冊 (第 1 至 188 頁) 及 1A 作業相關課節	
	中二	2A 冊 (第 1 至 118 頁) 及 2A 作業相關課節	
	中三	3A 冊 (第 1 至 93 頁) 及 3B 冊 (第 1 至 30 頁)、 工作紙及 3A 和 3B 作業相關課節	
地理	中三	議題一 單元一至單元四 議題二 單元一至單元三 書 p.1 - p.85 作業 p.1 - p.26	
	中四	第一冊 第二冊第一,二,三單元	
	中五	第四冊 第五冊第一單元	
綜合人文	中一	單元一至四 所有工作紙	
	中二	全球化 - 地球村 <ul style="list-style-type: none"> - 全球化多面睇 - 全球化的影響 - 所有工作紙 	