



天主教鳴遠中學

CATHOLIC MING YUEN SECONDARY SCHOOL

新高中課程

* 2010-2011 年度本校高中一開設五班

一、學校特色

1. 以校訓：《禮、義、廉、恥》及鳴遠精神：《全犧牲、真愛人、常喜樂》培養學生待人處事的態度。
2. 持守「有教無類」的精神，發掘每個學生的潛能並鼓勵他們積極求進。
3. 因材施教，為不同能力的學生提供適切的教學策略及學習支援。
4. 提供良好的學習條件及舉辦各類型的活動，讓學生在學習經歷中增廣見聞，拓寬視野。
5. 重視培養學生懂得自律愛人，對家庭、社會和國家有責任心。

二、新高中課程修讀科目

必修科目：中國語文、英國語文、數學教育、通識教育

選修科目：生物、化學、物理、經濟、歷史、地理、中國歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸課程、應用學習課程(高中二適用)

* 學生必須修讀兩個選修科。

校本必修科目：宗教倫理、藝術欣賞、體育

其他課程：實用語文、求職技巧

三、通識科之準備工作及獨立專題探究之安排

為配合高中通識科，本校已作以下準備：

1. 課程規劃：

- 早於 2005-2006 年為中一、二級進行課程統整，開設綜合人文科，讓老師及同學熟習跨議題式的教與學方法。
- 2007-2008 年開始在中三級開設通識教育科，推動「歷程檔案」的學習評估方式，訓練同學思考及為獨立專題探究作準備。

2. 教學專業準備：

- 於 2006-2007 年成立「新高中通識科統籌小組」，開展課程規劃及準備教學資源，及聯絡有關科組同事以準備跨科組合作計劃，並推動和安排將任教老師進修相關課程。

四、其他學習經歷的特色

正規課程：

- a. 體育發展：每循環週設兩節體育課。通過租用校外場地或邀請校外導師，讓學生學習多樣化的體育項目。
- b. 藝術欣賞：每循環週設兩節藝術課，提升學生欣賞藝術的能力及發揮個人的創作力。

- c. 宗教倫理：每循環週設兩節宗教倫理課。另定期舉行宗教周會、主題短講、信仰分享及參觀活動。
- d. 其他學習經歷課節：在指定的課節安排講座或校外活動，讓學生有多樣化的學習經歷，如服務社區、參觀工商機構、認識本土歷史及生態環境等。

非正規課程：

- a. 德育及公民教育：通過主題活動、專題分享及班主任課，培養學生的愛心、同理心和公德心。
- b. 社會服務：透過有規劃的服務活動，讓學生明白別人的需要，並掌握與人溝通的技巧，懂得關懷別人和珍惜擁有及明白「施比受更為有福」的道理。
- c. 與工作有關之經驗：通過各項的參觀活動、專題講座及實習計劃，讓學生及早認識「工作世界」，明白自己的志趣和能力，作好進修或工作的準備。
- d. 特色的課外活動：學校提供四十多項課外活動，讓學生發揮他們的潛能，並一展所長。本校具特色的活動包括：皮影戲、西方民族舞、話劇、花式單車、彈網、手工藝、紅十字會青年團...等。

五、應用學習

為鼓勵同學擴闊眼界，認識不同職業的工作需求和運作，並為將來就業作好準備，學校在四年前已有限額津助學生修讀校外機構主辦的「應用學習課程」。在未來新高中學制的第二及第三年仍會有計劃地去津助學生修讀「應用學習課程」。

六、校本語文政策

1. 本校重視提升學生兩文三語的能力，學校在中文、英文兩科安排按學生的能力分組教學，為老師提供共同備課節，並提供良好的語境，而課後亦有增潤課程，務使不同能力的學生在中、英文科的學習得到適切的照顧，達致拔尖補底的效果。
2. 外籍英語教師會任教初中及高中班級，而在課後亦會組織同學參加英語茶聚、電影欣賞、英語會話技巧班，英語短劇等，期能提升學生學習英語之興趣。
3. 學校善用教育局批撥的 280 萬元津貼（五年計劃）提升學生的英語水平。計劃包括英語學習技巧班，互動英語話劇及工作坊等。
4. 中文科的校本閱讀計劃推行多年，明顯地提升了同學的閱讀興趣和能力，而在高中舉辦的「文學散步」活動，亦能改善學生的觀察力和書寫能力。
5. 中、英文科都有明確的策略去幫助初中學生去準備高中課程的要求，俾他們能順利過渡升讀高中。
6. 普通話科定期舉辦趣味普通話活動，普通話卡拉 OK 比賽及普通話新聞報導，增加學生應用普通話的機會。

七、其他

1. 學校積極推動宗教培育，讓學生在生活中常懷愛心和希望應付逆境。同時培養學生有良好的生活作風和發展他們的多元潛能。
2. 全校參與照顧學生個別差異：學校成立專責小組為有特殊學習需要的學生提供調適課程及制定學習指引。又自 2003 年起為讀寫困難學生提供支援，故在協助學習、成長輔導和提供考核調適方面已有一定的經驗。主要科目在各級推行小組分班教學，並提供適切教材及跟進個別學生之學習進程。
3. 學校透過課後學習支援和全方位生活輔導計劃，協助新來港學童儘快融入新的學習和生活環境。