

天主教鳴遠中學
2015/16-2017/18 三年計劃
關注事項一 學與教
培養良好的學習風氣

目標	策略大綱	推行時間		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. 照顧學習差異	1. 由中一及中四發展差異教學法，逐年推行至各級。	√	√	√
	2. 因應學生的能力調整教學內容深淺及進度	√	√	√
	3. 引入校外資源，加強教師照顧學習差異的能力	√	√	
	4. 善用共同備課節配合同儕觀課以優化學與教。	√	√	√
	5. 調撥資源進行拔尖補底	√	√	√
	6. 透過專題研習，發展學生的共通能力	√	√	√
2. 培養學生良好的學習習慣	1. 優化收功課政策	√	√	√
	2. 協助學生建立課堂常規	√	√	√
	3. 優化自主學習	√	√	√
	4. 圖書館、科、組配合推廣閱讀	√	√	√
3. 提升學生運用語文的信心和能 力	1. 提升學生的英語水平	√	√	√
	2. 提升學生語文表達能力	√	√	√
	3. 提供英語延展教學活動	√	√	√
4. 利用 IT 改善學與教	1. 改善資訊科技設施	√		
	2. 個別科目推行電子學習	√	√	√

關注事項二 生涯規劃
推動生涯規劃，定下奮鬥方向

目標	策略大綱	推行時間		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. 加強生涯規劃輔導元素	1. 建立生涯規劃輔導系統 2. 提升教師提供生涯輔導的能力。	√ √	√ √	√ √
2. 協助初中學生擴闊視野，訂立志向	1. 從性向測試到自我認識，訂立志向。 2. 加強學生認識生涯規劃的重要性，輔助學生尋找適切的發展方向。 3. 探索職場生活 4. 加強學生對不同類別課程的認識，為升學就業作出準備。	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √
3. 協助高中學生認識前路及裝備自己	1. 加強學生對資歷架構的認識。 2. 鼓勵同學參加適切的應用學習課程 3. 引入證書課程 4. 認識職場生活	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √ √ √

關注事項三：提升品德素質

目標	策略大綱	15/16	16/17	17/18
提高學生的品德修養	1. 加強對天主教教育核心價值的認知，每年以不同價值觀作學年培育主題 1. 關愛 2. 公義 3. 生命	✓	✓	✓
讓學生具備認真和嚴謹的態度，並積極投入校園生活	1. 推廣服務學習 2. 提供平台，讓學生發揮才能 3. 加強領袖人才培訓	✓	✓	✓
提升學生的正面自我形象，建立自信	1. 端正儀容 2. 加強紀律 3. 提升自律	✓	✓	✓