

天主教鳴遠中學

第 2 稿 2017/08/23

2017-2018 年度運用「學生支援津貼」計劃書

< 預計撥款 699,000 + 上年餘款 50,000 = 本年預算 749,000 >

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧有特殊教育需要的學生情緒上的輔導 ● 支援有特殊教育需要的學生家長 ● 為需深層支援的學生推行個別學習計劃 ● 及早識別有特殊教育需要學生，加強評估測試服務 ● 需要人手推行學生支援組的行政工作 ● 提供課堂支援、學業輔導、課後照顧 ● 推行個別學習計劃 	聘請： 支援主任一名 支援助理一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行學生支援工作 ● 加強對學生的個別輔導 ● 支援老師及教育心理學家的工作 ● 執行個別學習計劃和進行評估測試 ● 加強家校合作 ● 協助老師製作教材、教具，改進教學效能 ● 增強學習成效，提升學生對學習的興趣及其成功感 	2017年9月至 2018年8月	\$480,000 (連強積金)	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及教育心理學家對後勤支援的滿意程度 ● 家長及學生對學校支援的滿意程度 ● 學生學業成績、出席率和向學態度 ● 學生的情意指標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 問卷調查 (相關老師、學生、家長) 	助理校長
<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊學習障礙的學生中文讀寫能力欠佳 	外購讀寫能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善中文讀寫能力 	待定	\$ 15,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對課程的滿意程度 ● 學生的出席率和向學態度 ● 相關學生在校內學習成績的評比有改進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 問卷調查 (相關老師、學生、家長) 	助理校長 科主任 學生支援組
<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊學習障礙的學生英文讀寫能力欠佳 	外購讀寫能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善英文讀寫能力 	待定	\$ 15,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對課程的滿意程度 ● 學生的出席率和向學態度 ● 相關學生在校內學習成績的評比有改進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 問卷調查 (相關老師、學生、家長) 	助理校長 科主任 學生支援組

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
● 特殊學習障礙的學生數學能力欠佳	舉辦課後學業輔導小組或外購課程	● 改善運算能力	待定	\$ 15,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對課程的滿意程度 ● 學生的出席率和向學態度 ● 相關學生在校內學習成績的評比有改進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考校內學習評估結果及全港性學科測驗成績的數據 ● 支援組會議討論 	助理校長 科主任 學生支援組
● 有言語障礙的學生需要專業的服務	向具有認可言語治療師的治療中心購買服務	● 為所有有言語障礙的學生提供專家治療服務，改善言語能力	2017年10月至2018年6月	\$90,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 有超過70%學生經治療後言語能力有進步 ● 家長及學生對服務質素的滿意程度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由言語治療師作專業評定 ● 問卷調查（相關學生、家長） 	助理校長 學生支援組
● 照顧有精神情緒困擾的學生	購買臨床治療、藝術治療、家長教育及其他支援服務	● 協助學生處理精神情緒困擾，減輕壓力，並融入校園生活	2017年10月至2018年6月	\$80,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 有超過70%學生的情緒或校園生活有進步 ● 家長及學生對服務質素的滿意程度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育心理學家作專業評定 ● 問卷調查（相關學生、家長） 	輔導組 學生支援組 (由教育心理學家督導)
● 建立校園共融文化	推行舉辦大型或小組共融活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 同輩接納有特殊教育需要的學生的程度有所提升 ● 同輩參與照顧有特殊教育需要的學生的積極性有所提升 ● 有特殊教育需要的學生感到被接納和支持，感覺良好 	2017年10月至2018年6月	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 有特殊教育需要學生和家長的感覺 ● 有特殊教育需要學生的情意指標數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查（相關學生、家長） ● 從學校情意指標調查中抽取數據，進行比較 	助理校長 學生支援組 輔導組

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
● 需要增強有特殊學習障礙學生的能力感、職業發展的方向感和個人發展	因應學生的興趣和發展需要安排小組活動，甚至外購服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展學生的多元智能 ● 探索職業發展 ● 促進個人成長 	2017年10月至2018年6月	\$25,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的出席率和對活動的滿意程度 ● 學生的情意指標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 問卷調查（相關老師、學生、家長） 	助理校長 學生支援組
● 促進家長對學習困難的理解和認識協助子女的方法和策略	舉辦家長教育講座和家長學習小組	● 增強家校合作，令家庭的支援更有果效	2017年10月至2018年6月	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長感到更明白和掌握子女的特質和需要 ● 學生感到家長更體諒和支持 ● 老師感到家長理解和合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查（相關老師、學生、家長） 	助理校長 學生支援組
● 老師未掌握特殊教育需要問題	外聘講者，舉辦處理特殊教育需要問題工作坊	● 增強全校老師處理有特殊教育需要學生的能力	待定	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對工作坊的滿意程度 ● 老師在日後處理學生問題的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議討論 	助理校長 專業發展組 學生支援組
● 教具製作	一般教具製作	● 施行多感官教學，促進學習效能	全年	\$4,000	● 學生運用教具情況	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查（相關老師、學生、家長） 	助理校長 學生支援組
● 文書及雜項支出	檔存文件及購置辦公文具	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立檔案系統 ● 支持文書工作 	全年	\$2,000	● 檔案的完整性和提存效率	● 會議討論	助理校長 學生支援組
				\$749,000			