

2018-2020 三年計劃

關注事項1：學與教

主要關注事項	目標	策略大綱	推行時間		
			18-19	19-20	20-21
提升學與教效能	1. 照顧學習的多樣性，提升學生的成績	1. 教師層面：了解學生學習的多樣性，配以適當的教學策略。	✓	✓	✓
		2. 課程層面：配合學生學習的多樣性設計課程(核心、延伸)、推行促進學習的評估。	✓	✓	✓
		3. 學校層面：透過不同學習領域的合作，推行 STEAM 教育，讓不同特長的學得到照顧。	✓	✓	✓
	2. 培養學生學習信心	1. 利用持續的正面回饋，強化學生的學習的效能感及自信心。	✓	✓	✓
		2. 透過協助學生設定目標、獎勵計劃，肯定學生的進步。	✓	✓	✓
	3. 提升學生運用語文的信心和能力	1. 設立語文基準，透過推行閱讀協助學生達標。	✓	✓	✓
		2. 設立中英閱讀書目、推行午間閱讀。	✓	✓	✓
		3. 設立應用語文的平台，培養學生應用語文的信心	✓	✓	✓
	4. 提升教師的照顧學生學習多樣性專業水平	1. 引入校外資源，提升課堂教學的水平。	✓	✓	✓
		2. 提升師生應用電子教與學的效能。	✓	✓	✓
		3. 成立改善教學的學習圈子，推動教師自我提升的文化。	✓	✓	✓

訓育委員會
2018-2021 年度三年發展計劃

主要關注事項 2：個人成長

目標	策略大綱	18/19	19/20	20/21
強化核心價值觀	貫徹對天主教教育核心價值的認知，以下列項目為首兩年主題： <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭：a. 個人在家庭中如何自處； b. 個人對家庭的責任； c. 促進家庭的和諧與完滿 2. 真理：a. 判別真偽、善惡的智慧 b. 堅守真理的勇氣 	✓	✓	
培養堅毅精神，裝備實踐能力。	三年間，逐步培養學生以下能力： <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主自律 2. 設定目標 3. 切實執行 4. 抗逆堅持 作為第三年主題，促使學生應用在學習和生活中，並把核心價值彰顯出來。	✓	✓	✓
人生規劃	協助學生為自己的人生規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我認識 2. 訂立志向 3. 生涯規劃 4. 人生導航 	✓	✓	✓