






## 課節一至二

### 教學活動

學習重點 (時間)	活動內容	教學策略	資優教育元素	學與教資源
透過日常生活例子，認識相似圖形的概念 (20分鐘)	<ol style="list-style-type: none"><li>學生通過課堂工作紙1上的日常生活例子，討論相似的概念。</li><li>學生分享討論的結果。</li></ol>	分組討論	 	課堂工作紙1
探討日常生活物品是否相似 (30分鐘)	<ol style="list-style-type: none"><li>學生按能力進行分組活動，運用相似的概念探討日常生活物品是否相似，各組難度不一。<ul style="list-style-type: none"><li>- 高難度：不規則的立體物件</li><li>- 中難度：規則的立體物件</li><li>- 低難度：規則的平面物件</li></ul></li><li>學生綜合和分享探究的結果。</li></ol>	按能力分組進行活動  匯報	 	課堂工作紙2  日常生活物品
判斷兩個圖形是否相似 (30分鐘)	<ol style="list-style-type: none"><li>學生應用所學在數學解難的題目上。</li><li>學生按自己的能力完成不同深度的題目。</li><li>歸納相似平面及立體的概念和性質。</li></ol>	提問		課堂工作紙3及4

#### 延伸學習活動

學生運用所學，尋找日常生活中更多相似的例子，並在往後的課堂分享。