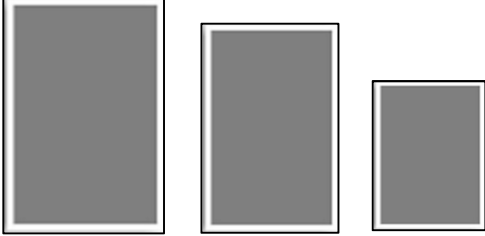


分組活動

請每組就分發的物件，判斷是否相似，並說明相似的原因。

例子	相似嗎？	原因
<p>A. 長方形（相片）</p>  <p style="text-align: center;">4R 3R 2R</p>		
<p>B. 六角柱體（零食包裝盒）</p>		
<p>C. 三角柱體（零食包裝盒）</p>		
<p>D. 正方體（扭計骰）</p>		
<p>E. 球體（桌球、乒乓球）</p>		
<p>F. 不規則形狀（文具）</p>		

參考答案/指引

A. 長方形

- 量度長方形邊長，計算並指出對應邊長是否成比例
- 答案視乎真實物件

B. 六角柱體

- 判斷柱體的底是否皆為正六邊形
- 量度六邊形的邊長和柱體的高度，計算並指出對應邊長是否成比例
- 答案視乎真實物件

C. 三角柱體

- 判斷柱體的底(三角形)是否為相似三角形
- 量度三角形的邊長和柱體的高度，計算並指出對應邊長是否成比例
- 答案視乎真實物件

D. 正方體

- 答案為相似，可引導學生指出所有正方體皆相似

E. 球體

- 答案為相似，可引導學生指出所有球體皆相似

F. 不規則形狀（文具）

- 答案視乎真實物件
- 可引導學生從形狀、長度、角度等方向解釋