

天主教鳴遠中學

學校報告
(供公眾閱覽)

2013-2014

目錄

我們的學校.....	2
關注事項的成就與反思	3
重點發展項目一：鞏固學習，追求卓越	3
重點發展項目二：開拓前路，展現潛能	4
我們的學與教.....	5
我們對學生成長的支援	6
學生表現.....	7
學生在學業的表現	7
學生在學業以外的表現	7
財務報告.....	9
回饋與跟進.....	10
附件.....	10

我們的學校

辦學宗旨

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，因材施教。使學生通過認識自己及體驗現實的生活，從而達成做人的使命；並在德、智、體、群、美和靈育得到均衡發展。

基本資料	
本區：	西貢區
他區：	黃大仙區、觀塘區
校監/校管會主席：	狄和詩神父
校長：	梁鳳兒女士（社會科學學士、教育碩士、學位教師教育文憑）
學校類別：	津貼
學生性別：	男女
學校類別備註：	-
學校佔地面積：	4,628 平方米
辦學團體：	聖母聖心會
是否已成立法團校董會	否
宗教：	天主教
創校年份：	1950
校訓：	禮義廉恥
家長教師會：	有
學生會：	有
校友會：	有
是否接收中一自行分配申請	是
中一入學及迎新活動：	中一入學： 中一自行分配學位收生準則及比重：小五/小六上學期學業成績 30%、小五/小六上學期操行成績 30%、校內及校外課外活動及服務表現 20%、面試表現 20%。 迎新活動： 中一級歷奇成長計劃 中一級會以「紀律」為主題為同學提供全面的訓練。於暑假期間，均為新生舉辦迎新活動及暑期學院，提供學科及體藝活動，務使同學充實暑期及適應中學校園生活。除此之外，開學初期，中一級舉辦「全方位歷奇訓練營」。透過歷奇活動，提昇同學自信心及培養同學團隊精神，更讓同學體現於團體生活中紀律的重要性。
直達學校的公共交通工具：	巴士：91M、98A、98C、98D、297、692； 地鐵：坑口站； 小巴：11、18、101、102、103。

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：鞏固學習，追求卓越

成就

1. 公開考試成績持續進步

- ◇ 課後延伸課及開放校園政策有效地提升學生在公開試的表現，7個科目的合格率較去年進步；四個核心科目、取得符合入大學要求的人數及五科合格的人數均較去年增加。

2. 學習習慣有改善

- ◇ 學生做家課習慣及學業成績均有提升。各級課後設有不同類型的延伸課(下午3時45分至5時正)：中一及中二級設有英文拔尖班，而中文及數學則同時推行拔尖及補底班；中三級則加強全港系統性評估(TSA)訓練，使學生重溫初中的課題，提升學生中英數基礎能力；中四至中六級設「學科補課班」，另為「試升級」同學設「學業加強班」。部分學生積極參加放學後的奮進閣，以提升學業的表現。大部份學生認為能藉延伸課與老師增加接觸機會，感受老師的關顧，高中學生更認為學習習慣及學業成績亦有所改善。
- ◇ 試後活動時段及暑假期間設有功課及學習加強班，鞏固學生中、英、數科基礎能力，並為期考成績不理想的同學進行補底。本學年全校更提早一星期(8月26日)開課，學生得以調整生理時鐘及整頓校服儀容，為開學做好準備。

3. 多元評估工具讓學生有所發揮

- ◇ 七成以上學生認為科任老師能運用多元的學習評估工具(例：課堂習作、家課、資料搜集、網上練習、剪報以及專題研習等)給他們作較全面之評估，老師經常和學生分析及檢討測考表現，並澄清錯誤和誤解之處，讓同學有所發揮。

4. 減少學習差異

- ◇ 為新抵港學童提供適切的支援，包括在課程方面，如「粵語課程」、「英語課程」及「香港中學文憑試中國語文科綜合卷及口語卷普通話應試訓練課程」；適應方面，如認識社區、地標探訪活動；成長支援方面，如與基督教靈實協會合辦「護航計劃」，使新抵港學童能盡早適應香港的生活，建立新的生活。
- ◇ 為特殊學習需要學生制定教學指引及調適課程。中、英、數科已完成調適課程設計，並定期檢討教學策略及評估方法，相關學生的學習情況有所改善。
- ◇ 「新抵港學童小組」及「學習支援組」均為相關學生推動電子支援學習計劃，供學生借用平板電腦及下載的語言及數學學習程式，以增加學生的學習興趣。

5. 豐富學習經歷，實踐課堂所學

- ◇ 大部份同學表示學習活動能幫助他們拓闊視野，學生認為本年各科所安排的學習活動或跨學科活動不足，學校已關注，並於下學期加強推行跨課題的學習活動，如成功人士講座、論壇及兩岸三地的遊學團、跨學科常識問答比賽、通識科與中文科合辦通識論壇、全方位學習日以及多元智能活動日，從多方面拓展學生的視野，讓同學從不同的環境中建構知識。

反思

1. 加強學生自主學習

- ✧ 基於學生學習習慣有改善的基礎，進一步提升學生自主學習精神，強調學生需準時交齊家課及進行預習。

2. 優化延伸課安排

- ✧ 中一至中四級學生按能力及興趣選擇課外活動或自修，強化學生自主學習及自律精神。而高中則安排為公開試科進行補課，以提升學生的成績。
- ✧ 星期三設主題分享週會，讓學生在學業及其他學習經歷上有均衡發展。

3. 鼓勵多元學習，拓展就業機會

- ✧ 學校重視學生的未來發展，在高中提供實用課程予學生選修，協助學生作「生涯規劃」，為日後升學或就業作好準備。
- ✧ 本校將會與明愛社區及高等教育服務合辦正規課堂外，額外提供實用與就業有關課程；另鼓勵學生參與其他專上學院開辦的「應用學習課程」。

重點發展項目二：開拓前路，展現潛能

成就

1. 本年度是2012-2015三年發展計劃的第二年，仍以〈開拓前路，展現潛能〉為第二項發展重點。目標是：推展生命教育、提升個人質素、展現個別潛能、擴闊人生視野、落實生涯規劃。
2. 輔導組及公民教育組延續舉辦多項抗衡不良影響的義工服務學習和積極人生及個人成長活動。善用社區資源，成效得到彰顯。
3. 本年度由不同科組主辦，共舉行了五個境外遊學團，包括：湖南學習交流團、湖北學習交流團、西安歷史文化之旅、台北經濟環保交流團及澳門歷史文化之旅，大大擴闊了學生的眼界。
4. 全校推行延伸課進入第二年，除中六級外，本年度全體學生均須參加課外活動，學生的參與率及持續力都令人滿意。在參與校際比賽、交流活動及接受傳媒訪問方面，學生都表現積極。在學界比賽、朗誦節、舞蹈節和音樂節繼續得到優良的成果。
5. 本年度中一、中四級的學生仍然必須參與一個服務團體，中五級全體同學則參與探訪獨居長者活動。學生表現投入，增強了責任感和自信心。
6. 升學及就業輔導活動方面，本年度獲花旗銀行贊助成功在望計劃，除了服務了目標小組外，我們亦善用資源，加強中三及中六級的生涯規劃。本年升學及就業輔導組舉辦的活動多於30項，也提早開始對中五學生在出路上的準備，給予學生更多的時間作出個人上的改變及適應。下學期更開展了飛躍行動計劃，幫助中六學生準備及面對文憑試。學生們感到活動有幫助，能協助他們了解自己的職業性向，了解更多的出路。其中內地升學活動尤多學生認同。
7. 訓導組透過不同形式的活動進行領袖培訓，常與少年警訊合辦活動，包括參觀及訓練，以增加他們的閱歷。同時，加強領袖生隊的溝通，如舉行小組聚會、當值前後的檢討等，有助提升領袖生執行職務時的一致性及提高他們的領導能力。
8. 本校就〈開拓前路、展現潛能〉這重點發展項目進行問卷調查，結果顯示，多於70%學生自覺投入學習和校園生活。在初中，以下5項同意率多於65%：
 - 學業以外也有所發展
 - 學到在生活上有用的技能
 - 感到自己的能力有所提升

● 走出校園，走出社區，開闊眼界 ● 明白自己要努力的方向 9. 本年度情意指標問卷調查結果報告顯示，初中級的〈成就感〉、〈經歷〉、〈整體滿足感〉、〈社群關係〉、〈師生關係〉等指標均比全港常模佳，並且有逐年增強的趨勢。高中級的〈成就感〉、〈經歷〉、〈整體滿足感〉、〈社群關係〉、〈師生關係〉等指標亦比全港常模佳。 10. 推行發展計劃之下，同學在紀律方面的表現，也越見進步，側面地反映了成效。
反思
1. 〈開拓前路、展現潛能〉的高中校本問卷調查結果顯示，有5項未達理想（同意率<50%），須予關注，包括： ● 領導才能有所提升 ● 了解工作世界的實況 ● 了解適合從事那些工作和它的入職要求 ● 掌握投入工作世界的基礎能力 ● 參加了一些有實用價值的課程或活動 仍須繼續增強升學就業輔導工作，更應增加與職業發展有關的小組活動或課程。 2. 宜更有序地推行各項活動，避免頻繁的活動，因時間、空間有限而互相影響活動的施行。 3. 本年能善用社區資源和校外機構到校進行活動，效果良好，

我們的學與教

教學政策

1. 課後延伸課

- 學校靈活運用教學資源，在下午3時45分至5時正增設課後延伸課，星期一及五為「課外活動日」，星期二至四為「學習課節」。
- 針對學生在英文的表現，中一及中二級的在延伸課進行英文拔尖班，而中文及數學則進行拔尖及補底。中三級為「中、英、數加強學習班」；高中級的學習課節為公開試科目「補課」，訓練學生應試技巧。
- 成就：大部份同學認同延伸課能幫助他們養成良好的學習習慣及對他們的學習有幫助，並認同延伸課推動後，增加與老師接觸的機會，師生關係較以前更親切融洽。

2. 分組教學

- 學校在中六級以語文及數學能力分組，讓同學得到更多的照顧及指導。
- 成就：公開試有七科成績較去年進步。

3. 小班教學

- 本校為有特殊教育需要學生提供按能力差異的分組小班教學，由於人數有規限，而學生能力相近，老師可以設計合適之施教策略，通過較多的師生互動及生生互動模式，老師教得到，學生學得到。
- 成就：在小班教學的模式下，學生在課堂學習的專注表現有改善，而堂課及家課均獲適當的指導，故大部份學生能準時完成功課，同時亦肯積極投入課堂。總體言之，學生的課堂學習表現令人滿意。

課程政策

1. 優化通識科學與教

- i. 參與教育局通識教科校本支援計劃，編輯課程、共同準備教學材料及教學方法，提升課堂效能。
- ii. 成就：高中同學喜歡通識課堂，分析及表達力均有進步，該科在連續三年香港中學文憑試合格率為本校核心科目之冠。

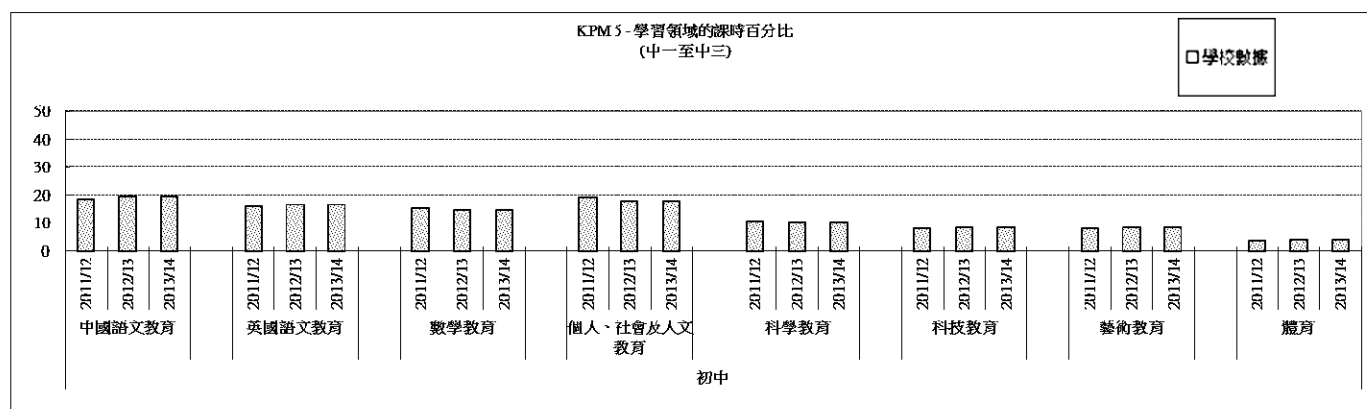
2. 跨科聯課學習

- i. 兩天全方位學習日給各科老師安排以個別或跨學習領域方式分階段籌劃活動，增加學生見識及經歷，並學習同儕協作。
- ii. 成就：老師及學生都認同全方位學習日提供多元及有趣的學習經歷，能幫助他們學習，擴闊視野。

➤學校實際上課時數

13-14學年課堂授課日數(中一至中三)	172(天)
----------------------	--------

➤八個學習領域的課時



我們對學生成長的支援

輔導工作方面，輔導組提倡積極人生和精神健康，推行性教育和共創成長路計劃，舉辦多種成長輔導小組，協助學生健康成長，成效理想。新來港學童支援組連續第二年推行【飛躍新里程計劃-護航活動】，協助新來港學童的個人成長及融入社群，再獲香港基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計劃」頒發新移民支援項目榮譽獎。學生支援組專責協助學生面對學習和發展上的困難，並提供教育心理學、言語治療、考試調適和個別學習計劃服務。更與輔導組一同推行共融文化活動，推行大哥哥大姐姐計劃，營造共融和諧校園。本年度加強了自辦小組活動，減少了外購服務。

公民教育組以多元化活動及不同學習經歷，來培育學生正確的社會觀，增加他們的社會見識。公民教育組共進行了12次主題短講及時事分享，議題以圍繞國際時事及社會議題為主，包括公民與社區的關係、第四權、認識普選、中港衝突等。本年舉辦的主要活動有：靈實改善家居及社區照顧服務學習活動及專題探索活動-香港貧窮互動劇場。

另有特色課程小組推行中一級生活教育課，通過校本歷奇訓練及以活動組織同學，使他們融入群體生活；更為中二級同學推行學長制，提供朋輩關顧，展現關愛文化。

本年度繼續推行延伸課(全校學生五時放學)，以增強課外活動及學業支援外，更新設開放校園政策。對內把校舍開放，學生可留校進行各類活動至七時。對外舉辦小老師計劃功課輔導計劃，服務本區小學生，讓學生透過服務社區，建立信心和形象。

課外活動組本年工作重心在協助學生增強個人能力，發展多元智能，提升恆心和毅力，鼓勵學生多走出校園，增強自信。推行〈一生一體藝〉和〈一生一服務〉的成效，請參看本報告學生表現部份。

根據持分者問卷調查結果，過去五年，「學生成長支援」方面持續進步。學生們認同以下幾方面在本年度再有實質進展：〈同學能自律守規〉、〈學校著意培養我們的領導才能〉、〈學校積極教導我們如何與人相處〉、〈學校積極培養我們的良好品德〉、〈同學積極參與課外活動〉、〈透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等〉。上述最後三項的同意比率均高於65%。顯示大部份學生傾向認同這些項目的成效。

學生表現

學生在學業的表現

本校部份科目公開試成績表現持續進步，對不同能力的學生亦有效益。2014年香港中學文憑試共七個科目(英國語文、數學、化學、中史、地理、企財、數學延伸二)的合格率較去年進步。

學校繼續善用教學資源，在課後延伸學習課時按學生的中、英、數能力分組教學，讓學生學得更好。另外，學校重視學生的未來發展，與明愛社區及高等教育服務合辦「協作直通課程」，在高中正規課堂外額外提供實用課程予學生選修，協助學生作「生涯規劃」，為日後升學或就業作好準備。

學生在學業以外的表現

(甲) 學生參與課外活動的情況：

1. 中一至中四級學生須參加兩天的課外活動，中五級學生祇可參加星期一的課外活動，中六級學生不需參加課外活動而進行補課。
2. 推廣義工服務學習，參與校內外服務和照顧弱勢社羣，培養同理心和共融文化。「有心學校服務計劃」全校學生總服務時數為 15,251 小時，獲得校內服務獎項的學生有 140 位。
3. 中一至中五推行「一生一服務」活動，以教育其助己助人精神。中一級至中三級學生每人必須參與一個服務團體，另所有中四級及中五級學生均成為陸運會工作人員以完成「一生一服務」計劃。
4. 協助學生增強個人能力，除固定課外活動以外，增辦短期的訓練培訓課程，如彈網班、閃避球班、敲擊樂班、以及課後支援組開辦的廚房英語班、War Game 小組等。學生的參與率及持續力都非常滿意，出外比賽亦很努力。出席率滿意，有 80% 學生投入參與，校外導師滿意學生的表現。
5. 培養學生正面積極的態度，安排學生積極參與校際比賽及交流活動。學生在游泳項目及球類比賽屢獲佳績。
中英文校際朗誦節有 63 位同學參加，同學表現突出。男子英文獨誦榮獲季軍。
爵士舞組參加校際舞蹈節及音獲乙等獎。

藝視學會經常派同學出外參加比賽，獲世界心臟日繪畫比賽精英獎。

布偶皮影戲組經常出外表演。

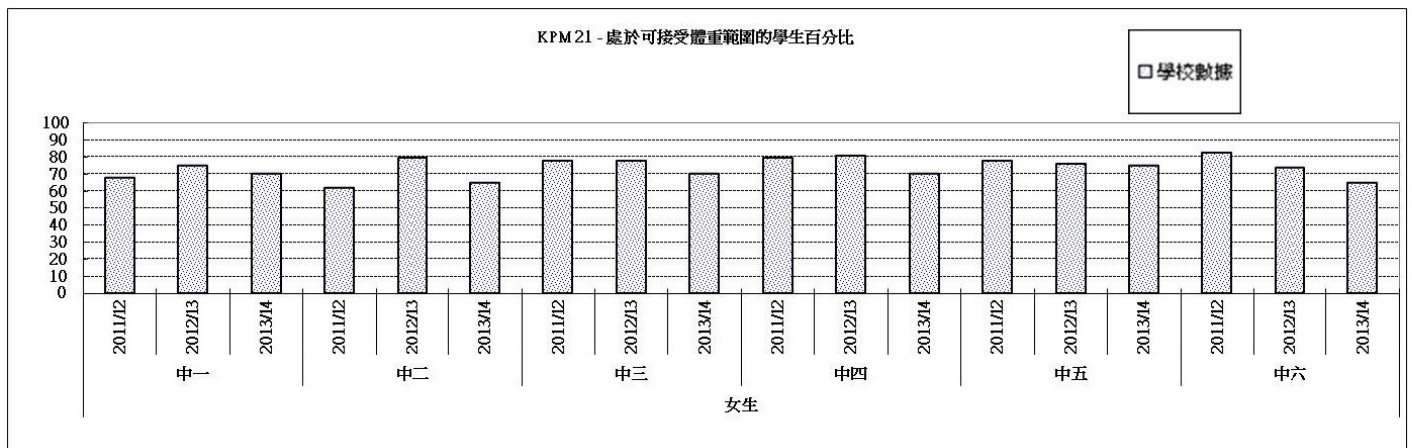
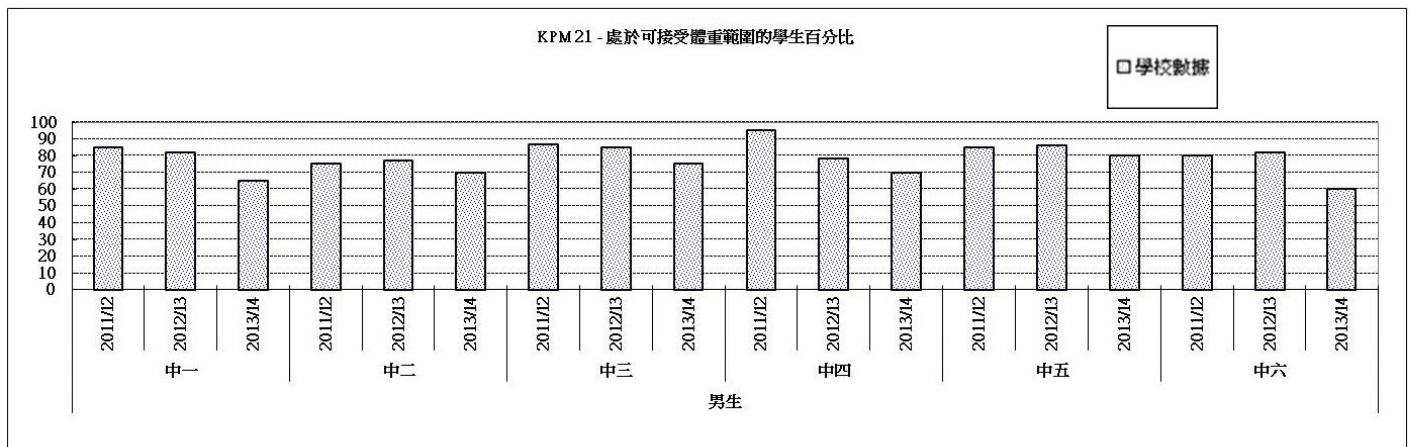
西貢區及灣仔區分齡游泳比賽男子青少年組獲得冠亞季軍。

6. 配合新高中課程(其他學習經歷)

豐富學生其他學習經歷，推薦學生外出受訓完成一些資歷或考取證書。課外活動管理系統(eEnrolment)，記錄學生參與課外活動及其他學習經歷的詳情，協動學生掌握自己的發展路向。老師能運用 Eclass 記錄學生的出席次數。

(乙) 學生體格發展

下列各組別的男女學生分別於可接受體重範圍內的百分比



(a) 學校協助學生提昇體適能

學校體育科透過有系統的校內外課程、參與兒童基金體適能獎勵計劃及舉辦健康講座等，教授學生體育知識及鍛鍊其心肺功能。於課餘時亦舉辦多項不同形式的活動和比賽更積極配合學校推行「一生一體藝」，讓學生有更多時間做運動，以改善他們的身體素質。全年有 66 人獲取 SPORTACT 獎狀、28 人獲 SPORTFIT 獎狀及 5 人獲 SPORTEXCEL 獎狀。另外，本校紅十字會青年團更為學生提供身體檢查服務，從而提昇其個人對健康的意識。

(b) 學生在體育方面的表現

本校學生喜愛運動，均積極參與校內各項比賽，於校內洋溢著良好的氣氛。除此之外，我校老師更積極推薦學生參與校外活動及比賽。在學界體育比賽中，曾派出越野、籃球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、彈網及舞蹈等校隊參加。其次，安排學生參與友校邀請賽及體育領導培訓工作等。除此之外，更提供體育服務機會予高中學生，以達致他們在其他學習經歷方面上的要求。

2013/2014
Financial Summary 財政報告

		Income \$		Expenditure \$	
I. Government Fund 政府基金					
1. OEBG Grant 營辦開支整筆津貼					
a) General Domain 一般範疇					
- School & Class Grant 學校及班級津貼	469,535.18			996,613.67	
- Lift Maintenance Grant 升降機保養津貼	86,016.00			46,790.00	
- Administration Grant (including Additional C.A.) 行政津貼 (包括額外文員)	2,965,072.00			2,497,625.34	
- Recurrent English Language Grant 英文科經常津貼	11,084.00			10,276.10	
- Enhancement Grant 增補津貼	3,808.00			23,400.00	
- SBM Supplementary Grant 校本管理補充津貼	152,312.00			12,180.00	
- Training & Development Grant 培訓津貼	7,867.00			18,653.60	
- Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	320,547.00			275,900.92	
- Consolidated Subject Grant for Non-IMC's School 綜合科目津貼	143,966.41			80,337.30	
- Other Grants 其他津貼	16,326.00			16,147.10	
Sub-total 小結:		4,176,533.59			3,977,924.03
b) Special Domain 特別範疇					
- Prog Fund for Whole-Sch Ap to Guid & Dis Grant 校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼	4,673.00			4,752.00	
- SB Support Scheme for Newly Arrived Children 校本新來港學童支援計劃	188,166.00			155,914.40	
- Capacity Enhancement Grant 為教師創造空間津貼	379,272.00			326,474.82	
Sub-total 小結:		572,111.00			487,141.22
2. Composite F & E Grant 家具及設備津貼			273,408.00		1,223,534.70
3. SB After-school Learning & Support Grant 校本課後學習及支援計劃津貼			84,000.00		161,816.53
4. Enhanced Senior Sec. Curr. Support Grant 加強高中課程支援津貼			0.00		472,898.00
5. Learning Support Grant for Sec. Sch. Grant 中學學習及支援津貼			693,233.33		756,057.27
6. Diversity Learning Grant - Applied Learning 多元學習津貼 - 應用學習課程			103,875.00		103,875.00
7. Fractional Post Cash Grant 小數位職位現金津貼			0.00		42,142.90
8. Moral & National Education Sub. Support Grant 德育及國民教育科支援津貼'			530,000.00		0.00
9. Applied Learning for Intellectual Disabilities 多元學習津貼-為智障學生而設的應用學習課程			7,500.00		7,500.00
10. Senior Secondary Curriculum Support Grant 新高中學習支援津貼			395,472.00		555,450.00
11. English Enhancement Scheme 提升英語水平計劃			168,000.00		249,490.35
12. Jockey Club Life-wide Learning Fund 賽馬會全方位學習基金			147,600.00		147,600.00
13. SMI 改善設施費			98,850.00		169,670.50
13-14 Balance (Government Funds) 承上結餘 (政府賬)			2,501,938.33		8,355,100.50
Grand Total for Current Year 本年度總結:			6,425,923.75		572,761.58
II. School Funds 學校津貼					
- Tong Fai 堂費		67,200.00			
- Others 其他		188,103.97	255,303.97		104,828.10
Sub-total 小結:			255,303.97		104,828.10
11-12 Balance (School Funds) 承上結餘 (學校賬)			2,242,207.92		
Grand Total for Current Year 本年度總結:					2,392,683.79

** [核數前報告]

回饋與跟進

學校三年發展計劃(2012-2015)的重點是：鞏固學習，追求卓越；開拓前路，展現潛能。本學年實施第二階段，學校吸收去年推行課後延伸課的經驗，優化相關措施，使學生無論在學習習慣以至成績都有所改善。

1. 鞏固學習，追求卓越

本學年發展的目標是通過提升課堂教與學效能，讓學生鞏固既有學習基礎，並能精益求精，邁向卓越。

1.1 強化課堂教與學效能

由持分者問卷反映，初中學生對教師的觀感較去年上升，而高中學生的看法則持平，顯示本年度的政策取得一定程度的改善。學生普遍認為學校多元評估工具讓他們有所發揮，而按學生能力設計合適的班本測驗及分析他們在測考的表現讓他們能明白錯誤之處和懂得改善。至於初中延伸課的安排，學校政策目的在提升學生中英數三方面的表現，初中學生認為「推行延伸課是對學生有好處」的比率相對較低，但同意「老師對我的關顧增強了」；至於高中，特別是中六級同學，大多認同「延伸課對他們的學習甚有幫助」，同時「與老師的關係比以前更親切融洽」。

下學年學校會完善延伸課的安排，將中三學生能力分組輔導中英數，為他們進入高中作好準備，而中一及中二則為他們提供多元化的學習經歷，推動自主學習及家課政策，以期發揮學生學習的主動性。並為部分高中學生在延伸課提供實用課程，以及提升學生的應試能力。

1.2 展示學生學習成果，促進專業交流

大部分同學表示學習活動能幫助他們拓闊視野，學校將強化相關的學習活動，如講座、遊學團、論壇、學科常識問答比賽、全方位學習日等，讓學生開拓視野，從不同的途徑建構知識及實踐所學。為了協助同學開拓前路，學校鼓勵他們選修「應用學習課程」，協助他們做好「生涯規劃」。下學年學校會與明愛社會辦多元化的實用性課程，使學生為未來升學及就業作好準備。

2. 開拓前路，展現潛能

教育局情意指標〈學生對學校的態度〉問卷調查結果：初中級大部份項目表現較佳，且近三年愈見改善。高中級則近乎常模，卻有下滑的可能，須予關注。初中和高中的〈負面情感〉和〈機會〉則持續偏弱。需讓學生感到學校能為他前途作好準備，他在學校能學到重要的知識，需要知道的、有用的東西，學會如何應付各樣問題，並能趕上學校的學習進度。

教育局持分者問卷〈學生問卷〉調查結果中，我和同學相處融洽一項達到理想(同意率>75%)；同學尊敬老師和老師關心學生兩項接近理想(同意率>65%)，可見師生、生生關係不錯。然而，我喜愛學校和學校對同學的意見積極回應兩項回落，這可能與延伸課的安排有關。學生對此甚有意見，須予改善。應增強活動的發展性、趣味性和給予學生自主選擇的機會

由〈開拓前路、展現潛能〉校本問卷調查結果可知，學校仍須繼續增強升學就業輔導工作，更應增加與職業發展有關的小組活動或課程；另需加強領袖才能的培訓，可考慮設立社制，增辦制服團隊和加強領袖生隊的榮譽感和領袖培訓功能；再者，藉著生活技能的學習，以培養學生的自信和能力感也需考慮。

整體上，學生自律守規表現，比去年更見進步。比對上年度和本年度的懲處紀錄，懲處人次和記小過的紀錄均明顯下降可見學生的行為確實有改善，而記缺點的頻率則有所上升，說明小毛病仍存在。故來年需進行細緻的個別跟進，考慮分級進行個案會議。

天主教鳴遠中學

2013-2014年度學校發展津貼財政報告 (截至 31/08/2014)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2013	上年度津貼盈餘			1,418,822.16
01/09/2013	本年度收入	379,272.00		1,798,094.16
31/08/2014	教師助理員及資訊科技助理員薪金、僱主及僱員強積金供款 (2013年9月-2014年8月)		(326,474.82)	1,471,619.34
31/08/2014	本年度盈餘/(赤字)			1,471,619.34

2014.10.08 版

天主教鳴遠中學

2013-2014年度中學學習支援津貼財政報告 (截至 31/08/2014)

日期		收入	支出	結餘
01/09/2013	上年度津貼盈餘			264,285.81
01/09/2013	本年度津貼撥款	595,000.00		859,285.81
28/03/2014	本年度津貼撥款(第二次)	95,000.00		954,285.81
31/08/2014	教師助理薪金及僱主、僱員強積金供款 (13年9月 - 14年8月)		(392,939.97)	561,345.84
31/08/2014	兼職英語助理薪金及僱主、僱員強積金供款		(8,190.00)	553,155.84
31/08/2014	兼職行政助理薪金及僱主、僱員強積金供款		(2,607.00)	550,548.84
31/08/2014	創意漫畫班導師費		(6,400.00)	544,148.84
31/08/2014	初中及高英文輔導班, 初中中文輔導班		(46,500.00)	497,648.84
31/08/2014	大哥哥大姐姐計劃「成長挑戰營」活動費		(15,473.30)	482,175.54
31/08/2014	暑期記憶力訓練小組		(10,400.00)	471,775.54
31/08/2014	學生「個別學習計劃」服務費 (01/09/2013 - 30/06/2014)		(110,500.00)	361,275.54
31/08/2014	學習支援物資費		(6,989.50)	354,286.04
31/08/2014	活動費用 (包括探訪老人中心, 參觀教育及職業博覽會及去香港迪士尼樂園)		(11,304.10)	342,981.94
31/08/2014	語言治療服務費		(93,000.00)	249,981.94
31/08/2014	成立輔導室所購傢具 (鋼櫃、椅子、摺枱、覽板、咪、打印機及碎紙機等)		(43,533.40)	206,448.54
31/08/2014	保險費		(4,986.67)	201,461.87
31/08/2014	本年度津貼盈餘			201,461.87

天主教鳴遠中學

2013-2014年度加強高中課程津貼財政報告 (截至 31/08/2014)

日 期		收入	支出	結餘
01/09/2013	上年度津貼盈餘			462,008.75
31/08/2014	教師助理員薪金、僱主及僱員強積金供款 (2013年9月 - 2014年8月)		(472,898.00)	(10,889.25)
31/08/2014	本年度盈餘/(赤字)			(10,889.25)

2013.08.31

天主教鳴遠中學

2013-2014 年度提升英語水平計劃財政報告 (截至 31/08/2014)

日 期	項 目	收入	支出	結餘
01/09/2013	上年度津貼盈餘	82,611.55		82,611.55
01/09/2013	本年度津貼收入	168,000.00		250,611.55
31/08/2014	提升英語技巧工作坊		(48,000.00)	202,611.55
31/08/2014	互動英語學習計劃		(48,000.00)	154,611.55
31/08/2014	為教師提升專業訓練工作坊		(38,000.00)	116,611.55
31/08/2014	聘請一名教學助理之薪金及強積金供款		(115,490.35)	1,121.20
31/08/2014	本年度之餘額			1,121.20

天主教鳴遠中學

2013-2014 年度校本課後學習及支援計劃津貼財政報告 (截至 31/08/2014)

日 期		收入	支出	結餘
01/09/2013	上年度津貼盈餘			183,492.00
01/09/2013	本年度津貼撥款	84,000.00		267,492.00
31/08/2014	中三級數學課後延伸課導師費		(1,500.00)	265,992.00
31/08/2014	中五、六中學文憑試應試技巧班導師費		(10,000.00)	255,992.00
31/08/2014	課外活動組 - 戲劇班導師費		(18,400.00)	237,592.00
31/08/2014	明愛 - 協作直通課程(基礎護理技巧課程)學費		(46,350.73)	191,241.27
31/08/2014	英文輔導班導師費		(27,000.00)	164,241.27
31/08/2014	參觀本地歷史文化活動費		(43,000.00)	121,241.27
31/08/2014	領袖生訓練營		(6,000.00)	115,241.27
31/08/2014	暑期英語特訓班		(1,808.80)	113,432.47
31/08/2014	攀石學習日教練費		(2,517.00)	110,915.47
31/08/2014	海洋公園學習日活動費		(5,240.00)	105,675.47
31/08/2014	本年度津貼盈餘			105,675.47

天主教鳴遠中學

2013-2014 年度賽馬會全方位學習基金財政報告 (截至 31/08/2014)

日 期	項 目	收入	支出	結餘
01/09/2013	本年度津貼收入	147,600.00		147,600.00
31/08/2014	津貼中一學習訓練營營費		(2,030.00)	145,570.00
31/08/2014	2013-14 全年活動之交通費支出		(30,715.00)	114,855.00
31/08/2014	津貼中三至中六級班班衫部份材料費		(6,600.00)	108,255.00
31/08/2014	2013-14 全年活動費之支出		(19,330.05)	88,924.95
31/08/2014	2013-14 年度津貼學生報名費		(6,640.00)	82,284.95
31/08/2014	2013-14 年度往外地交流團團費		(68,546.00)	13,738.95
31/08/2014	津貼學生參加中及英文誦比賽及各項活動之導師費		(10,455.00)	3,283.95
31/08/2014	津貼學生之入場費		(1,389.00)	1,894.95
31/08/2014	津貼中四級體育科保齡球之租場費及禮物費		(1,228.00)	666.95
31/08/2014	津貼生態旅遊課程學費		(980.00)	(313.05)
31/08/2014	本年度之餘額			(313.05)