

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教鳴遠中學

計劃統籌員姓名： 郭勝南副校長

聯絡電話： 27027102

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 132 名(包括A. 領取綜援人數： 42 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 58 名及C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 32 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	本校經辦人	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
		A	B	C						
文化藝術戲劇藝術課程	林詠賢 老師	10	0	0	100%	17/1/2015 1:00pm-4:00pm	1600	活動後座談檢討會	另劇場	
文化藝術戲劇藝術課程	林詠賢 老師	10	0	0	100%	24/1/2015 1:00pm-4:00pm	1600	活動後座談檢討會	另劇場	
文化藝術戲劇藝術課程	林詠賢 老師	10	0	0	100%	3/2/2015 (9:00am-1:00pm) 10/2/2015 (4:10pm-5:50pm)	2936	活動後座談檢討會	另劇場	
文化藝術戲劇藝術課程	林詠賢 老師	9	0	0	100%	3/2/2015 10/3/2015 24/3/2015 (4:10-5:40)	2400	活動後座談檢討會	另劇場	
中英數增潤課程	駱燦明 老師	6	19	3	90%	22/9,29/9,6/10, 13/10,20/10,27/10, 3/11,10/11,17/11, 24/11,1/12 (每次 80 分鐘)	17472	TSA 成績	優才教育中心	
文化藝術/爵士街舞	司徒雅 儀老師	3	7	2	90%	逢星期五 /9/14-5/15	6070	參與人數		
體育活動/排球組	劉寶珠 老師	5	3	2	90%	逢星期五 /9/14-5/15	7400	參與人數	康交署	
體育活動/籃球組	周華 老師	2	7	2	90%	逢星期五 /9/14-5/15	4480	參與人數	康交署	
體育活動/羽毛球組	周華 老師	4	4	2	90%	逢星期五 /9/14-5/15	10000	參與人數	康交署	
體育活動/花式單車組	施序海 老師	2	6	2	90%	逢星期五 /9/14-5/15	13000	參與人數	康交署	

體育活動/彈網組	陳茵 老師	2	6	2	90%	逢星期五 /9/14-5/15	10000	參與人數	康交署	
自信心訓練 社交/溝通技巧訓練 (週一烹飪課)	蕭春虹	0	9	3	95%	2015年 2月-5月 16:00-17:00	1556	即場檢視	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握不同烹飪技巧 ● 享受與人分享的喜樂
自信心訓練 社交/溝通技巧訓練 (週四烹飪課)	蕭春虹 老師	0	1	3	95%	2015年 2月-5月 16:00-17:00	1086	即場檢視	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握不同烹飪技巧 ● 享受與人分享的喜樂
自信心訓練 社交/溝通技巧訓練 (週四五烹飪課)	蕭春虹 老師	2	2	5	95%	2015年 2月-5月 16:00-17:00	2162	即場檢視	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握不同烹飪技巧 ● 享受與人分享的喜樂
自信心訓練 社交/溝通技巧訓練 (週一烹飪課)	蕭春虹 老師	1	6	2	95%	9/2014-2/2015 16:00-17:00	3204	即場檢視	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握不同烹飪技巧 ● 享受與人分享的喜樂
自信心訓練 社交/溝通技巧訓練 (週二烹飪課)	蕭春虹 老師	0	7	5	95%	9/2014-2/2015 16:00-17:00	1745	即場檢視	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握不同烹飪技巧 ● 享受與人分享的喜樂
自信心訓練 社交/溝通技巧訓練 (週四烹飪課)	蕭春虹 老師	0	2	2	95%	9/2014-2/2015 16:00-17:00	923	即場檢視	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握不同烹飪技巧 ● 享受與人分享的喜樂
自信心訓練 社交/溝通技巧訓練 (週五烹飪課)	蕭春虹 老師	2	1	2	95%	9/2014-2/2015 16:00-17:00	1028	即場檢視	不適用	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握不同烹飪技巧 ● 享受與人分享的喜樂
活動項目總數：										
	@學生人次：	68	80	37						
	總學生人次：(A)+(B)+(C)	185						總開支：	88666	

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____