

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼
- 活動報告表 -

學校名稱： 天主教鳴遠中學

負責人姓名： 郭勝南副校長

聯絡電話： 27027102

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 99 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：68 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：6 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 羽毛球訓練	1	5	0	90%	14/9-7/12 共 9 節	4860.0	參賽表現	領先體育	
2. 特色敲擊樂	5	4	3	70%	5/11-12/5 共 12 節	10800.0	表演	輝達	
3. 戲劇小組	0	3	1	90%	29/1-18/3 共 20.67 節	18603.0	參賽表現	另戲場	
4. 數學補習	1	1	0	90%	5/2-18/3 共 5 節	1125.0	測考成績	余玉婷	
5. ICT 補習	0	2	0	90%	23/2-22/3 共 4 節	900.0	測考成績	岑有健	
6. 籃球訓練	0	9	1	90%	25/2-26/5 共 7 節	3500.0	參賽表現	楊勁峰	
7. 資通補習	1	1	0	90%	5/4-31/5 共 5 節	1125.0	測考成績	岑有健	
8. 數學補習	1	1	0	90%	15/4-3/6 共 6 節(部份)	675.0	測考成績	余玉婷	
9. 數學補習	0	2	0	90%	27/4-1/6 共 6 節(部份)	675.0	測考成績	邱婉楨	
10. 數學及生物補習	1	1	0	90%	27/4-3/6 共 15 節(部份)	337.5	測考成績	鄭傲軒	
11. DSE 補習班	3	3	0	80%	28/4-6/6 共 19 節(部份)	3120.0	測考成績	優材教育及自聘導師	
12. 英語補習	1	1	0	90%	24/5-30/8 共 9 節	1125.0	測考成績	Lam Kwok Fai	
13. 教育營	25	68	0	100%	27/6-29/6	22320.0	問卷	本校活動組	
14. 爵士鼓初班	5	1	1	67%	5/7-12/8 共 10 節	4500.0	表演	Parkland Music	
15. 爵士鼓套裝	-	-	-	-	15/7	5860.0	耐用性	Parkland Music	
活動項目總數： <u>15</u>									
@學生人次	44	102	6						
**總學生人次	152				總開支	79525.5			

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- ✓ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____