

## 19-20 年度下學期考試範圍

中一級：

科目名稱	考試範圍（如不適用，請填「N」）
普通話	分甲部聆聽及乙部語音知識 甲部：填充題，判斷，選擇題，句子回答 乙部：粵普詞匯對譯，粵普句子改寫，拼音與漢字對譯 溫習材料：下學期所授課文及相關溫習材料
通識教育	成長的挑戰、知情知性
中國歷史科	西漢初年的重要政策 至 東漢衰亡
中文	<p>（卷一）閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識詩歌的體裁特色</li> <li>2. 說明對象的特點、說明的順序和說明的語言的特點</li> <li>3. 歸納篇章的主旨</li> <li>4. 總結文章段意</li> <li>5. 理解和分析文言文的内容。</li> <li>6. 體會作者所抒發的情感。</li> <li>7. 分析文言文的寫作手法。</li> <li>8. 學習直接抒情和間接抒情的方法</li> <li>9. 學習間接抒情的方法——借事抒情</li> </ol> <p>乙. 核心課文《木蘭辭》、《九月九日憶山東兄弟》、《樂遊原》、《送友人》《客至》、《友情傘》、《匆匆》、</p> <p>（卷二）寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用直接抒情和間接抒情的方法</li> <li>2. 注入真摯的感情</li> <li>3. 安排文章的結構——首尾呼應</li> <li>4. 從生活經驗中提取寫作素材</li> </ol> <p>（卷三）聆聽及綜合能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出關鍵詞、中心句和中心主題</li> <li>2. 聽出內容大要，提出疑問</li> <li>3. 篩選資料、整理資料</li> <li>4. 實用文：章則、書信</li> </ol> <p>（卷四）說話：個人短講</p>
English Language	Unit 1 to Unit 3 (Focus on Unit 3)
數學	第 0 至第 13 章的内容(除第 9 章外)
科學科	第四至六課課本及作業
地理	C5 單元一及地圖閱讀技巧

中二級：

科目名稱	考試範圍（如不適用，請填「N」）
普通話	分甲部聆聽及乙部語音知識 甲部：填充題，判斷，選擇題，句子回答 乙部：粵普詞匯對譯，粵普句子改寫，拼音與漢字對譯 溫習材料：下學期所授課文及相關溫習材料
通識教育	現代中國
中國歷史科	北宋的建立與統治政策 至 明之外患與衰亡
中文	<p>閱讀（卷一）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識說明的結構——總分式</li> <li>2. 認識說明的順序——時間順序、空間順序</li> <li>3. 學習說明的方法——分類說明、描述說明</li> <li>4. 理清議論文結構</li> <li>5. 找出文章的中心論點及分論點</li> <li>6. 認識引證法、例證法及正反論證</li> <li>7. 文言導賞</li> </ol> <p>核心課文（卷一）：《心靈之窗》、《頭髮的大千世界》、《說「勤」》、 《為學一首示子侄》、《古代足球》</p> <p>寫作（卷二）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排說明順序——時間順序、空間順序</li> <li>2. 按照「總分式」的結構寫作</li> <li>3. 運用說明方法——分類說明、描述說明</li> <li>4. 敘事抒情</li> </ol> <p>*亦會考曾經教過的文體。</p> <p>聆聽/綜合（卷三）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出說明的順序</li> <li>2. 聽懂不同的說明角度，聽出話語的重點</li> <li>3. 理解說明事理的方法</li> <li>4. 聽出話語中的道理</li> </ol> <p>實用文——報告</p> <p>說話（卷四）：個人短講</p>
English Language	Unit 1 to Unit 3 (Focus on Unit 3)
數學	第 1 至第 13 章
科學科	2B 書及作業全冊
地理	地圖種類的認識及地形

中三級：

科目名稱	考試範圍（如不適用，請填「N」）
普通話	分甲部聆聽及乙部語音知識 甲部：填充題，判斷，選擇題，句子回答 乙部：粵普詞匯對譯，粵普句子改寫，拼音與漢字對譯 溫習材料：下學期所授課文及相關溫習材料
通識教育	全球化
中國歷史科	晚清立憲運動至中華人民共和國成立
中文	（卷一）閱讀 1. 理清篇章的中心思想。 2. 分析說明的結構。 3. 認識說明的順序及說明手法。 4. 認識論證的方法：舉例論證、對比論證、比喻論證、先破後立手法。 5. 認識駁論寫法。 6. 認識小說要素、結構及塑造人物的手法。 （卷一）核心課文 《不求甚解》、《最苦與最樂》、《活板. 指南針》、《學問與遊歷》 《孔明借箭》 （卷二）命題寫作 1. 剪裁內容、安排詳略，突出中心。 2. 運用說明的結構。 3. 選擇適當的事情引入，抒發感情。 4. 分析論題中事理之間的關係。 5. 運用恰當的論證方法。 （卷三）聆聽及綜合 1. 辨明說話者的觀點。 2. 理解話語的深層意義。 3. 辨識主觀感受和客觀意見。 4. 篩選所得的資料，過濾和主題無關的內容。 5. 分析不同的論證手法。 6. 辨明說話者的說話技巧。 實用文寫作：演講辭、專題文章、公函 （卷四）說話： 1. 小組討論
English Language	Unit 1 to Unit 3 (Focus on Unit 3)

數學	初中課題，第 1 至第 13 章(除第 9 章外)
科學科	物理 (3C 書單元 14.6 - 14.8 課本及作業) 生物 (3A 書 P.49-85 及相關作業, 生物的七大特徵工作紙) 化學 (3B 書及作業 13.3-13.6)
地理	C4 水的煩惱

### 中四級：

科目名稱	考試範圍（如不適用，請填「N」）
普通話	分甲部聆聽及乙部語音知識 甲部: 填充題, 判斷, 選擇題, 句子回答 乙部: 粵普詞匯對譯, 粵普句子改寫, 拼音與漢字對譯 溫習材料: 下學期所授課文及相關溫習材料
通識教育	能源科技與環境
中文	卷一： 部閱讀理解文章(2-4 篇, 文言文及白話文作品均有機會考), 而甲部擬題課文如下： 甲部讀本問答：考核課文：《岳陽樓記》、《論仁、論孝、論君子》、《魚我所欲也》、《六國論》、《師說》、《廉頗藺相如列傳》、《山居秋暝》、《月下獨酌》、《登樓》 卷二： 三選一，題目的擬題範圍主要是抒情文（記敘抒情、描寫抒情）、議論文（論點明確、論據充分、論證有力）、說明文、自由題。 另外，亦包括其他初中時學過的文體。 卷三： 1 聽出不同的說話者 2 聽出主題，了解事件發生的過程和因果關係 3 認識客觀敘述和主觀敘述的分別 4 掌握不同媒體的表述特色：電台及電視台 5 辨別個人取向對表述事情的影響 6. 理解不同性質話語的重點 7. 聽出說話者的觀點，辨析客觀敘述和主觀敘述 8.寫作題部分學生需能夠掌握下列能力並在 90 分鐘內在聆聽及閱讀有關資料後撰寫一篇實用性（私函、公函、專題文章、演講辭）文字，文章包括下列四部分： 1. 整合拓展

	<p>2. 見解論證</p> <p>3. 組織表達</p> <p>4. 語境意識</p> <p>卷四：</p> <p>1. 小組討論（4-6 人一組，準備 10 分鐘，然後進行 12-18 分鐘的小組討論）</p>
English Language	<p>Paper 1 (Reading): Students are required to read texts of different lengths and level of difficulty. Then a range of question types will be answered.</p> <p>Paper 2 (Writing): Students need to write two pieces of writing</p> <p>Paper 3 (Listening &amp; Integrated Skills): Students need to attempt a variety of short listening tasks (Part A) and some extended tasks (Part B).</p> <p>Paper 4 (Speaking): A book presentation</p>
數學	初中課題及 A, B 冊(第 1 至第 8 章), 除以下課題外: 三角學應用立體空間及、三角函數圖像、指數函數圖像、對數函數圖像。
數學延伸二	數學歸納法、二項式定理、三角學、極限與數 $e$ 、用求導法的法則求導數。
生物	生物課本第 1A, 1B 及 2 (第 15-17 課)冊, 相關工作紙及實驗
物理	第 3B 冊書全課
化學	1A, 1B, 1C 書全本 2 書 Ch.14-21
旅款	1+冊 P.212-256 頁 3+冊 P.4-100 頁
經濟	1. 微觀經濟課題 (A 基本經濟概念 ; B 廠商與生產; C 市場與價格; D 競爭與市場結構)
visual arts	藝術評賞及設計
資訊及通訊科技	<p>a. 資訊處理、數據組織及控制、數字及字符編碼、文書處理、試算表 (部份)、數據庫、套裝軟件綜合應用</p> <p>b. 電腦系統的組件、輸入及輸出設備、輔助存貯設備、系統軟件及應用軟件、電腦系統;</p> <p>c. 建網及互聯網基本認識、通訊軟件及協定、互聯網服務及應用、基本超文本標示語言及網頁編寫</p>
BAFS	<<營商環境與管理導論>>全冊; <<會計導論>>第 1 至第 4 章
中國歷史科	隋唐治世 至 明清的君主集權
地理	C1 機會與風險、C2 管理河流與海岸環境、 E1 動態的地球

## 中五級：

科目名稱	考試範圍（如不適用，請填「N」）
通識教育	個人成長與人際關係 今日香港 公共衛生
中文	<p>卷一：</p> <p>乙部閱讀理解文章（2-4 篇，文言文及白話文作品均有機會考），而甲部擬題課文如下：</p> <p>甲部考核課文：《岳陽樓記》、《魚我所欲也》、《念奴嬌》、《聲聲慢》、《青玉案》、《廉頗藺相如傳》、《山居秋暝》、《月下獨酌》、《登樓》、《逍遙遊》</p> <p>卷二：</p> <p>三選一，題目的擬題範圍主要是記敘文（借事抒情、借事說理、記敘詳略鋪排）、描寫文（直接描寫、間接描寫、多感官描寫、多角度描寫；運用不同的抒情方法：直接抒情、間接抒情；運用觀察與聯想。）、論說文（安排論說文的篇章結構：層次分明、首尾呼應、過渡自然；掌握論說的要素；綜合運用不同的論說游說方法）、抒情文、論說文、看圖作文、短文。另外，亦包括其他初中時學過的文體。</p> <p>卷三：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 聽出不同的說話者</li><li>2 聽出主題，了解事件發生的過程和因果關係</li><li>3 認識客觀敘述和主觀敘述的分別</li><li>4 掌握不同媒體的表述特色：電台及電視台</li><li>5 辨別個人取向對表述事情的影響</li><li>6. 理解不同性質話語的重點</li><li>7. 聽出說話者的觀點，辨析客觀敘述和主觀敘述</li></ol> <p>學生需能夠掌握下列能力並在 90 分鐘內在聆聽及閱讀有關資料後撰寫一篇實用性文字。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 整合拓展</li><li>2. 見解論證</li><li>3. 組織表達</li><li>4. 語境意識</li></ol> <p>（評論、書信、公函、專題文章、演講辭）</p> <p>卷四：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 小組討論（4-6 人一組，準備 10 分鐘，然後進行 12-18 分鐘的小組討論）</li></ol>

English Language	<p>Paper 1 (Reading): Students are required to read texts of different lengths and level of difficulty. Then a range of question types will be answered.</p> <p>Paper 2 (Writing): Students need to write two pieces of writing</p> <p>Paper 3 (Listening &amp; Integrated Skills): Students need to attempt a variety of short listening tasks (Part A) and some extended tasks (Part B).</p> <p>Paper 4 (Speaking): Group discussion and individual response</p>
數學	初中部份及 C, D 冊(第 9 至第 13 章)
數學延伸二	數學歸納法、二項式定理、三角學、微分、積分、矩陣、行列式, 線性方程組
生物	新高中基礎生物學 第 3 及 4 (第 26 課)冊, 生物學概念互通 第 6 冊, 相關工作紙及實驗
物理	第二冊書第六至十課
化學	1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 5 全本 (所有必修課程)
旅款	2+冊 P.142-256 頁 4+冊 P.3-70 頁
經濟	<p>1. 微觀經濟課題 (A 基本經濟概念 ;B 廠商與生產; C 市場與價格; D 競爭與市場結構; E 效率、公平和政府的角色)</p> <p>2. 宏觀經濟課題 (A 經濟表現的量度 ;B 國民收入決定及價格水平)</p>
visual arts	藝術評賞及設計
資訊及通訊科技	<p>a. 電腦系統的組件、輸入及輸出設備、輔助存貯設備、系統軟件及應用軟件、電腦系統 ;</p> <p>b. 建網及互聯網基本認識、通訊軟件及協定、互聯網服務及應用、基本超文本標示語言及網頁編寫。</p> <p>c. 解決問題的過程、算法設計。</p> <p>d. 多媒體應用 (文本、圖形、音頻、視像、動畫) 綜合多媒體製作 ;</p> <p>e. 網頁設計因素、使用網頁編寫工具、動態和互動網頁。</p>
BAFS	<<財務會計 1>>全冊;<<財務會計 2>>第 11 至第 13 章
中國歷史科	<p>必修部份: 周代封建 至 改良與革命</p> <p>選修部份: 單元三 孔子至梁啟超</p>
地理	C5 對抗饑荒、C6 消失的綠色樹冠