

## 19-20 年度上學期統測範圍

中一級

| 科目名稱             | 考試範圍（如不適用，請填「N」）  |
|------------------|---|
| English Language | Unit 1 and Unit 2   |
| 數學               | 第 0 章、第 1 章、第 2 章、第 3 章和第 6 章所有內容，第 4 章的 4.1 至 4.3 節，不包括 4.4 節，4.5 節只要求 A、B、C 三部分，第 5 章只需 5.1 節。  |
| 中文               | <p>（卷一）閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從上下文辨識和推測詞義</li> <li>2. 歸納段意</li> <li>3. 歸納篇章的主旨</li> <li>4. 分析記敘六要素：時間、地點、人物、事件起因、經過、結果</li> <li>5. 認識順敘、倒敘</li> </ol> <p>2.核心課文：《指路的小孩》、《販夫風景》、《王冕的少年時代》、《背影》</p> <p>3.語文基礎知識</p> <p style="padding-left: 2em;">修辭：明喻、擬人、暗喻、疊詞、頂真</p> <p style="padding-left: 2em;">詞匯運用：連詞</p> <p style="padding-left: 2em;">分辨古今詞義</p> <p style="padding-left: 2em;">標點符號：逗號、頓號、句號等</p> <p style="text-align: center;">（卷二） 寫作(兩題選一題)</p> <p style="padding-left: 2em;">運用六要素記敘事情(運用順敘、倒敘，插敘寫作手法)</p> <p style="padding-left: 2em;">運用描寫人物的方法(肖像描寫、語言描寫、行動描寫)</p> <p>（卷三）聆聽及綜合能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出關鍵詞、中心句和中心主題</li> <li>2. 聽出內容大要，提出疑問</li> <li>3. 聽出話語的層次，表達順序和說話內容的前後關係</li> <li>4. 聆聽記敘話語，聽清楚時、地、人和事</li> <li>5. 辨明說話者所交代的重要的資訊</li> <li>6. 聽出內容細節的要點</li> <li>7. 實用文私函（書信）、啟事</li> </ol> <p>（卷四）說話</p> |

|      |                  |
|------|------------------|
|      | 個人短講（同學抽選一篇文章演講） |
| 地理   | 第三課至第六課          |
| 通識教育 | 今日香港             |
| 科學   | Ch1 to ch3       |
| 中國歷史 | 周代封建 至 秦朝滅亡      |

## 中二級

| 科目名稱             | 考試範圍（如不適用，請填「N」）  |
|------------------|---|
| English Language | Unit 1 and Unit 2   |
| 數學               | 第 1 章至第 6 章   |
| 中文               | <p>閱讀（卷一）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重溫記敘手法</li> <li>2. 認識記敘詳略</li> <li>3. 各種描寫手法</li> <li>4. 借景抒情的手法</li> </ol> <p>核心課文（卷一）</p> <p>《楊修之死》、《一件小事》、《荷塘月色》、《歸園田居》、《涉江採芙蓉》、《明月皎夜光》</p> <p>語文基礎知識（卷一）</p> <p>修辭：引用、映襯、借代、明喻、暗喻、借喻、對偶、排比、頂真、擬人</p> <p>文言詞匯：一字多音、一詞多義</p> <p>文言句式：判斷句、敘述句</p> <p>標點符號：引號、句號、逗號、書名號</p> <p>寫作（卷二）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按主題選材和剪裁</li> <li>2. 文章佈局謀篇的技巧</li> <li>3. 運用間接抒情的手法：借景抒情</li> <li>4. 運用各種不同的描寫手法</li> </ol> <p>聆聽/綜合（卷三）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽出中心主題。</li> <li>2. 聽出立場；聽出深層意義；聽出說話技巧</li> <li>3. 聽出話語的結構和佈局。</li> <li>4. 聽出話語的深層意義。</li> <li>5. 聽出觀點和語氣。</li> </ol> |

|      |  |
|------|--|
|      | 6.聽出話語中表達的情感<br>7.概括要點。<br>8.實用文：專題文章及中一教過的文體（書信、啟事）<br><br>說話（卷三）個人短講（2選1）、小組討論 |
| 地理   | 第一課至第四課  |
| 通識教育 | 現代中國   |
| 科學   | Ch7, ch8   |
| 中國歷史 | 隋的統一 至 五代十國的政局   |

### 中三級

| 科目名稱             | 考試範圍（如不適用，請填「N」）  |
|------------------|---|
| English Language | Unit 1 and Unit 2   |
| 數學               | 指數, 主項變換, 因式分解, 百分數<br>第 1 章至第 7.2 章  |
| 中文               | <p>（卷一）閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理清篇章的中心思想</li> <li>記人的方法——正面描寫和側面描寫</li> <li>分析文章的結構</li> <li>場面描寫的要素及方法</li> <li>塑造人物形象的手法</li> <li>記敘、描寫、抒情的方法</li> <li>間接描寫的方法</li> <li>理解作者的思想感情</li> </ol> <p>核心課文（卷一）(學習重點)<br/>《爸爸的花兒落了》、《桃花源記》、《口技》、<br/>《醜石》、《愛蓮說》</p> <p>語文基礎知識（卷一）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>修辭：反復、誇張、借喻、借代</li> <li>文言虛詞——此、是、所、焉</li> <li>成語等</li> </ol> <p>（卷二）命題寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>剪裁內容、安排詳略，突出中心</li> <li>構思場面描寫的要素——人物、事件、環境</li> <li>運用場面描寫的方法，寫出場面氣氛</li> <li>刻劃人物性格</li> </ol> |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>5. 間接描寫</p> <p>6. 鋪排情節，敘述故事<br/>(卷三) 綜合</p> <p>1. 辨明說話者的觀點</p> <p>2. 辨明說話者的說話目的</p> <p>3. 分析場面描述的方法</p> <p>4. 篩選所得的資料，過濾和主題無關的內容</p> <p>5. 辨析不同的人物形象</p> <p>6. 辨明說話者的說話技巧</p> <p>學生需能夠掌握下列能力在聆聽及閱讀有關資料後撰寫一篇實用性文字。</p> <p>1. 整合拓展</p> <p>2. 見解論證</p> <p>3. 組織表達</p> <p>4. 語境意識 (專題文章、公函、建議書及演說辭)</p> <p>說話 (卷三) 個人短講 (5 分鐘準備，短講 2 分鐘)、小組討論 (4-5 人，5 分鐘準備，討論 8-10 分鐘)</p> |
| 化學   | 3B 書及作業 13.1-13.2  |
| 物理   | section 14.1 to 14.4   |
| 科學   | Phys: textbook 14.1-14.4<br>Chem. textbook 13.1 to 13.2<br>Bio. textbook p.3 -48   |
| 地理   | 地災災害：山泥傾瀉<br>構造災害：地震與火山爆發  |
| 通識教育 | 公共衛生   |
| 中國歷史 | 滿清入關 至 八國聯軍之役  |

#### 中四級

| 科目名稱             | 考試範圍 (如不適用，請填「N」)  |
|------------------|--|
| English Language | <p>Paper 1 (Reading): Students are required to read texts of different lengths and level of difficulty. Then a range of question types will be answered.</p> <p>Paper 2 (Writing): Students need to write two pieces of writing</p> <p>Paper 3 (Listening &amp; Integrated Skills): Students need to attempt a variety of short listening tasks (Part A) and some extended tasks (Part</p> |

|         |   |
|---------|---|
|         | B).<br>Paper 4 (Speaking): Book presentation  |
| 數學      | 初中基礎課題<br>第 1 章至第 4 章<br>數學延伸二:第 1 章至第 3 章  |
| 中文      | 卷一<br>乙部閱讀理解文章（2-4 篇，文言文及白話文作品均有機會考），而甲部擬題課文如下：<br>考核課文：《岳陽樓記》、《論仁、論孝、論君子》、《魚我所欲也》<br>卷二<br>三選一，題目的擬題範圍主要是記敘文（借事抒情、借事說理、記敘詳略鋪排）、描寫文（直接描寫、間接描寫、多感官描寫、多角度描寫；運用不同的抒情方法：直接抒情、間接抒情；運用觀察與聯想。）<br>另外，亦包括其他初中時學過的文體。<br>卷三<br>甲部（20%）<br>1 聽出不同的說話者<br>2 聽出主題，了解事件發生的過程和因果關係<br>3 認識客觀敘述和主觀敘述的分別<br>4 掌握不同媒體的表述特色：電台及電視台<br>5 辨別個人取向對表述事情的影響<br>6. 理解不同性質話語的重點<br>7. 聽出說話者的觀點，辨析客觀敘述和主觀敘述<br>乙部（80%）<br>學生需能夠掌握下列能力並 75 分鐘內在聆聽及閱讀有關資料後撰寫一篇實用性文字。<br>1. 整合拓展<br>2. 見解論證<br>3. 組織表達<br>4. 語境意識<br>（信函、專題文章、演講辭）<br>卷四：小組討論（4-6 人一組，準備 10 分鐘，然後進行 12-18 分鐘的小組討論） |
| Biology | 生物科教科書 1A 及 1B 冊（第 2-7 課及相關實驗）  |
| 化學      | 1A 及 1B 書全本   |

|         |   |
|---------|---|
|         | 1C 書 Ch. 10-11  |
| 物理      | Book 1 (ch1 to ch4)<br>book 3A (ch1 to ch3)                           |
| BAFS    | <<營商環境與管理導論>>第 1 至第 6 章   |
| 經濟      | 1. 機會成本與基本概念<br>2. 生產要素和生產級別<br>3. 廠商擁有權、擴張及結合<br>4. 短期與長期生產及成本       |
| 旅款      | 課本 1+ 冊 (P.4-143)   |
| 地理      | 機會與風險<br>管理河流與海岸環境  |
| 資訊及通訊科技 | 資訊處理、數據組織及控制、數字及字符編碼、文書處理、試算表、數據庫、套裝軟件的綜合應用、資訊演示 (BK1 第 1-3 課,5-10 課) |
| 通識教育    | 今日香港  |
| 視藝      | 產品設計  |
| 中國歷史    | 周代封建 至 隋唐盛世   |

### 中五級

| 科目名稱             | 考試範圍 (如不適用, 請填「N」)  |
|------------------|---|
| English Language | Paper 1 (Reading): Students are required to read texts of different lengths and level of difficulty. Then a range of question types will be answered.<br>Paper 2 (Writing): Students need to write two pieces of writing<br>Paper 3 (Listening & Integrated Skills): Students need to attempt a variety of short listening tasks (Part A) and some extended tasks (Part B).<br>Paper 4 (Speaking): Group discussion and individual response |
| 數學               | 初中基礎課題<br>第 9 章至第 13 章  |
| 中文               | 卷一<br>乙部閱讀理解文章 (1-3 篇, 文言文及白話文作品均有機會考), 而甲部擬題課文如下:<br><br>甲部考核課文:<br>《論仁、論孝、論君子》、《魚我所欲也》  |

《廉頗藺相如列傳》(節錄)、《師說》、

《岳陽樓記》、《六國論》

唐詩三首：《山居秋暝》(王維)、《月下獨酌》(其一)(李白)、  
《登樓》(杜甫)

詞三首：《念奴嬌·赤壁懷古》(蘇軾)、《聲聲慢·秋情》(李清照)、  
《青玉案·元夕》(辛棄疾)、

《出師表》、《勸學篇》、《逍遙遊》

## 卷二

三選一，題目的擬題範圍主要是記敘文(借事抒情、借事說理、  
記敘詳略鋪排)、描寫文(直接描寫、間接描寫、多感官描寫、  
多角度描寫；運用不同的抒情方法：直接抒情、間接抒情；  
運用觀察與聯想。)、論說文(安排論說文的篇章結構：層次  
分明、首尾呼應、過渡自然；掌握論說的要素；綜合運用不同的  
論說游說方法)、抒情文、論說文、看圖作文、短文  
另外，亦包括其他初中時學過的文體。

## 卷三

甲部(20%)

- 1 聽出不同的說話者
- 2 聽出主題，了解事件發生的過程和因果關係
- 3 認識客觀敘述和主觀敘述的分別
- 4 掌握不同媒體的表述特色：電台及電視台
- 5 辨別個人取向對表述事情的影響
6. 理解不同性質話語的重點
7. 聽出說話者的觀點，辨析客觀敘述和主觀敘述

乙部(80%)

學生需能夠掌握下列能力並在聆聽及閱讀有關資料後於 75 分  
鐘內撰寫一篇實用性文字。

1. 整合拓展
2. 見解論證
3. 組織表達
4. 語境意識  
(評論、書信、公函、專題介紹、演講辭)

## 卷四

小組討論(4-6 人一組，準備 10 分鐘，然後進行 12-18 分鐘的  
小組討論)

|         |   |
|---------|---|
| Biology | 生物科教科書 2 及 3 冊 (第 11-14, 19-20 課及相關實驗)  |
| 化學      | 1A-3C 書全本   |
| 物理      | book 1(ch1 to ch4)<br>book 3A, book 3B,<br>book 2(ch1 to ch5)                           |
| BAFS    | <<財務會計 1>>第 1 章至第 7 章   |
| 經濟      | 1. 機會成本與基本概念<br>2. 生產要素和生產級別<br>3. 廠商擁有權、擴張及結合<br>4. 短期與長期生產及成本<br>5. 需求及供應<br>6. 效率與公平 |
| 旅款      | 課本 1S 冊<br>課本 2+冊 (P. 4-65)   |
| 地理      | 轉變中的工業區位<br>建設可持續城市<br>地圖閱讀技巧   |
| 資訊及通訊科技 | 建網及互聯網基本認識、通訊軟件及協定、互聯網服務及應用<br>(BK2 第 16-18 課)、多媒體製作 (BK C1)、網站建構 (BK C2)               |
| 通識教育    | 今日香港<br>能源科技與環境<br>公共衛生   |
| 視藝      | 藝術評賞及設計   |
| 中國歷史    | 周代封建 至 列強入侵   |