

20-21 年度下學期考試範圍

| 科目 | 中一級 |
|------------------|--|
| 中文科 | <p>(卷一) 閱讀</p> <p>甲. 閱讀理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識詩歌的體裁特色 2. 說明對象的特點、說明的順序和說明的語言的特點 3. 歸納篇章的主旨 4. 總結文章段意 5. 理解和分析文言文的内容。 6. 體會作者所抒發的情感。 7. 分析文言文的寫作手法。 8. 學習直接抒情和間接抒情的方法 9. 學習間接抒情的方法——借事抒情 <p>乙. 核心課文《木蘭辭》、《送友人》《客至》、《友情傘》、《匆匆》、《年夜飯》</p> <p>(卷二) 寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用直接抒情和間接抒情的方法 2. 注入真摯的感情 3. 安排文章的結構——首尾呼應 4. 從生活經驗中提取寫作素材 <p>(卷三) 聆聽及綜合能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出關鍵詞、中心句和中心主題 2. 聽出內容大要，提出疑問 3. 篩選資料、整理資料 4. 實用文：章則、書信 <p>(卷四) 說話</p> <p>個人短講</p> |
| English Language | <p>Unit 3 Theme: Fun with food</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading (TP p. 68-69) 2. Vocabulary building (TP p.74-76) 3. Grammar (TP 78 -82) <ul style="list-style-type: none"> - Countable and uncountable nouns - Talking about quantities (How many and how much, some and any) - Simple past tense - Expressions of time |

| | |
|-------|--|
| | <p>4. Extended Supplementary Booklet (ESB) – everything in Unit 3 Unit 4: Theme: Animal friends</p> <p>1. Reading (TP p. 96-97)</p> <p>2. Vocabulary building (TP p.102-104)</p> <p>3. Grammar (TP p.106-109)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepositions of time - Demonstrative pronouns: this and that - Adjectives ending in -ed and -ing <p>4. Extended Supplementary Booklet (ESB) – everything in Unit</p> |
| 數學 | 第 1 至 9 章, 第 11 章及第 14.1-14.2 節 |
| 生活與社會 | <p>人際關係(一)</p> <p>資源運用</p> <p>香港的經濟表現(1-2 課)</p> |
| 中國歷史 | 西漢的建立 至 魏晉南北朝的社會文化發展 |
| 科學 | 1B 書及作業(延展課題除外) |
| 地理 | C1 明智地運用城市空間 單元四、五及六 (書及作業) |
| 普通話 | <p>中一普通話考試內容:</p> <p>分甲部聆聽及乙部語音知識</p> <p>甲部: 填充題, 判斷, 選擇題, 句子回答</p> <p>乙部: 粵普詞匯對譯, 粵普句子改寫, 拼音與漢字對譯</p> <p>溫習材料: 下學期所授課文及相關溫習材料</p> |

| 科目 | 中二級 |
|------------------|--|
| 中文科 | <p>閱讀（卷一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識說明的結構——總分式 2. 認識說明的順序——時間順序、空間順序 3. 學習說明的方法——分類說明、描述說明 4. 詞曲欣賞 <p>核心課文（卷一）：《心靈之窗》、《頭髮的大千世界》、《古代足球》、《虞美人》、《水調歌頭》、《天淨沙》、《四塊玉》</p> <p>寫作（卷二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排說明順序——時間順序、空間順序 2. 按照「總分式」的結構寫作 3. 運用說明方法——分類說明、描述說明 4. 敘事抒情 <p>*亦會考曾經教過的文體。</p> <p>聆聽/綜合（卷三）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出說明的順序 2. 聽懂不同的說明角度，聽出話語的重點 3. 理解說明事理的方法 4. 聽出話語中的道理 <p>實用文——報告</p> <p>說話（卷四）</p> <p>個人短講</p> |
| English Language | <p>Unit 3 Theme: Save our planet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading (TP p. 68-69) 2. Vocabulary building (TP p.74-76) 3. Grammar (TP 78-82) <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect tense - Time words - Reflexive pronouns 4. Extended Supplementary Booklet (ESB) – everything in Unit 3 <p>Unit 4: Theme: Have a nice journey</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading (TP p. 96-97) 2. Vocabulary building (TP p.102-104) 3. Grammar (TP p.106-108 & 110) <ul style="list-style-type: none"> - Prepositions - Adverbs of sequence |

| | |
|-------|---|
| | - Conditional Sentences about facts 4. Extended Supplementary Booklet (ESB) – everything in Unit 4 |
| 數學 | 第 1 至 10 章 |
| 生活與社會 | 香港的經濟表現(1 課) 香港的公共財政(1-2 課) |
| 中國歷史 | 北宋變法 至 明朝滅亡 |
| 科學 | 2B 書及作業 9.1-11.6 |
| 地理 | C4 水的煩惱 單元三及四 (書及作業) 地圖閱讀 |
| 普通話 | 中二普通話考試內容: 分甲部聆聽及乙部語音知識 甲部: 填充題, 判斷, 選擇題, 句子回答 乙部: 粵普詞匯對譯, 粵普句子改寫, 拼音與漢字對譯 溫習材料: 下學期所授課文及相關溫習材料 |

| 科目 | 中三級 |
|------------------|--|
| 中文科 | <p>(卷一) 閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理清篇章的中心思想。 2. 認識論證的方法：舉例論證、對比論證、比喻論證、先破後立手法。 3. 認識駁論寫法。 4. 記敘、描寫、抒情的方法 5. 理解作者的思想感情 6. 分析篇章內容的邏輯性 <p>(卷一) 核心課文 《不求甚解》、《最苦與最樂》、《享福與吃苦》、《讀孟嘗君傳》、《兵軍行》、《愛蓮說》</p> <p>(卷二) 命題寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剪裁內容、安排詳略，突出中心。 2. 運用說明的結構。 3. 選擇適當的事情引入，抒發感情。 4. 分析論題中事理之間的關係。 5. 運用恰當的論證方法。 <p>(卷三) 聆聽及綜合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨明說話者的觀點。 2. 理解話語的深層意義。 3. 辨識主觀感受和客觀意見。 4. 篩選所得的資料，過濾和主題無關的內容。 5. 分析不同的論證手法。 6. 辨明說話者的說話技巧。 <p>實用文寫作：評論、建議書</p> <p>(卷四) 說話 個人短講</p> |
| English Language | <p>Unit 3 Theme: Lights, camera, action!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading (TP p. 68-71) 2. Vocabulary building (TP p.74-76) 3. Grammar (TP p.78-82) <ul style="list-style-type: none"> - Bare infinitives - Conditional sentences about unreal situations - So, so that, so as to - Question tags 4. Extended Supplementary Booklet (ESB) – All in Unit 3 <p>Unit 4: Humans and the environment</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>1. Reading (TP p. 100 - 103)</p> <p>2. Vocabulary building (TP p.106-108)</p> <p>3. Grammar (TP p.110-114)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giving advice: should / should not/ ought to/ had better/have to and must - Reporting statements with tense change - Reporting questions <p>4. Extended Supplementary Booklet (ESB) - All in Unit 4</p> |
| 數學 | 第 1 至 11 章 |
| 生活與社會 | 全球化 |
| 中國歷史 | 二次革命與袁世凱復辟帝制 至 中華人民共和國的內政與外交 |
| 科學 | <p>物理單元:3C 書單元 (14.5-14.8)</p> <p>化學單元:3B 書及作業 13.4-13.6</p> <p>生物單元:生物書 p49-85 及校本筆記(生命的基本單位)</p> |
| 地理 | <p>C2 與自然災害共處 單元三、四及五 (書及作業)</p> <p>地圖閱讀</p> |
| 普通話 | <p>中三普通話考試內容:</p> <p>分甲部聆聽及乙部語音知識</p> <p>甲部: 填充題, 判斷, 選擇題, 句子回答</p> <p>乙部: 粵普詞匯對譯, 粵普句子改寫, 拼音與漢字對譯</p> <p>溫習材料: 下學期所授課文及相關溫習材料</p> |

| 科目 | 中四級 |
|------------------|--|
| 中文科 | <p>卷一（閱讀）</p> <p>甲部讀本問答：考核課文：《岳陽樓記》、《論仁、論孝、論君子》、《魚我所欲也》、《六國論》、《師說》、《廉頗藺相如列傳》、《山居秋暝》、《月下獨酌》、《登樓》</p> <p>乙部閱讀理解文章（2-4 篇，文言文及白話文作品均有機會考）</p> <p>卷二（寫作）</p> <p>三選一，題目的擬題範圍主要是抒情文（記敘抒情、描寫抒情）、議論文（論點明確、論據充分、論證有力）、說明文、自由題。</p> <p>另外，亦包括其他初中時學過的文體。</p> <p>卷三（聆聽及綜合能力）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出不同的說話者 2. 聽出主題，了解事件發生的過程和因果關係 3. 認識客觀敘述和主觀敘述的分別 4. 掌握不同媒體的表述特色：電台及電視台 5. 辨別個人取向對表述事情的影響 6. 理解不同性質話語的重點 7. 聽出說話者的觀點，辨析客觀敘述和主觀敘述 8. 寫作題部分學生需能夠掌握下列能力並在 90 分鐘內在聆聽及閱讀有關資料後撰寫一篇實用性（私函、公函、專題文章、演講辭）文字，文章包括下列四部分： <ol style="list-style-type: none"> 1. 整合拓展 2. 見解論證 3. 組織表達 4. 語境意識 <p>卷四（口語溝通）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論（4-6 人一組，準備 10 分鐘，然後進行 12-18 分鐘的小組討論） |
| English Language | <p>Paper 1 (Reading): Students are required to read texts of different lengths and level of difficulty. Then a range of question types will be answered.</p> <p>Paper 2 (Writing): Students need to write two pieces of writing.</p> <p>Paper 3 (Listening & Integrated Skills): Students need to attempt a variety of short listening tasks (Part A) and some extended tasks (Part B).</p> <p>Paper 4 (Speaking): Group discussion and individual response</p> |
| 數學及數學 延伸二 | <p>數學:</p> <p>第 1 章至第 7.4 節。（不包括 7.5 節及第 8 章。）及初中課題</p> <p>數學延伸二:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數學歸納法 |

| | |
|---------------|---|
| | 2. 二項式定理 3. 三角學 4. 利基本原理求導 5. 求導法 6. 求導法應用 |
| 通識教育 | 今日香港 能源科技與環境 |
| 中國歷史 | 周代封建 至 清初民族政策 |
| 地理 | C1 機會與風險 C2 持續的挑戰 C4 建設可持續的城市 E1 動態的地球 |
| 生物 | 生物書第 1B 冊第七至十章, 第 2 冊第 15 章 |
| 化學 | 1A, 1B, 1C 書全本 2 書 Ch. 14-22 |
| 物理 | 波動第 3A 冊, 第 3B 冊, 熱學第 1 冊 |
| 資訊及通訊 科技 | a. 資訊處理、數據組織及控制、數字及字符編碼、文書處理、試算表、數據庫、套裝軟件綜合應用 b. 電腦系統的組件、輸入及輸出設備、輔助存貯設備、系統軟件及應用軟件、電腦系統； c. 建網及互聯網基本認識、通訊軟件及協定、互聯網服務及應用、基本超文本標示語言及網頁編寫 |
| 旅款 | 第 1+冊 |
| 企業會計與 財務概論 | <<營商環境與管理導論>>全冊、<<會計導論>>全冊 |
| 經濟 | A. 基本經濟概念 / B. 廠商的所有權 / C. 生產要素 / D. 短期和長期生產及生產成本 / E. 廠商目標 F. 需求、供應和價格的相互作用 / G. 需求、供應價格彈性 |
| 視覺藝術 | 藝術評賞及繪畫 |

| 科目 | 中五級 |
|------------------|--|
| 中文科 | <p>卷一（閱讀）</p> <p>甲部考核課文：《魚我所欲也》、《念奴嬌》、《聲聲慢》、《青玉案》、《廉頗藺相如列傳》、《山居秋暝》、《月下獨酌》、《登樓》</p> <p>乙部閱讀理解文章（2-4 篇，文言文及白話文作品均有機會考）</p> <p>卷二（寫作）</p> <p>三選一，題目的擬題範圍主要是記敘文（借事抒情、借事說理、記敘詳略鋪排）、描寫文（直接描寫、間接描寫、多感官描寫、多角度描寫；運用不同的抒情方法：直接抒情、間接抒情；運用觀察與聯想。）、論說文（安排論說文的篇章結構：層次分明、首尾呼應、過渡自然；掌握論說的要素；綜合運用不同的論說游說方法）、抒情文、論說文、看圖作文、短文</p> <p>另外，亦包括其他初中時學過的文體。</p> <p>卷三（聆聽及綜合能力）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出不同的說話者 2. 聽出主題，了解事件發生的過程和因果關係 3. 認識客觀敘述和主觀敘述的分別 4. 掌握不同媒體的表述特色：電台及電視台 5. 辨別個人取向對表述事情的影響 6. 理解不同性質話語的重點 7. 聽出說話者的觀點，辨析客觀敘述和主觀敘述 <p>學生需能夠掌握下列能力並在 90 分鐘內在聆聽及閱讀有關資料後撰寫一篇實用性文字。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整合拓展 2. 見解論證 3. 組織表達 4. 語境意識 <p>（評論、書信、公函、專題文章、演講辭）</p> <p>卷四（口語溝通）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論（4-6 人一組，準備 10 分鐘，然後進行 12-18 分鐘的小組討論） |
| English Language | <p>Paper 1 (Reading): Students are required to read texts of different lengths and level of difficulty. Then a range of question types will be answered.</p> <p>Paper 2 (Writing): Students need to write two pieces of writing.</p> <p>Paper 3 (Listening & Integrated Skills): Students need to attempt a variety of short listening tasks (Part A) and some extended tasks (Part B).</p> <p>Paper 4 (Speaking): Group discussion and individual response</p> |

| | |
|--------------|--|
| 數學及數學 延伸二 | <p>數學:</p> <p>第 1 至 18 章, 第 21 章及初中課題</p> <p>數學延伸二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數學歸納法 2. 二項式定理 3. 三角學 4. 利基本原理求導 5. 求導法 6. 求導法應用 7. 不定積分 8. 不定積分法及其應用 9. 定積分法 10. 定積分法的應用 |
| 通識教育 | <p>今日香港</p> <p>能源科技與環境</p> <p>個人成長</p> <p>公共衛生</p> |
| 中國歷史 | 四上下, 五上下及選修單元 |
| 地理 | <p>卷一:</p> <p>C1 機會與風險</p> <p>C2 持續的挑戰</p> <p>C3 轉變中的工業區位</p> <p>C4 建設可持續的城市</p> <p>C5 對抗饑荒</p> <p>C6 消失中的綠色樹冠</p> <p>C7 全球增溫*(單元一及二)</p> <p>卷二:</p> <p>E1 動態的地球</p> |
| 生物 | 生物書第 3 冊第 19-24 章及 生物多樣性 |
| 化學 | 1A, 1B, 1C, 2, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B 書全本 |
| 物理 | 波動第 3A 冊, 第 3B 冊, 熱學第 1 冊, 力學第 2 冊, 電學第 4 冊(第一至三課) |
| 資訊及通訊 科技 | <p>中五 I (2 hr)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 多媒體元素及數碼化; b. 電腦系統的組件、輸入及輸出設備、輔助存貯設備、系統軟件及應用軟件、電腦系統; c. 建網及互聯網基本認識、通訊軟件及協定、互聯網服務及應用、基本超文本標示語言及網頁編寫。 |

| | |
|-----------|--|
| | <p>d. 解決問題的過程、算法設計。 中五 II (1.5 hr)</p> <p>a. 多媒體應用 (文本、圖形、音頻、視像、動畫) 綜合多媒體製作； b. 網頁設計因素、使用網頁編寫工具、動態和互動網頁。</p> |
| 旅款 | 第 1+冊, 2+冊, 4+冊 |
| 企業會計與財務概論 | <<營商環境與管理導論>>全冊、<<會計導論>>全冊、<<財務會計 1,2>>第 1 至第 14 課 |
| 經濟 | <p>A. 基本經濟概念 / B. 廠商的所有權 / C. 生產要素 / D. 短期和長期生產及生產成本 / E. 廠商目標</p> <p>F. 需求、供應和價格的相互作用 / G. 需求、供應價格彈性 /</p> <p>H. 市場干預 (配額、價格上限、價格下限、從量稅和從量津貼) / I. 競爭與市場結構 / J. 效率、公平和政府的角色</p> <p>K. 經濟表現的量度 (GDP 及 GNI 的計算、運用和限制、名義及實質 GDP)</p> |
| 視覺藝術 | 藝術評賞及設計 |