

22-23 年度下學期考試範圍
22-23 Second Term Examination Scope

科目 Subject	中一級 S1
中文科 Chinese	<p>(卷一) 閱讀</p> <p>甲. 閱讀理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納篇章的主旨 2. 總結文章段意 3. 理解和分析文言文的内容。 4. 體會作者所抒發的情感。 5. 分析文言文的寫作手法。 6. 學習直接抒情和間接抒情的方法 7. 學習間接抒情的方法——借事抒情 <p>乙. 核心課文：《匆匆》、《目送》、《羚羊木雕》</p> <p>(卷二) 寫作</p> <p>甲. 實用文：章則、通告</p> <p>乙. 命題作文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用直接抒情和間接抒情的方法 2. 注入真摯的感情 3. 安排文章的結構——首尾呼應 4. 從生活經驗中提取寫作素材 <p>(卷三) 聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出關鍵詞、中心句和中心主題 2. 聽出内容大要，提出疑問 3. 篩選資料、整理資料 <p>(卷四) 說話</p> <p>個人短講</p>
Chinese (For NCS students only)	<p>試卷一（閱讀） Paper 1 (Reading)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Multiple Choice : <ol style="list-style-type: none"> a. Character Recognising b. Measure Word c. Find Character to Word d. Word Recognising e. Comprehension 2. Short Questions (Answer in English): <ol style="list-style-type: none"> a. Comprehension <p>試卷二（寫作） Paper 2(Writing) All Questions answer in Chinese characters</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read the Picture, Write the Word 2. Translate the Sentence into Chinese 3. Writing an Invitation Card 4. Composition (Theme: Me, my family or friends)

	<p>試卷三（聆聽） Paper 3 (Listening)</p> <ol style="list-style-type: none"> Multiple Choice Short questions (Answer in English) <p>試卷四（說話） Paper 4 (Speaking)</p> <ol style="list-style-type: none"> Talk about the picture Answer questions
English Language	<p>Unit 2 No place like school</p> <ol style="list-style-type: none"> Reading (T.P. p. 32-p.35) Vocabulary building (T.P. p.39-40) Grammar (T.P. p. 42-47) <ul style="list-style-type: none"> * Present continuous tense * Wh-questions * There is and There are * Prepositions of place Form One Extended Supplementary Booklet (ESB) All covered in Unit 2 Background knowledge <p>Unit 4</p> <ol style="list-style-type: none"> Reading T.P. (p.96-p.99) Vocabulary building T.P. (p. 103-p.105) Grammar (T.P. P.106-p.111) <ul style="list-style-type: none"> * Prepositions of time * Demonstrative adjectives and demonstrative pronouns * Using 'and' 'but' and 'or' Form One Extended Supplementary Booklet (ESB) All covered in Unit 4. Background knowledge
數學 Mathematics	<p>第1至11章 及13,14章 CHP1-11&13,14 已有知識(Previous knowledge)</p>
生活與社會科 Life and Society	<p>公民權責 Rights and responsibility of citizens</p>
中國歷史 Chinese History	<p>隋朝的統一 至 唐的衰亡 Unification of the Sui Dynasty to The Downfall of the Tang Dynasty</p>
科學 Integrated Science	<p>S1: 基礎科學1B全冊 (第四至第六課) Science Book 1B (Ch 4-6)"</p>
地理科 Geography	<p>製造業的全球轉移 單元一至四 (書、作業、筆記及測驗) 地圖閱讀 第4章 (慣用符號) 及第5章 (格網座標) Global Shift of Manufacturing Industry Chapter 1-4 (Textbook, workbook, notes and quiz) Map Reading Chapter 4 (Conventional Signs) and Chapter 5 (Grid Reference)"</p>
普通話 Putonghua	<p>中一普通話考試內容: 分甲部聆聽及乙部語音知識 甲部: 填充題, 判斷, 選擇題, 句子回答 乙部: 粵普詞匯對譯, 粵普句子改寫, 拼音與漢字對譯 溫習材料: 下學期所授課文及相關溫習材料</p>

科目 Subject	中二級 S2
中文科 Chinese	<p>(卷一) 閱讀</p> <p>甲. 閱讀理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識說明的結構——總分式 2. 認識說明的順序——時間順序、空間順序 3. 學習說明的方法——分類說明、描述說明 4. 詞曲的體制 <p>乙. 核心課文</p> <p>《心靈之窗》、《頭髮的大千世界》、《古代足球》、《清漪園》、《虞美人》、《水調歌頭》、《四塊玉·閒適》、《天淨沙·秋思》、《愚公移山》</p> <p>(卷二) 寫作</p> <p>甲部. 實用文</p> <p>建議書、書信、宣傳文稿</p> <p>乙部. 命題作文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排說明順序——時間順序、空間順序 2. 按照「總分式」的結構寫作 3. 運用說明方法——分類說明、描述說明 4. 敘事抒情 <p>*亦會考曾經教過的文體。</p> <p>(卷三) 聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出說明的順序 2. 聽懂不同的說明角度，聽出話語的重點 3. 理解說明事理的方法 4. 聽出話語中的道理 <p>(卷四) 說話</p> <p>個人短講</p>
Chinese (For NCS students Only)	<p>S.2 NCS Chinese Exam Syllabus of Second Term Exam</p> <p>試卷一 (閱讀) Paper 1 (Reading)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Multiple Choice 2. Short Questions (Answer in English) 3. Translate the passage into English <p>試卷二 (寫作) Paper 2 (Writing)</p> <p>Question 1 (Write Sentences in Chinese characters)</p> <p>Question 2 (30 Chinese characters)</p> <p>Question 3 Translate the sentences into Chinese</p> <p>Question 4 (75 Chinese characters): (Two questions choose one)</p> <p>試卷三 (聆聽) Paper 3 (Listening)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Multiple Choice 2. Short questions (Answer in English) <p>試卷四 (說話) Paper 4 (Speaking)</p> <p>a. Role Play</p> <p>b. Picture-based Task</p> <p>c. Conversation</p> <p>Themes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identity and culture 2. Local area, hotel, travel 3. School 4. Future aspirations, study and work 5. International and global dimension

English Language	<p>Unit 3 and Unit 4</p> <p>1. Reading (T.P. p.68-73; T.P. p.96-100)</p> <p>2. Vocabulary building (T.P. p. 74-76; T.P. 102-104)</p> <p>3. Grammar (T.P. p. 42-47)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Present perfect tense & Past simple tense * Preposition of movement * Conditional type-1 * Reflexive Pronouns <p>4. Form Two Extended Supplementary Booklet (ESB) All covered in Unit 3 & 4</p> <p>5. Background knowledge</p>
數學 Mathematics	<p>1B 12 , 2A&B 1-12</p> <p>已有知識(Previous knowledge)"</p>
生活與社會科 Life and society	<p>單元22 我和香港政府 - 課題4 公平廉潔的選舉 Hong Kong Government and I - Fair and Corruption-free Elections</p> <p>單元18 國際金融中心 - 課題1至課題4 International Financial Centre - chapter 1 - 4</p>
中國歷史 Chinese History	<p>西力東漸與兩次鴉片戰爭 至 清末新政 Arrival of the West and the Two Opium Wars to New Policies in the Late Qing"</p>
科學 Integrated Science	<p>中二科學考試範圍</p> <p>基礎科學 2A 冊書本 P.115-141及相關作業 第8 課 電的使用： 8.5-8.6</p> <p>基礎科學 2B冊書本 P.3-111及相關作業 第9 課 常見的酸和鹼： 9.1-9.5 第10課 環境的察覺： 10.1-10.3</p> <p>New Mastering Science 2A P.115-141 with related workbook CH 8 Making use of electricity : 8.5-8.6</p> <p>New Mastering Science 2B P. P.3-111 with related workbook CH 9 Common acids and alkalis : 9.1-9.5 CH 10 Sensing the environment : 10.1-10.3</p>
地理科 Geography	<p>糧食問題 單元一至四 (書、作業、筆記及測驗)</p> <p>地圖閱讀 第6章 (身在何方)</p> <p>Food Problem Chapter 1-4 (Textbook, workbook, notes and quiz)</p> <p>Map Reading Chapter 6 (Where are we?)</p>
普通話 Putonghua	<p>中二普通話考試內容:</p> <p>分甲部聆聽及乙部語音知識</p> <p>甲部: 填充題, 判斷, 選擇題, 句子回答</p> <p>乙部: 粵普詞匯對譯, 粵普句子改寫, 拼音與漢字對譯</p> <p>溫習材料: 下學期所授課文及相關溫習材料</p>

科目 Subject	中三級 S3
中文科 Chinese	<p>(卷一) 閱讀</p> <p>甲. 閱讀理解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理清篇章的中心思想。 2. 認識論證的方法：舉例論證、對比論證、比喻論證。 3. 認識駁論寫法。 4. 記敘、描寫、抒情的方法 5. 理解作者的思想感情 6. 分析篇章內容的邏輯性 <p>乙. 核心課文：《為學一首示子侄》、《最苦與最樂》、《孔明借箭》、《讀孟嘗君傳》 《享福與吃苦》、《活版·指南針》</p> <p>(卷二) 實用文及命題寫作</p> <p>甲部. 實用文</p> <p>評論、投訴信；另外之前教過的所有文體都有機會考。</p> <p>乙部. 命題作文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剪裁內容、安排詳略，突出中心。 2. 運用說明的結構。 3. 選擇適當的事情引入，抒發感情。 4. 分析論題中事理之間的關係。 5. 運用恰當的論證方法。 <p>(卷三) 聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨明說話者的觀點。 2. 理解話語的深層意義。 3. 辨識主觀感受和客觀意見。 4. 篩選所得的資料，過濾和主題無關的內容。 <p>(卷四) 說話</p> <p>個人短講-----閱讀圖書匯報</p>
Chinese (For NCS students Only)	<p>試卷一（閱讀）Paper 1 (Reading)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Multiple Choice 2. Short Questions (Answer in English) 3. Translate the passage into English <p>試卷二（寫作）Paper 2 (Writing)</p> <p>Question 1 (80-100 Chinese characters) (Two questions choose one)</p> <p>Question 2 (130-180 Chinese characters) (Two questions choose one)</p> <p>Question 3 Translate the passage into Chinese characters</p> <p>試卷三（聆聽）Paper 3 (Listening)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Multiple Choice 2. Short Questions (Answer in English) <p>試卷四（說話）Paper 4 (Speaking)</p> <p>a. Role Play</p>

	<p>b. Picture-based Task</p> <p>c. Conversation</p> <p>Themes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identity and culture 2. Local area, hotel, travel 3. School 4. Future aspirations, study and work 5. International and global dimension
English Language	<p>Unit 3 Light, Camera, and action</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading (T.P. p. 68-p.73) 2. Vocabulary building (T.P. p. 74-77) 3. Grammar (T.P. p. 78-83) <ul style="list-style-type: none"> * Bare Infinitive * Conditional sentences about unreal situations * Using so, so that and so as to * Question Tag <p>Unit 4: What lies in our future?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading (T.P. p. 100-p.105) 2. Vocabulary building (T.P. p. 106-109,) <p>Modern gadgets, words related to smartphones, talking about the future</p> 3. Grammar (T.P. p. 110-114) <ul style="list-style-type: none"> * Giving advice * Reported statements * Reported questions 4. Form Three Extended Supplementary Booklet (ESB) All covered in Unit 3 & 4 5. Background knowledge: Parts of Speech
數學 Mathematics	<p>2B 第13章(2B CHP13)</p> <p>3A&B 第1-11章(3A&B CHP1-11)</p> <p>已有知識(Previous knowledge)</p>
生活與社會科 Life and Society	<p>單元18 國際金融中心 - 課題4 香港作為國際金融中心面對的挑戰</p> <p>International Financial Centre - chapter 4 Challenges Facing Hong Kong as an International Financial Centre</p> <p>單元27 全球城市 課題1至2</p> <p>Global City chapter 1 and 2</p>
中國歷史 Chinese History	<p>中華人民共和國的成立 至 香港回歸的歷程與特區的成立和發展</p> <p>Establishment of the PRC to Establishment and Development of the HKSAR</p>
科學 Integrated Science	<p>生物:</p> <p>基礎科學3A P.49-85 及 生命的基本單位校本筆記、相關作業及工作紙 (課題包括均衡膳食、健康與疾病及生命的基本單位)</p> <p>化學:</p> <p>3B 書 Ch. 13.3-6 P.29-84 及其相關作業</p> <p>物理</p> <p>章節 14.5-14.8</p> <p>Biology:</p> <p>Science Book 3A P.49-85 and ""The cell as the basic unit of life"" school-based note, with related workbook and worksheets (Modules included Balanced diet, Health and disease and The cell as the basic unit of life)</p>

	<p>Chem Textbook 3B Ch 13.3-6 P.29-84 and its related workbook</p> <p>Physics Section 14.5-14.8</p>
<p>地理科 Geography</p>	<p>與自然災害共處 單元一、二、三、五及六 (書、作業、筆記及測驗) Living with Natural Hazards Chapter 1, 2, 3, 5 & 6 (Textbook, workbook, notes and quiz)</p>
<p>普通話 Putonghua</p>	<p>中三普通話考試內容: 分甲部聆聽及乙部語音知識 甲部: 填充題, 判斷, 選擇題, 句子回答 乙部: 粵普詞匯對譯, 粵普句子改寫, 拼音與漢字對譯 溫習材料: 下學期所授課文及相關溫習材料</p>

科目	中四級
中文科	<p>(卷一) 閱讀</p> <p>甲部：指定文言篇章： 《岳陽樓記》、《論仁、論孝、論君子》、《魚我所欲也》、《詩三首》、《勸學》、《廉頗藺相如列傳》</p> <p>乙部：閱讀理解文章： 2-4篇，文言文及白話文作品均有機會考。</p> <p>(卷二) 命題寫作及實用文</p> <p>甲.實用文 演講辭、專題文章、書信</p> <p>乙.命題寫作</p> <p>1.三選一，題目的擬題範圍主要是記敘文（借事抒情、借事說理、記敘詳略鋪排）、描寫文（直接描寫、間接描寫、多感官描寫、多角度描寫；運用不同的抒情方法：直接抒情、間接抒情；運用觀察與聯想。）及議論文。運用恰當的論證方法。</p> <p>2.另外，亦包括其他初中時學過的文體。</p>
English Language	<p>Paper 1 (Reading): Students are required to read texts of different lengths and level of difficulty. Then a range of question types will be answered.</p> <p>Paper 2 (Writing): Students need to write two pieces of writing.</p> <p>Paper 3 (Listening & Integrated Skills): Students need to attempt a variety of short listening tasks (Part A) and some extended tasks (Part B).</p> <p>Paper 4 (Speaking): Group discussion and individual response</p>
數學	<p>初中課題（指數，主項變換，因式分解，百分數，面積與體積）</p> <p>中四A B冊（第1至第8章）</p>
公民	一國兩制下的香港
資通科	單元A1, A2：資訊處理、單元B：電腦系統基礎
化學	1A-2A書全本, 2B書Ch.21
生物	生物第1B冊(第7-10課)、第2冊(第15、16.1-16.2課)
物理	<p>第一冊書熱學第一至四課</p> <p>第三冊書波動學3A及3B書</p> <p>第二冊書力學第一至四課</p>
旅款	第1冊書
視覺藝術	<p>Painting（塑膠彩/馬克筆）</p> <p>畫面構圖，透視法，人像/靜物結構，比例</p>
企財科	C1營商環境 C2基礎管理 C3基礎個人理財` A1 會計的目的和角色及複式記帳法
經濟	Ch1-10,12
地理科	<p>C1 機會與風險</p> <p>C2 持續的挑戰</p> <p>C3 轉變中的工業區位</p> <p>C4 建設一個可持續城市</p>
中國歷史	周代封建 至 鴉片戰爭
數學延伸二	第一至六章

科目	中五級
中文科	<p>(卷一) 閱讀 甲部：指定文言篇章： 所有指定文言經典篇章</p> <p>乙部：閱讀理解文章 2-4篇，文言文及白話文作品均有機會考。</p> <p>(卷二) 命題寫作及實用文 甲.實用文 評論、專題文章、演講辭、公函及其他初中曾教過的實用文體。</p> <p>乙.命題寫作 1. 三選一，題目的擬題範圍主要是記敘文（借事抒情、借事說理、記敘詳略鋪排）、描寫文（直接描寫、間接描寫、多感官描寫、多角度描寫；運用不同的抒情方法：直接抒情、間接抒情；運用觀察與聯想。）及議論文（運用恰當的論證方法。）。 2.另外，亦包括其他初中時學過的文體。</p>
English Language	<p>Paper 1 (Reading): Students are required to read texts of different lengths and level of difficulty. Then a range of question types will be answered.</p> <p>Paper 2 (Writing): Students need to write two pieces of writing.</p> <p>Paper 3 (Listening & Integrated Skills): Students need to attempt a variety of short listening tasks (Part A) and some extended tasks (Part B).</p> <p>Paper 4 (Speaking): Group discussion and individual response</p>
數學	<p>初中課題</p> <p>中四A B冊（第1至第8章）</p> <p>中五C D冊（第9至第18章）</p> <p>中六E冊（第21章）</p>
公民科	<p>一國兩制下的香港</p> <p>改革開放以來的國家</p>
資通科	<p>必修部份：單元A 資訊處理、單元B 電腦系統基礎、單元C 互聯網及其應用、單元D 基本程序編寫概念</p> <p>選修部份：C1 多媒體製作、C2 多媒體建網</p>
化學	1A-4B書全本, 所有必修課程
生物	<p>卷一: 基礎生物學第3冊 (第20-24課)、第4冊 (第25課 P.2-21)</p> <p>卷二: 概念互通第6冊 (應用生態學)</p>
物理	<p>第一冊書熱學第一至四課</p> <p>第三冊書波動學3A及3B書</p> <p>第二冊書力學</p> <p>第四冊書電學第一至四課</p> <p>E4書第一至二課</p>
旅款	首要:第1冊，第2冊。次要:第3冊
視覺藝術	設計：平面設計，包裝設計，產品設計，空間設計

企財科	卷1 營商環境及管理導論 會計導論 卷2 財務會計1,2(第1-第15課)
經濟	Ch1-24
地理科	卷一： C1 機會與風險 C2 持續的挑戰 C3 轉變中的工業區位 C4 建設一個可持續城市 C5 對抗饑荒 C6 消失中的綠色樹冠 卷二： E1 動態的地球 E4 珠江三角洲區域研究
中國歷史	卷一: 周代封建 至 辛亥革命 卷二: 孔子 司馬遷 王安石
數學延伸二	第一至十章