

23-24 年度下學期統測範圍
23-24 Second Term Uniform Test Scope

科目 Subject	中一級 S1
中文科 Chinese	<p>(卷一) 閱讀</p> <p>甲部：閱讀理解</p> <p>1.認識借事說理的方法</p> <p>2掌握人物的性格特點</p> <p>3描寫人物的方法：行動描寫、語言描寫</p> <p>4.找出中心句，歸納主旨</p> <p>5.掌握描寫對象的特點</p> <p>6.認識描寫景物的方法：靜態描寫、動態描寫、多角度描寫、多感官描寫</p> <p>乙部：核心課文</p> <p>《風雪中的北平》、《賣油翁》</p>
English Language	<p>Unit 3 A foodie's world</p> <p>1. Reading (TP pp.68-74)</p> <p>2. Vocabulary building (TP pp.75-76)</p> <p>3. Grammar (TP pp.78-81)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Simple past tense * Expression of time * Countable and uncountable nouns * Mixed tenses <p>4. Form One Extended Supplementary Booklet (ESB) All items covered in unit 3</p> <p>5. Background knowledge</p>
數學 Mathematics	第7、8、9課
生活與社會科 Life and Society	<p>資源運用 第3,4章</p> <p>人際關係(I) 第1,2章</p>
中國歷史 Chinese History	昭宣以後的戚宦政治與漢朝的衰亡 至 北魏孝文帝漢化改革
科學 Integrated Science	中一科學: 1B書第四課及相關作業
地理科 Geography	<p>丙部核心單元1</p> <p>製造業的全球轉移——機遇與威脅</p> <p>第1章 甚麼是產業和製造業？</p> <p>第2章 我們的工廠遷移往哪裏去？</p>

科目 Subject	中二級 S2
中文科 Chinese	<p>甲部、閱讀理解</p> <p>1. 認識說明的結構——總分式 2. 認識說明的順序——時間順序、空間順序 3. 學習說明的方法——分類說明、描述說明</p> <p>乙部、核心課文</p> <p>《清漪園》和《古代足球》</p>
Chinese (For NCS students Only)	<p>閱讀 Reading</p> <p>Reading comprehension on 9 authentic literary texts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiple-choice & open-ended short answers • Q & A in English
English Language	<p>Unit 3 Get fit, stay healthy</p> <p>1. Reading (T.P. P.68-73) 2. Vocabulary building (T.P. P.75-76) 3. Grammar (T.P.P.78-81)</p> <p>* Present perfect tense * Time words * Adverbs of degree</p> <p>4. Form Two Extended Supplementary Booklet (ESB) All items covered in unit 3</p> <p>5. Background knowledge</p>
數學 Mathematics	<p>第5-8章</p> <p>Chapter 5-8</p>
生活與社會科 Life and society	<p>國際金融中心 第1,2章</p> <p>International Financial Centre Chapter1,2</p>
中國歷史 Chinese History	<p>清朝統一至太平天國運動</p> <p>Unification of the Qing Dynasty and the Early Qing as a Golden Age</p>
科學 Integrated Science	<p>基礎科學 2B 冊書本 P.3-68 及相關作業</p> <p>第9課 常見的酸和鹼 9.1-9.5</p> <p>第10課：環境的察覺 10.1</p> <p>~~~~~</p> <p>New Mastering Science 2B P.3-68 with related workbook</p> <p>CH 9 Common acids and alkalis 9.1-9.5</p> <p>CH 10: Sensing the Environment 10.1</p>
地理科 Geography	<p>乙部核心單元2 水的煩惱——太多與太少</p> <p>第4章 我們可如何解決各種水資源問題？</p> <p>乙部核心單元1 糧食問題——我們能養活自己嗎？</p> <p>第1章 中國的農地在哪裏？</p> <p>第2章 中國能生產足夠的糧食來滿足不斷增長的人口嗎？</p> <p>Section B Core module 2 The Trouble of water- Too much and too little</p> <p>Chapter 4 How can we solve the water problem?</p> <p>Section B Core module 1 Food problem Can we feed ourselves?</p> <p>Chapter 1 Where are the farmlands in China?</p> <p>Chapter 2 Can China produce enough food for the growing population?</p>

科目 Subject	中三級 S3
中文科 Chinese	<p>甲部：閱讀理解（70分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理清議論文的結構 2. 認識論證的方法----例證法, 正反論證 3. 認識說明的結構——遞進式 4. 學習說明的方法——比喻說明 5. 認識說明的順序——邏輯順序 <p>乙部：核心課文（30分） 《為學一首示子姪》和《活版·指南針》</p>
Chinese (For NCS students Only)	<p>閱讀 Reading</p> <p>Reading comprehension on 9 authentic literary texts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiple-choice & open-ended short answers • Q & A in English <p>Translate the passage into English (about 50 characters)</p>
English Language	<p>Unit 3 Lights, camera, action!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading (T.P. P.68-73) 2. Vocabulary building (T.P. P.4-76) 3. Grammar (T.P.P.78-83) * Bare infinitives * Conditional sentences about unreal situations * Using “so, so that and so as to” * Question tags <p>4. Form Three Extended Supplementary Booklet (ESB) All items covered in unit 3</p> <p>5. Background knowledge</p>
數學 Mathematics	<p>主項轉換+因式分解+整數指數定律+Chapter 6,7,8</p> <p>Foundation Topic (Laws of Indices , Factorization, Identities and Formulas)+Chapter 6,7,8</p>
生活與社會科 Life and Society	<p>全球城市 第1章</p> <p>Global City Chapter1</p>
中國歷史 Chinese History	<p>國共再次分裂 至 文化大革命</p> <p>Civil War to Cultural Revolution</p>
科學 Integrated Science	<p>中三物理: 14.1-14.5 , 3C 書P.3-60, 作業P.1-22</p> <p>中三生物: 3A書P49-71及相關作業</p> <p>中三化學: 3B書Ch13.3 列寫平衡方程式P.39-41, Ch13.4 P.42-56及相關作業</p> <hr/> <p>F3 physics Sect 14.1-14.5 Textbook and workbook</p> <p>F3 biology Textbook 3A P.49-71, and related workbook</p> <p>F3 chem.</p>

	Textbook 3B , sect 13.3 P.39-41, Sect 13.4, P.42-56 and related workbook
地理科 Geography	<p>甲部核心單元2 與自然災害共處——我們是否比其他地方裝備得更好？ 第2章 香港地勢有何特徵？(計算坡度) 第3章 為何香港會發生山泥傾瀉？</p> <p>甲部選修單元2 變化中的氣候、變化中的環境 第1章 我們的氣候怎麼樣？ 第2章 全球的氣候形態出現甚麼變化？</p> <p>Section A Core module 2 Living with Natural Hazards- Are we better quipped than the others? Chapter 2 What are the features of Hong Kong relief? (calculate gradient) Chapter 3 Why do landslides occur in Hong Kong?</p> <p>Section A elective module 2 Changing climate, changing environment. Chapter 1 What happening to our climate? Chapter 2 How has the global climatic pattern changed?</p>

科目	中四級
中文科	<p>卷一（閱讀）</p> <p>甲部：指定文言篇章（30分）：《魚我所欲也》、《廉頗藺相如列傳》</p> <p>乙部：閱讀理解（70分）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解篇章內容，歸納主題思想 2. 找出篇章的論點，理清議論文的篇章結構 3. 推敲關鍵詞句的涵義，分析寫作目的 4. 分析及評價作者的主要觀點 5. 分析舉例論證、對比論證、比喻論證、借古諷今的議論方法 <p>卷二（寫作）</p> <p>撰寫一篇500字或以上的命題作文（二選一）</p>
Chinese (For NCS students Only)	<p>試卷一（閱讀）Paper 1 (Reading) Reading comprehension on 9 authentic literary texts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiple-choice & open-ended short answers • Q & A in English <p>Translation– from Chinese to English (about 50 characters)</p> <p>試卷二（寫作）Paper 2 (Writing)</p> <p>Question 1 (80-110 Chinese characters) Two questions choose one</p> <p>Question 2 (130-180 Chinese characters) Two questions choose one</p> <p>Question 3 Translate the passage into Chinese characters</p>
English Language	<p>Paper 1 (Reading): Students are required to read texts of different lengths and level of difficulty. Then a range of question types will be answered.</p> <p>Paper 3 (Listening & Integrated Skills): Students need to attempt a variety of short listening tasks (Part A)</p>
數學	<p>1. 基礎題（指數、因式分解、主項變換、近似值、百分法、聯立方程、基本概率）</p> <p>1. Foundation Topic (Laws of Indices , Factorization, Identities and Formulas, Approximation, Percentage , Simultaneous Equations , Basic probability)</p> <p>2. Chapter 5,6&12</p>
公民	<p>「一國兩制」下的香港 Hong Kong under “One Country, Two Systems”</p> <p>課題2：國家情況與國民身份認同 Topic 2: Situation of the country and sense of national identity</p> <p>課題3：香港社會的多元文化特徵 Topic 3: Characteristics of cultural diversity of the Hong Kong society</p>
資通科	課本 A1、B 所有內容 及 課本 A2 第四章 (試算表)
化學	1C書Ch.10-13 2A書Ch.14
生物	第 7 至 9 課
物理	光學書第一至七課(3A冊及3B冊)
旅款	課本第1冊 (97-142頁) Textbook 1 (Page 97-142)

視覺藝術	藝術評賞（包裝設計）
企財科	<p>C3_基礎個人理財 <<第 1 章 金錢的時間值>> <<第 2 章 消費者信貸>> <<第 3 章 個人理財策劃及投資>></p> <p>Basic of Personal Financial Management Chapter 1 Time Value of Money Chapter 2 Consumer Credit Chapter 3 Personal Financial Planning and Investment</p>
經濟	Ch1-8, 12
地理科	<p>C2. 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰</p> <p>C2. Managing River and Coastal Environments: A continuing challenge</p>
中國歷史	周代封建 至 隋唐盛世
數學延伸二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二項式定理 2. 數學歸納法 3. 三角學 4. 基本原理及求導方法

科目	中五級
中文科	<p>卷一（閱讀）</p> <p>甲部：指定文言篇章（30分） 《逍遙遊》及《始得西山宴遊記》（甲部隨堂完成）</p> <p>乙部：閱讀理解（70分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各類文體閱讀理解 2. 理解篇章內容，歸納主題思想 3. 分析寫作方法（兩篇至三篇閱讀理解） <p>卷二（寫作）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫一篇500或以上的命題作文（二選一）
English Language	<p>Paper 1 (Reading): Students are required to read texts of different lengths and level of difficulty. Then a range of question types will be answered.</p> <p>Paper 3 (Listening & Integrated Skills): Students need to attempt a variety of short listening tasks (Part A).</p>
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎題（指數、因式分解、主項變換、近似值、百分法、聯立方程） 2. Ch.9 變分 3. Ch.14 軌跡 4. Ch.15 直線和圓的方程
公民科	<p>改革開放以來的國家</p> <p>課題2：國家的發展與香港融入國家發展大局</p> <p>課題3：參與國際事務</p>
資通科	課本 A1、A2、B、C1 和 C2 所有內容。
化學	4B書Ch.44-46 3B書Ch.28-29
生物	第19 - 22 課
物理	第二冊力學第一至十課, 第四冊電學第一至四課
旅款	課本第2冊 (5-85頁)
視覺藝術	<p>藝術作品評賞（評賞四部曲）</p> <p>.</p> <p>Painting （馬克筆/乾顏料）</p> <p>.</p> <p>畫面構圖，透視法，人像/靜物結構，比例</p>
企財科	A2 第5-第12章
經濟	Ch1-18
地理科	E2. 天氣與氣候
中國歷史	周代封建 至 國共分合
數學延伸二	第一至第八章