



天主教鳴遠中學

Catholic Ming Yuen Secondary School

香港西貢將軍澳厚德邨 HAU TAK ESTATE, TSEUNG KWAN O, SAI KUNG, HONG KONG. TEL: 2702 7102 FAX: (852) 2702 7370

學校檔號：MYT-21/22-01

掛號郵件

(供應商)
(地址)

電話：

執事先生：

邀請投標

承投「Use of Big Data to Improve English Reading服務供應」

現誠邀貴公司承投提供隨附的投標附表上所列的物料或服務。倘貴公司不擬接納部分訂貨，請於投標附表上清楚註明。

投標表格必須填妥一式兩份，並放置信封內封密，供應商不可在信封面上顯示該公司的身份。信封面應清楚註明：

承投「Use of Big Data to Improve English Reading服務供應」投標書

投標書應寄往香港九龍將軍澳厚德邨天主教鳴遠中學，並須於2021年10月12日中午十二時前送達上述地址。逾期的投標書，概不受理。貴公司的投標書有效期為90天，由上述截標日期起計。如在該90天內仍未接獲訂單，則是次投標可視作落選論。另外亦請注意，貴公司必須填妥投標表格第II部分，否則標書概不受理。

倘貴公司未能或不擬投標，亦請盡快把投標表格寄回上述地址，並列明不擬投標的原因。

學校邀請投標承投所需物品時，會以「整批」形式考慮接受供應商的投標書。投標者如有查詢，請致電2702 7102與黎志偉主任聯絡。

2021年9月21日



校長 袁玉蘭 謹啟
(袁玉蘭)

Use of Big Data to Improve English Reading 服務供應 的投標表格

學校名稱及地址： 天主教鳴遠中學

香港九龍將軍澳厚德邨

學校檔號(由校方填寫)： MYT-21/22-01

截止投標書的日期和時間

2021年10月12日，中午十二時

(由校方填寫)：

第I部分

下方簽署人願意按照所列的價格(其他費用全免)，以及校方提供的任何規格，供應夾附的投標附表上所列的全部或部分項目，而交貨期限已於正式訂單上註明。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，如已在英國標準規格內有所訂明，則須符合該等規格，投標書由上述截止日期起計90天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的投標書或任何一份投標書，並有權在投標書有效期內，採納某份投標書的全部或部分內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其公司所供應的各個項目並無侵犯任何專利權。

第II部分

根據《防止賄賂條例》，「競投人及其僱員和代理人不得向學校僱員、法團校董會成員，或負責考慮與本招標有關事宜的委員會的任何家長或學生代表提供利益（香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所界定的「利益」）。假如競投人、其僱員代理人向有關人士提供任何利益，根據《防止賄賂條例》可構成罪行，並可導致合約無效。學校亦可取消批出的合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負責。」

第III部分

香港警務處（警務處）已於 2011 年 12 月 1 日推行性罪行定罪紀錄查核機制。凡某職位主要向兒童或精神上無行為能力人士提供服務、在為兒童或精神上無行為能力人士提供服務的處所內工作，或涉及與兒童或精神上無行為能力人士有經常或定期接觸，即屬該機制所涵蓋的範圍。服務承辦商需應學校要求提供工作人員之性罪行定罪紀錄查

核，並授權校方查詢查核結果。服務承辦商須確保有關工作人員不曾干犯性罪行，以加強保障學生的福祉。

第IV部份

下方簽署人明白為學校提供服務時必須遵守香港特別行政區政府的相關法律條文。如有違反，學校有權即時終止有關協議，並將有關情況轉交相關部門處理。

第V部份

再行確定投標書的有效期

有關本投標書的第I部分，現再確定本公司的投標書有效期由2021年10月12日起計為90天。

下方簽署人亦同意，投標書的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於投標表格內的預印條文，即不再適用。

日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

姓名(請以正楷填寫)： _____

簽署人： _____

職銜： _____ (請註明職位，例如董事、經理、秘書等)

上方簽署人已獲授權，代表：—

_____ 公司簽署投標書，該公司在

_____ 香港註冊的辦事處地址為

_____ 電話號碼：

_____ 傳真號碼：

書面報價附表

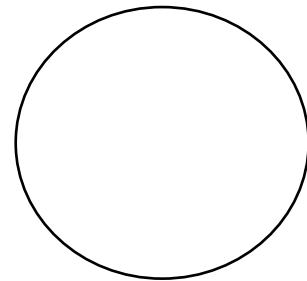
(須填妥一式兩份)

(第4、5和6項須由供應商填寫)

(1) 項目編號：	MYT-21/22-01
(2) 服務說明： (請就服務範疇 列寫細則)	<ul style="list-style-type: none">• Set up an auto-marking English Reading Platform for S4 and S5 students• Develop the school-based formative teaching and assessment resources (20 sets) that suit Ss' level of English outside classroom• Incorporate use of big data in assessment and learning to speed up feedback-giving through the auto-marking system with the calculation of error rate for each question• Identify individual students' strengths and weaknesses through frequent skills analysis <p>Other details of the online programme:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ensure each set targeting at a specific set reading skills, namely literal, reference, vocabulary, thematic, inference, paragraphing, sequencing etc• Cover all question types in the senior English curriculum assessment, ranging from multiple-choice, fill in the blanks, to proofreading, short question, long question etc• Let students know the results with an explanation for each question and highlight key words in long answers after completion of each set which lasts about 35 minutes• Co-plan the teaching and assessment materials with teachers before loading onto an online platform (at least three times)• Provide comprehensive evaluation meetings for teachers' professional development• Draw the cut-off percentage of each level and form the school-based benchmark on the e-assessment platform• Project the predicted level based on students' performance in each set (converted in percentage) against the benchmark• Integrate 20 new reading sets into school core curriculum• Let teachers go over students' answers and use the analysis reports to give students specific feedback on a particular reading skill

(3) 所需數量	<ul style="list-style-type: none"> • Provide 10 sets of teaching materials and e-assessment for both S.4 and S.5 students with progressing level of difficulty • Provide at least 75 accounts for both S4 and S5 during the 2022-2023 academic year
(4) 單價(元)：	
(5) 總價(元)：	
(6) 提供的送貨服務：	

本公司/本人明白，如收到學校訂單後未能供應書面報價單上所列物料或服務，本公司/本人須負責賠償學校從另處採購上述物料或服務的差價。



公司印鑑

供應商名稱：

獲授權簽署報價單的代表的姓名及署名

姓名(請以正楷填寫)：

簽署：

日期：

Use of Big Data to Improve English Reading 服務供應 的投標表格

學校名稱及地址： 天主教鳴遠中學

香港九龍將軍澳厚德邨

學校檔號(由校方填寫)： MYT-21/22-01

截止投標書的日期和時間

2021年10月12日，中午十二時

(由校方填寫)：

第I部分

下方簽署人願意按照所列的價格(其他費用全免)，以及校方提供的任何規格，供應夾附的投標附表上所列的全部或部分項目，而交貨期限已於正式訂單上註明。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，如已在英國標準規格內有所訂明，則須符合該等規格，投標書由上述截止日期起計90天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的投標書或任何一份投標書，並有權在投標書有效期內，採納某份投標書的全部或部分內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其公司所供應的各個項目並無侵犯任何專利權。

第II部分

根據《防止賄賂條例》，「競投人及其僱員和代理人不得向學校僱員、法團校董會成員，或負責考慮與本招標有關事宜的委員會的任何家長或學生代表提供利益（香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所界定的「利益」）。假如競投人、其僱員代理人向有關人士提供任何利益，根據《防止賄賂條例》可構成罪行，並可導致合約無效。學校亦可取消批出的合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負責。」

第III部分

香港警務處（警務處）已於 2011 年 12 月 1 日推行性罪行定罪紀錄查核機制。凡某職位主要向兒童或精神上無行為能力人士提供服務、在為兒童或精神上無行為能力人士提供服務的處所內工作，或涉及與兒童或精神上無行為能力人士有經常或定期接觸，即屬該機制所涵蓋的範圍。服務承辦商需應學校要求提供工作人員之性罪行定罪紀錄查

核，並授權校方查詢查核結果。服務承辦商須確保有關工作人員不曾干犯性罪行，以加強保障學生的福祉。

第IV部份

下方簽署人明白為學校提供服務時必須遵守香港特別行政區政府的相關法律條文。如有違反，學校有權即時終止有關協議，並將有關情況轉交相關部門處理。

第V部份

再行確定投標書的有效期

有關本投標書的第I部分，現再確定本公司的投標書有效期由2021年10月12日起計為90天。

下方簽署人亦同意，投標書的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於投標表格內的預印條文，即不再適用。

日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

姓名(請以正楷填寫)： _____

簽署人： _____

職銜： _____ (請註明職位，例如董事、經理、秘書等)

上方簽署人已獲授權，代表：—

_____ 公司簽署投標書，該公司在

_____ 香港註冊的辦事處地址為

_____ 電話號碼： _____

_____ 傳真號碼： _____

書面報價附表

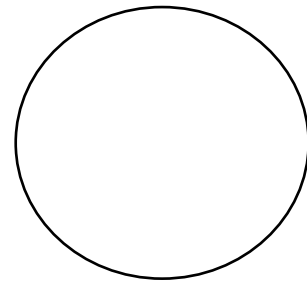
(須填妥一式兩份)

(第4、5和6項須由供應商填寫)

(1) 項目編號：	MYT-21/22-01
(2) 服務說明： (請就服務範疇 列寫細則)	<ul style="list-style-type: none">• Set up an auto-marking English Reading Platform for S4 and S5 students• Develop the school-based formative teaching and assessment resources (20 sets) that suit Ss' level of English outside classroom• Incorporate use of big data in assessment and learning to speed up feedback-giving through the auto-marking system with the calculation of error rate for each question• Identify individual students' strengths and weaknesses through frequent skills analysis <p>Other details of the online programme:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ensure each set targeting at a specific set reading skills, namely literal, reference, vocabulary, thematic, inference, paragraphing, sequencing etc• Cover all question types in the senior English curriculum assessment, ranging from multiple-choice, fill in the blanks, to proofreading, short question, long question etc• Let students know the results with an explanation for each question and highlight key words in long answers after completion of each set which lasts about 35 minutes• Co-plan the teaching and assessment materials with teachers before loading onto an online platform (at least three times)• Provide comprehensive evaluation meetings for teachers' professional development• Draw the cut-off percentage of each level and form the school-based benchmark on the e-assessment platform• Project the predicted level based on students' performance in each set (converted in percentage) against the benchmark• Integrate 20 new reading sets into school core curriculum• Let teachers go over students' answers and use the analysis reports to give students specific feedback on a particular reading skill

(3) 所需數量	<ul style="list-style-type: none"> • Provide 10 sets of teaching materials and e-assessment for both S.4 and S.5 students with progressing level of difficulty • Provide at least 75 accounts for both S4 and S5 during the 2022-2023 academic year
(4) 單價(元)：	
(5) 總價(元)：	
(6) 提供的送貨服務：	

本公司/本人明白，如收到學校訂單後未能供應書面報價單上所列物料或服務，本公司/本人須負責賠償學校從另處採購上述物料或服務的差價。



公司印鑑

供應商名稱：

獲授權簽署報價單的代表的姓名及署名

姓名(請以正楷填寫)：

簽署：

日期：
