

2021-2024 年度三年計劃

主要關注事項	目標	策略大綱	推行時間		
			21-22	22-23	23-24
提升學與教效能	1. 照顧學習的多樣性，提升學生的成績	1. 教師層面：了解學生學習的多樣性，配以適當的教學策略。	✓	✓	✓
		2. 課程層面：配合優化四核心科目策略，重整初中及高中課程以照顧學生學習的多樣性	✓	✓	✓
		3. 學校層面：透過不同學習領域的合作，推行 STEM 教育，讓不同特長的學生得到照顧。	✓	✓	✓
	2. 培養學生學習信心及學習技巧	1. 利用持續的正面回饋，強化學生的學習的效能感及自信心。	✓	✓	✓
		2. 透過協助學生設定目標、獎勵計劃，肯定學生的進步。	✓	✓	✓
		3. 為學生提供整理筆記、讀書方法及時間管理的訓練，以提升學生的學習效能。	✓	✓	✓
	3. 優化閱讀推廣，提升學生應用語文的信心及能力。	1. 因應疫情，推動學生在家閱讀，令學生善用課餘時間。	✓		
		2. 優化目前早會、班別的閱讀分享，以提升學生應用語文的能力及信心。	✓	✓	✓
		3. 優化語文政策，提升學生語文閱讀及應用語文的能力。	✓	✓	✓
	4. 善用數據，提升學與教效能	1. 善用電子學習的優勢及評估平台，推動促進學習的評估。 2. 透過數據分析，檢視教學成效。	✓	✓	
推動正向教育，培養學生健康及積極的價值觀	1. 強化核心價值觀	貫徹對天主教教育核心價值的認知，以「愛德」為主題：愛人如己，關懷弱小 1. 愛德 2. 生命 3. 家庭	愛德	生命	家庭
	2. 培養學生關愛態度。	培養學生以下態度： 1. 互相尊重 2. 互相欣賞 3. 負責感 4. 同理心 5. 公德心	✓	✓	✓

	<p>3. 培養身心靈健康</p>	<p>提升學生以下身心靈健康要素：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自信心 2. 人際關係 3. 抗逆能力 4. 情緒管理 5. 時間管理 	✓	✓	✓
	<p>4. 建構積極人生</p>	<p>協助學生為自己作人生規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我認識 2. 訂立志向 3. 發展潛能 4. 擴闊視野 5. 生涯規劃 	✓	✓	✓
<p>提升教師專業能力,以更全面地照顧學生</p>	<p>1. 加強教師支援學生成長的專業能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師角色(天主教教育的五個核心價值) 2. 提升班主任角色的認知及執行力。 	✓	✓	✓