

# 天主教鳴遠中學

學校報告

2020-2021

# 目錄

1. 我們的學校.....	2
2. 我們的教師.....	3
3. 關注事項的成就與反思.....	3
重點發展項目一：培養良好的學習風氣.....	3
重點發展項目二：培養堅毅精神，裝備實踐能力，促進人生規劃.....	4
4. 我們的學與教.....	6
5. 我們對學生成長的支援.....	7
6. 學生表現.....	7
學生在學業的表現.....	7
學生在學業以外的表現.....	8
7. 獎項.....	9
8. 財務報告.....	16
9. 回饋與跟進.....	17
10.各項津貼報告.....	18

# 1. 我們的學校

## 辦學宗旨

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，因材施教。使學生通過認識自己及體驗現實的生活，從而達成做人的使命；並在德、智、體、群、美和靈育得到均衡發展。

基本資料	
本區：	西貢區
他區：	黃大仙區、觀塘區
校監/ 校管會主席：	狄和詩神父
校長：	袁玉蘭女士 (學校諮詢與輔導學碩士、學位教師高級教育文憑、社會科學學士)
學校類別：	津貼
學生性別：	男女
學校類別備註：	-
學校佔地面積：	4,628 平方米
辦學團體：	聖母聖心會
是否已成立法團校董會	是
宗教：	天主教
創校年份：	1950
校訓：	禮義廉恥
全校學生人數：	319
家長教師會：	有
學生會：	有
舊生會：	有
是否接收中一自行分配申請	是
中一入學及迎新活動：	<p>中一入學：</p> <p>中一自行分配學位收生準則及比重：小五/小六上學期學業成績 30%、小五/小六上學期操行成績 30%、校內及校外課外活動及服務表現 20%、面試表現 20%。</p> <p>迎新活動：</p> <p>中一級成長計劃</p> <p>中一級會以「紀律」為主題為學生提供全面的訓練。於暑假期間，均為新生舉辦迎新活動及中一銜接課程，提供學科及體藝活動，務使學生充實暑期及適應中學校園生活。除此之外，更透過各類的活動，提昇學生自信心及培養學生團隊精神，更讓學生體現於團體生活中紀律的重要性。</p>
直達學校的公共交通工具：	<p>巴士：8A,98D,98C,297,290,290A,296M,298E,690,694,213M(往藍田地鐵站),792M,798,A29,E22A</p> <p>小巴：102,101M,11,11M,15,15A,16,102M,103,103M,108A,109M,113</p> <p>地鐵：坑口站</p>

## 2. 我們的教師

每年均鼓勵老師配合學校的發展及需要持續進修，在不同的領域及範疇裝備自己，提升教學效能。

學校秉持對每位學生個別關顧的信念，故本校老師積極參與「照顧有特殊學習需要」課程，並邀請教育心理學家與老師進行工作坊。此外，學校每年均定期舉辦教師研習日、專業發展研討會，透過邀請不同的教育專業人士主持講座；積極透過跨境交流活動，促進教師專業成長。

去年在校內藉「鳴遠教室」推動各科加強「照顧學習多樣性」的教學策略，同時推行「同儕觀課計劃」，老師在本科和跨科進行互相觀課，增強同工之間的專業交流。本校成立 E-Learning 學習圈，推動電子教學。又透過共同備課節，增加溝通的機會，凝聚互相協作氣氛。

為關注新老師的培育及成長，特別設有「新老師伙伴計劃」，由資深老師負責協助新入職老師適應教學環境。

## 3. 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：培養良好的學習風氣

#### 成就

#### 1. 照顧學習多樣性

- 本年度確立初中及高中的校本核心課程及綱要，並在中三及中六確立核心及延伸課程，以照顧學生的學習多樣性，並輔以適當評估策略檢視相應教學策略的成效。
- 本年度繼續引入校外支援計劃，包括教育局提供的科學科與英文校本支援計劃，提升教師照顧學生學習多樣性的專業能力。根據校本問卷數據反映相關教學法及照顧學生差異的工作紙設計能有效地幫助學生學習及提升學生學習信心。
- 高中則利用額外的資源進行課後支援，為個別的高中學生進行課後支援，發揮學生學習的自主性，以及令學生的學習多樣性得到適切的照顧。
- 善用共同備課節設計照顧學習多樣性的工作紙，配合校本支援計劃推行同儕觀課，讓同科及同範疇的老師檢視課堂教學成效，促進老師反思，從而提升老師的專業能力。由課堂的觀察及數據的反映，學生的學習動機及投入感均有所提升。
- 去年選出的 11 人精英組中，12 科取得 100% 的合格率，其中部份學生在通識、生物及旅待取得 5 佳績。

#### 2. 培養學生的學習信心

- 透過日常課堂上的讚賞及正面回饋提升學生的學習自信，由於疫情的影響減少面授課堂，數據反映相關措施有助提升部份學生學習自信。
- 教務組每年設立兩次學業改善計劃，相關計劃鼓勵學生在班主任的協助下主動訂立學業上的改善目標及相應措施，大部份同學都能在個別科目得到達標獎，對提升學習信心具正面作用。
- 本年度繼續優化功課政策，協助欠交功課的學生改善學習習慣，數據反映部份學生認真完成功課。
- 為協助中三學生適應高中的課程及追回疫情減少的課節，學校在暑期提供中英數支援課程以鞏固學生初中知識，讓其在新學年有堅實的基礎展開學習。高中也設立暑期補習班，培養學生在學習上堅持不懈的精神，讓學生善用暑期鞏固所學，以期在公開試取得佳績。

#### 3. 提升學生運用語文的的信心和能力

- 於早會時間，著學生進行短講；推行「I Can Do It」計劃協助學生練習日常生活中的英語會話，以提升學生運用英語的信心。
- 鼓勵學生積極參與朗誦及辯論比賽，提升學生演說能力和自信心。

- 為英語能力較高的學生提供機會，讓其參加英語辯論比賽，透過此類活動，讓學生提升自信心及應用英語的機會。
- 為新來港學童提供英語課程，以提升其英語基礎，讓其能及早適應香港英語課程的要求。
- 鼓勵學生以英文寫作，表達對生活話題的意見，投稿報章，作品多獲刊登，使學生備受鼓舞。
- 不定期舉辦趣味英語活動，讓學生透過日常生活學習英語，提升學習動機及興趣。

#### 4. 提升教師照顧學習多樣性的專業能力

- 利用教育局的校本支援計劃及校內同儕觀課，配合賽馬會展析多元計劃，提升教師在照顧學生的學習多樣性的專業能力，在校內作出專業分享。
- 配合BYOD政策，加強校內老師的電子教學分享及培訓，推行電子教學以提升學生學習的自主性及應用電子學習資源進行學習。

### 反思

#### 1. 照顧學生學習多樣性以提升學生的成績

- 學生的學習差異日益擴大，課堂教學需提升照顧學生的學習多樣性，以提升學生的學習動機、學習技巧與學習的效能感。對於部份不適宜傳統學科的學生，無論是學業或是其他能力，需要個別化的生涯規劃，以協助學生策劃將來。
- 為讓學生得到最佳的照顧，宜繼續提升教師照顧學生學習的多樣性，配合校內的學習圈，推行共同備課、同儕觀課及分享成功教案，提升教師的專業能力。
- 透過學習評估平台及數據分析以更有系統地了解學生的學習多樣性，以便制定整體政策及個別照顧時能有效地提升學生的學習效能及成績。

#### 2. 提升學生的語文能力

- 去年因應疫情取消午間閱讀時段，建議來年配合政府資源加強閱讀習慣的培養，改為早上閱讀時段，以配合疫情期間的教學安排和提升學生的語文能力及學習語文的信心。
- 學生的語文應用能力對其在升學及就業方面均有重要影響，宜按學生能力定立不同要求，並配合適當的措施及資源讓學生達到預期目標，藉此在公開試取得更好的成績。

#### 3. 優化電子學習及推動促進學習的評估

- 除照顧學生學習多樣性外，需協助學生透過電子設備推動自主學習，以應對未來的各項挑戰。
- 提升校內電子教學設備，以協助教師推行電子學習，並透過學習圈分享成功教案。
- 發展網上學習平台，推動學生進行自主學習及加強老師以評估促進學習。

#### 4. 推行STEM教學，透過STEM學習經歷以發展學生的潛能

- 優化STEM基礎設施，以配合STEM課程發展學生的計算思維、與人溝通協作及探究能力。
- 透過課程整合及延伸課活動，培養有相關能力的學生並發揮其創意。
- 透過培訓提升STEM學科老師的專業能力，以協助發展學生在這方面的潛能。

## 重點發展項目二：培養堅毅精神，裝備實踐能力，促進人生規劃

### 成就

#### 1. 強化核心價值觀

- 本年度是2018-2021三年發展計劃的第三階段，學生成長及校風方面的重點關注事項，仍以「培養堅毅精神，裝備實踐能力；協助學生為自己的人生規劃」為主軸，繼續加強對天主教核心價值的認知。本年上學期以「真理」作為培育主題，下學期則會鞏固及內化天主教核心價值「義德」、「愛德」、「生命」、「家庭」、「真理」。

## 2. 培養堅毅精神，裝備實踐能力

- 參與教育局及入境事務處合辦「多元智能躍進計劃」，目的是讓學員提升團隊精神、自信心及領袖才能。
- 參與香港理工大學「跨代學習體驗計劃」，透過網上視像進行交流。
- 校本問卷結果顯示，全部題目數據平均數達 3.5 或以上，表現理想，同學反映學校著重推行價值觀教育、參與服務學習活動、領袖培訓、投入校園生活、自律和自我管理。

## 3. 人生規劃

- 受社會運動、疫情和停課等影響，中六學生對於生涯規劃及升學出路的活動只能局部以實體進行或以網上形式進行，惟經各方面配合，相關工作大致上完成。
- 至於中四、五級在新常態下，人生規劃相關工作重點放在應用學習課程的推展及升學或職場體驗上。應用學習課程上，由於實體課時間減少，因此需要進行課堂重整，部分改以網課及實體課模式互相結合，而兩日一夜的酒店參觀及體驗亦需以半天參觀模式進行。涉取過去一年的經驗，期望參與的學生在中五考試後能夠完成一百八十小時的課程。另外，將計劃安排學生利用復活節或暑假參加不同大專院校的導引課程或其他機構的職場體驗計劃。
- 另外，下學年中四級語文增潤課包含生涯規劃元素，計劃以講座、桌上遊戲和工作坊等不同形式推行，配合反思文章，推動中四學生探索生涯規劃及增潤相關的語文基礎。
- 中三級的重點工作是提升學生的自我認識及選科策略，因此邀請了香港專業進修學校為中三級學生進行性向測驗，並以講座及網上體驗課程形式向學生介紹應用學習課程。學校通過問卷調查了解同學的選擇，為校本應用學習課程推行作準備。最後，中三同學選擇了酒店服務營運課程。我們亦透過家長晚會向家長推介相關課程，讓他們多了解，從而幫助學生在選科方面作出明智的選擇。
- 中一及中二級的活動大受停課影響，大多數活動被迫取消，因此學校計劃於下一個學年補辦。
- 其他級別的常規性工作尚算順利，經會議檢討後認為效果大致良好，可明年繼續。
- 因受疫情影響，本年度計劃大多暫停。學生曾短暫回復半天上課，惟學校需配合教育局的防疫措施及追趕落後的學業進度，故不少活動未能展開。
- 其他已舉行的活動，學生反應良好，尤以外出及體驗形式的活動，在問卷調查中顯示，學生認為活動對他們有幫助，包括：職業探索證書課程、模擬放榜、公開大學導引課程、公開大學暑期體驗課程、升學求職面試工作坊等，皆獲得超過 80% 正面回應。而中六 JUPAS 講座亦接近八成學生認同。中六同學普遍樂於參與人生規劃活動，期望為自己作好裝備，規劃多元出路。

## 反思

本年的整體成長支援成效理想，惟須注意下列事項：

### 1. 成長支援工作：

- 在 7 個範疇中，除<負面情感>外，各級同學的數據均貼近全港常模，大部份略高於全港常模，其中，中二、四、五及六級同學數據較正面。
- 中六級各項目數據均較全港常模為佳，尤其<師生關係>更為突出。
- 持分者問卷顯示，家長普遍支持學校，感受/知悉老師的關顧工作。
- 訓育處非常關注學生就社會情況及疫情引致的情緒影響，因此在停課期間，透過「陽光電話」了解學生情況，期望透過班級經營，減低學生負面情緒。
- 因應學生需要，訓育處計劃推動正向教育，透過活動提升同學自信及樂觀思維，培養學生健康積極的價值觀。

### 2. 生涯規劃：

- 本年仍有與港專合作並參與學校起動計劃，為本校的生涯規劃活動增加人力及財力上的資源。然而與港專的合約年期將屆滿，故來年將引入不同機構的生涯規劃活動，以豐富學生的生涯規劃體驗。
- 初中學生在生涯規劃方面仍然處於啟蒙階段，所以在活動的選材方面仍以自我認識為主，

並加強對外在職業世界的認識，及早訂立目標。中三方面，主力推廣校本應用學習課程及於試後活動安排職業體驗證書課程。

- 本校的中四級及中五級應用學習課程與城市大學專業進修學院協辦了酒店服務及營運課程，得到學生的支持。受疫情影響，部分課堂改以網課形式，為此校方亦需加強監察學生的網課出席情況。
- 本年的電子問卷將加設學生反思及數據收集部分，期望能就問卷結果，配合學生需要和特點設計合適的生涯規劃活動。
- 本年八大專院校新設直接取錄計劃，給予每校2個名額，於公開考試成績發放前獲得正式的大學學位取錄資格。此計劃的取錄條件為學生在個別學科有優異成績或在某範疇具特殊才華及興趣。由於此計劃直接影響學生入讀大學的優勢，故將統一發放有關資訊予全校老師及中六學生，以預早作規劃準備。

## 4. 我們的學與教

### 教學政策

#### 1. 課後延伸課

- 學校靈活運用教學資源，在半個上課天的情況下，下午仍設網上延伸課，為中五中六學生準備公開試，訓練學生應試技巧。
- 為尖子學生提供中英文及其他學科的學習支援。
- 大部份學生認同延伸課能幫助他們養成良好的學習習慣及對他們的學習有幫助，並認同延伸課能增加與老師接觸的機會，促使師生關係更融洽。

#### 2. 分組教學

- 善用資源，為中英數公開試班提供分組教學，讓學生得到更多的照顧及指導。

#### 3. 小班教學

- 本校為有特殊教育需要學生提供按能力差異的分組小班教學。由於人數有規限，而學生能力相近，老師可以設計合適之施教策略，通過較多的師生及生生互動模式，老師教得到，學生學得到。
- 推行適異教學及電子教學以照顧學生的學習差異，大部份學生反應正面，有助改善課堂學習。
- 在小班教學的模式下，學生的學習專注度有改善，而課堂學習在獲得適當的指導下，學生課堂表現更積極投入。總體言之，學生的課堂學習表現令人滿意。

#### 4. 協作教學

- 在初中個別班級之語文課，會因應學生需要安排協作老師與科任老師輪流主教，以更好照顧學習差異。協作教學過程中包括老師共備，觀課及議課，確定教學難點，分拆教學步驟等，有助學生學得更好，成績亦見進步。

#### 5. 課後支援

- 課後各級設有英語班，主要協助新來港學童及英語水平較弱的學生克服語文學習的困難。

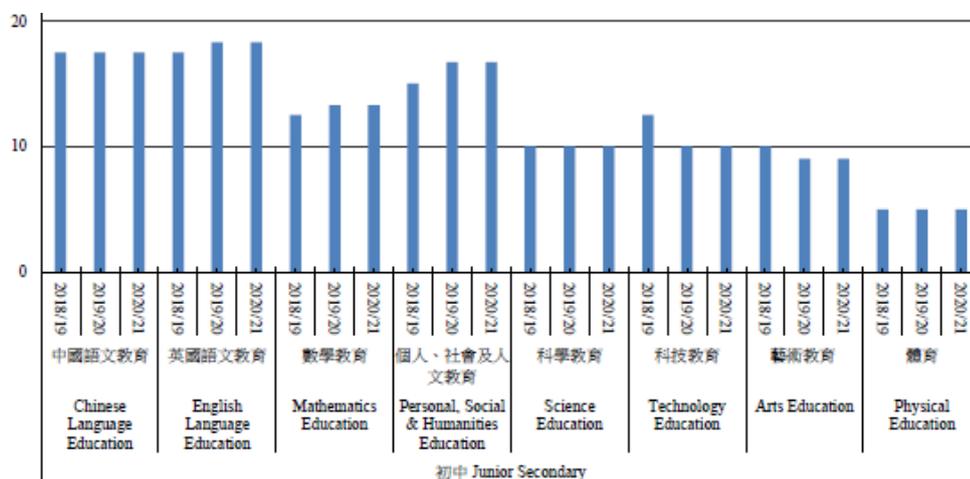
#### 6. 學校實際上課時數

20-21學年實際上課日數(中一至中三)
----------------------

175(天)
--------

#### 7. 八個學習領域的課時百分比

- 學習領域的課時百分比：中國語文教育17.5%，英國語文教育18.3%，數學教育13.3%，社會及人文教育：16.7%，科學教育：10%，科技教育：10%，藝術教育：9%，體育教育：5%



## 5. 我們對學生成長的支援

本年的工作重點主要在配合 2018-2021 的發展重點「培養堅毅精神，裝備實踐能力」，特別加強在「自律」、「切實執行」及「抗逆堅持」三方面進行教育，包括：

自律：

1. 參與教育局及入境事務處合辦的「多元智能躍進計劃」，目的是讓學員提升團隊精神、自信心及領袖才能。
2. 鼓勵初中學生均需參加制服團隊，包括紅十字會少年團及海事青年團兩隊伍。

切實執行：

1. 安排學生參與賣旗活動、擔任小學陸運會義工及友校喜樂活動日，而學生會更舉辦了便服日籌款活動。整體來說，學生積極參與，效果滿意。
2. 主要透過領袖生隊及推行香港青年獎勵計劃兩方面實踐。本年改變了領袖生隊架構，在三隊以上設總隊長一職，由總隊長帶領整個領袖生隊的運作，既可發揮學生的主動性，亦可加強隊員的歸屬感。
3. 優化學生會及社際組織，讓學生透過策劃同樂日和不同類型的比賽，從中訓練領導才能。

拓寬視野，發揮才能：

1. 積極鼓勵學生參與多個社區活動或比賽，包括多項學界賽事、樂器及合唱團表演、舞蹈表演和攤位活動等。

抗逆堅持：

1. 班主任多次透過「陽光電話」聯絡家長及同學，關心同學及其家庭情況
2. 初中增設「班主任網課」，使班主任及同學之溝通更為互動，讓班主任更了解同學在停課期間的生活規律，鼓勵及執行「停課不停學」，提供情緒及成長支援。
3. 訓輔組及社工在停課期間持續跟進個案，為家長及同學提供適當的協助。
4. 學校增取社區資源，為在疫情期間有需要的同學及家庭提供物資協助 或為相關家庭申請資助計劃。

## 6. 學生表現

### 學生在學業的表現

本年度共有 8 科較去年進步，7 科較去年退步。其中數學科首次由中五級進行兩班三組的分組教學，經科主任及科任老師努力，成績取得明顯的進步。中史、地理、物理、旅待取得合格率 100%。去年選出的 11 人精英組中，12 科取得 100% 的合格率，其中部份學生在生物科、通識科及旅待科取得 5 級成績。

學校繼續善用教學資源，在課後延伸時段為學生補課及投入資源進行一對二的拔尖補底，及在週六為學習動機較強的學生提供補課，令他們能更好地準備公開試。過去三年，無論在增值表現或是公開試合格率方面，均取得進步。

## 學生在學業以外的表現

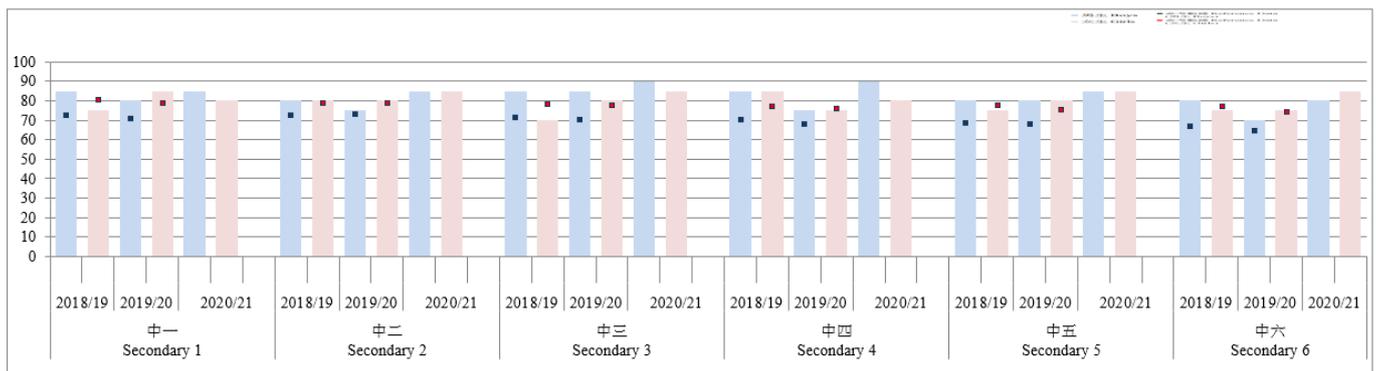
### 1. 學生參與課外活動的情況

- 因受疫情影響，原已計劃的義工服務學習，基本上全部取消，只剩下銀樂隊作有限度的參與。
- 為培養學生正面積極的態度，學校十分鼓勵學生參與不同的校際比賽、社區比賽或交流活動等。惟因疫情影響下，以致多項活動及比賽被取消。在今學年，本校學生仍獲以下獎項：
  - 屈臣氏集團香港學生運動員獎
  - 普及閱讀獎勵計劃
  - 生命教育基金會超凡校園嘉許(超凡學生)
  - 香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 及 Music @ e-Contest (長笛、小號、色士風、單簧管及上低音號項目)
  - 第 71 屆香港學校朗誦節(中英文項目)證書

### 2. 學生體格發展

下列各組別的男女學生分別於可接受重量範圍內的百分比

KPM 22 - 處於可接受體重範圍的學生百分比  
Percentage of students within the acceptable weight range



- 學校協助學生提升體適能
  - 學校體育科透過有系統的校內外課程、參與兒童基金體適能獎勵計劃及舉辦急救活動或證書課程等，教授學生體育知識及鍛鍊其心肺功能。於課餘時亦舉辦多項不同形式的活動和比賽，讓學生有更多時間做運動，以改善他們的身體素質。希望透過不同的方法，提升學生對體適能的重視。本校亦會安排初中學生參加由衛生署提供之身體檢查服務，從而提昇其個人對健康的意識。惟因疫情關係，體育課安排也大受影響。故此，在課堂上只可作有限度的體能訓練。
- 在體育方面的表現
  - 本校學生喜愛運動，積極參與校內各項比賽，於校內洋溢著良好的氣氛。除此之外，我校老師更積極推薦學生參與校外活動及比賽。但受疫情影響下，學界體育比賽只舉辦了精英羽毛球賽供學生參與，而校內大部分活動也被迫取消了，未能讓學生有機會一展所長，發揮潛能。

## 7. 獎項

### 獲獎學生名單

#### A. 學業獎項

##### 1. 全級學業第一名獎

級別	班別	姓名
中一級	一甲	王語棋
中二級	二甲	梁梓欣
中三級	三甲	劉淑怡
中四級	四甲	盧夢瑩
中五級	五甲	林柏鴻
中六級	六甲	陳怡苗

##### 2. 全級學科第一名獎

###### 初中級

科目名稱	中一級	中二級	中三級
中國語文	一甲 王語棋	二甲 梁梓欣	三甲 劉淑怡
英國語文	一甲 狄加寶	二甲 陳浩賢	三乙 江美妮
數學	一甲 顏傲軒	二甲 陳雅茹	三甲 林銘鋒
生活與社會	一甲 王語棋	二甲 陳浩賢 二乙 劉浩銘	三乙 呂佳琳
綜合科學	一甲 顏傲軒	二甲 王任重	三甲 劉淑怡
中國歷史	一乙 鄭茵予	二甲 劉梓輝	三甲 劉淑怡
普通話	一甲 王語棋	二甲 王任重	三甲 王鑫格
地理	一甲 顏傲軒	二甲 王任重	三甲 劉敏銳
基本設計	一甲 狄加寶	二甲 陳雅茹 呂靖淇	三甲 林銘鋒
倫理/宗教教育	一甲 李玉欣	二甲 謝子晴	三乙 呂佳琳
普通電腦	一乙 林汝潼	二甲 吳思搏 二乙 劉浩銘	三甲 黎俊銘 三乙 劉敏銳
家政	一甲 文光亮	二甲 陳浩賢	三甲 洪莎茜
視覺藝術	一甲 王語棋	二乙 黃德恒	三乙 張琳雅
音樂	一甲 盧思雯	二甲 陳倩桐	三甲 鄭曉桐 劉敏銳
體育	一甲 顏傲軒	二乙 黃德恒	三甲 施誌銘

### 高中級

科目名稱	中四級		中五級		中六級	
中國語文	四甲	盧夢瑩	五甲	林柏鴻	中六甲	陳曉藍
英國語文	四甲	李建鋒	五乙	李慧欣	中六甲	陳曉藍
數學	四甲	李建鋒	五甲	歐為健	中六甲	陳曉藍
數學(延伸部份單元二)	四甲	盧夢瑩	五甲	張永禧	中六甲	姚少彤
通識教育	四甲	馬志穎	五乙	李慧欣	中六甲	陳怡苗
生物	四甲	鄧依晨	五乙	陳嘉誠	中六甲	莊興權
物理	四甲	呂曉靜	五甲	陳伯約	中六甲	陳怡苗
化學	四甲	盧夢瑩	五甲	黃德華	中六甲	關鈺壇
資訊及通訊科技	四甲	李建鋒	五甲	麥耀斌	中六甲	陳怡苗
中國歷史	四乙	王嘉炫	五甲	林柏鴻	中六甲	張巧怡
地理	四甲	呂曉靜	五甲	陳伯約	中六甲	陳曉藍
經濟	四甲	李建鋒	五乙	林子欣	中六甲	陳曉藍
企業、會計與財務概論	四甲	周雅婷	五甲	林柏鴻	中六甲	姚少彤
旅遊與款待	四甲	洪凡凡	五乙	葉健強	中六甲	曾智霖
視覺藝術(中學文憑)	四甲	王梓欣	五乙	劉基祥	中六甲	蔡穎書
倫理/宗教教育	四乙	王嘉炫	五乙	葉健強	中六乙	譚美姿
體育	四甲	林岱均	五乙	溫嘉琪	中六乙	譚美姿

### 3. 學業進步達標獎

級別	得獎者					
中一級	一甲(共14人)	鄭柏宇	鍾子健	劉浩聰	梁展恒	文光亮
		顏傲軒	楊唯德	袁浩然	狄加寶	劉心滢
		梁梓柔	梁穎茵	雲亭錮	王語棋	
	一乙(共10人)	周俊軒	方瀚德	吳國濤	沈嘉熙	鄭茵予
		林汝潼	羅祖玲	麥善貽	邵曉彤	黃芷瑩
	一丙(共4人)	郭鎮河	黎學林	黎冠樂	楊淞文	
中二級	二甲(共10人)	簡卓恆	曹威揚	陳美君	陳倩桐	陳雅茹
		劉美琪	呂靖淇	潘詠晴	謝紹瑛	謝子晴
	二乙(共12人)	趙澤勝	周志樺	李凱曦	吳宇軒	余永誠
		鄭鎧琦	李羨楹	曾詩穎	黃家誼	朱宇琪
		李俊	陳冠岐			
	二丙(共5人)	蔡浩泰	何建宏	李鍵滔	蘇溢朗	黃浩威
中三級	三甲(共21人)	陳仁傑	張永樂	馮焯楠	梁曉峰	林銘鋒
		吳梓濠	蘇曉嵐	王冠棋	王鑫格	陳慧婷
		鄭曉桐	龔馨悅	洪莎茜	林嘉琪	廖芷咏
		林雅霖	麥嘉汶	曾灝琛	嚴慧媛	曾紫凝

		劉淑怡
	三乙(共 18 人)	陳滿霖 周智鴻 陳澤瑋 黎俊銘 伍進星 司徒柏賢 譚浩祺 葉偉豐 曾嘉耀 張藝藉 張琳雅 何詩怡 李倩 林之鈴 呂佳琳 黃靜怡 張曉婷 張玉林
	三丙 (共 7 人)	鄭文鋒 范熙樂 許長塬 高嘉楠 李俊霆 黃泓堯 司徒珍儀
中四級	四甲(共 11 人)	陳金毫 盧嘉鵬 呂家樂 何綽琦 洪凡凡 李樂儀 盧夢瑩 羅佳煒 蕭芷晴 周雅婷 肖偉康
	四乙(共 10 人)	陳可銳 陳彥科 張兆天 林翔 梁皓杰 王嘉炫 楊雨衡 蔡雨珊 張韻雪 薛琳琳
中五級	五甲 (共 16 人)	陳健德 卓海龍 卓奕龍 黃錦泰 黃思源 黃頌超 廖進杰 林少威 盧嘉裕 歐為健 譚鈺炫 黃斌 葉灝軒 黎康莉 姚靜宜 葉思敏
	五乙 (共 11 人)	林俊安 林潤勝 梁瑋焜 劉基祥 劉基新 楊志杰 翁浚源 馮玉琮 黎嘉銘 溫嘉琪 黃天欣

## B. 其他獎項

項目名稱	班別	領獎學生/代表
才藝大獎 - 藝術 - 體育 - 音樂	五甲 五乙 四甲 五甲	黎康莉 周裕富 陳彥斌 歐為健
「好學生獎勵計劃」金獎	中六甲 中六乙	吳曉波 陳曉藍 洪渭鈺 王文君 姚少彤 王志泳
「好學生獎勵計劃」銀獎	五甲 五乙	林少威 劉基新 劉基祥 馮玉琮 林堡淇
品行優異獎	四甲 四乙 五乙	呂曉靜 余堅恪 馮玉琮
鳴遠70校史講座系列 鳴遠足跡—由零開始 (問答比賽) 金獎	三乙	張曉婷 黃敏莉
銀獎	三乙 四甲	張琳雅 黃靜怡 羅佳煒
銅獎	一乙 二乙 三乙 三丙 五甲	邵曉彤 方瀚德 黃家誼 伍進星 呂佳琳 范熙樂 陳梓進
2020-2021四社學科常識問答比賽 冠軍		信社

亞軍 季軍	望社 愛社 德社	
Positive Learning Attitude Award Scheme	一甲  一乙  一丙 二甲  二乙 二丙 三甲  三乙  三丙 四甲  四乙  五甲  五乙	鍾子健 顏傲軒 邱子諾 狄加寶 洪曉晴 梁穎茵 盧思雯 鄭茵予 羅祖玲 邵曉彤 黃芷瑩 楊淞文 陳浩賢 葉俊希 吳思樽 陳美君 陳倩桐 劉美琪 羅筱姮 伍依藍 周君燁 劉梓輝 黃德恒 陳冠岐 何建宏 李鍵滔 譚頌希 林銘鋒 施誌銘 蘇曉嵐 王冠棋 林嘉琪 廖芷咏 林雅霖 黃緻晴 劉淑怡 陳澤璋 黎俊銘 伍進星 葉偉豐 張琳雅 呂佳琳 黃靜怡 張曉婷 陳樂熙 李俊霆 黃泓堯 陳緯鑫 林岱均 范咏苗 洪凡凡 李樂儀 施心怡 吳嘉慧 張兆天 梁皓杰 廖崇智 余堅恪 張韻雪 薛琳琳 黃鍾秀 卓海龍 梁子浩 林柏鴻 林少威 盧嘉裕 麥耀斌 譚鈺炫 黎康莉 葉思敏 馮玉琮 黎嘉銘 李慧欣 劉樂怡
超凡閱讀 教育城電子閱讀 --- 第一名 第二名 第三名	一甲  三甲 三甲	劉心滢 林嘉琪 吳梓濠
圖書館卓越閱讀獎	三甲	林銘鋒 吳梓濠 王冠棋 林嘉琪 劉淑怡
圖書館獎勵計劃 全級借書率最高大獎 上學期 下學期	一甲 四甲 二乙 四甲	

C. 校外獎項

項目名稱	班別	領獎學生/代表
香港學校音樂及朗誦協會 第 72 屆香港學校朗誦節 2020 中文項目 --- 優良證書  良好證書  英文項目 --- 優良證書	二甲 三甲 四甲 一甲  二甲 二乙 四甲  四乙	呂靖淇 洪莎茜 呂曉靜 洪凡凡 盧思雯  陳浩賢 黃家誼 范咏苗 羅佳煒 呂曉靜 周雅婷 黃鍾秀
香港紅十字會青年團第 234 團 2020-2021 傑出隊員獎勵 傑出服務 --- 金獎 銀獎 銅獎  傑出訓練 --- 金獎 銀獎 銅獎  傑出進步 --- 金獎 銀獎 銅獎  團長嘉許狀	二乙 二乙 二丙  二乙 二丙 二丙  一乙 一乙 三甲  三乙	黃家誼 馮譜儀 李鍵滔  黃家誼 李鍵滔 葉倬雯  鄭茵予 邵曉彤 劉淑怡  張琳雅
香港紅十字會 紅十字青少年—青年資歷證明 團委員訓練	二乙 三乙	黃家誼 張琳雅
普及閱讀獎勵計劃 --- 紫章  藍章  青章	三甲  二乙 三甲 一甲 一乙  一丙  二甲	林銘鋒 吳梓濠 王冠棋 林嘉琪 黃家誼 劉敏銳 劉心澄 梁穎茵 陳芳怡 方瀚德 林凱恩 林汝瞳 羅祖玲 麥善貽 邵曉彤 王悅婷 黃芷瑩 楊凱盈 曾紫瑤 許浩然 黎冠樂 蔡子軒 曾詩妍 陳浩賢 葉俊希 丘文鋒 曹威揚 吳思樽 陳美君 陳寧柳 陳倩桐 陳雅茹 劉美琪 梁梓欣 呂靖淇

	二乙 二丙 三甲 三乙 三丙 四甲 四乙 五甲 五乙	潘詠晴 蕭栢洳 謝紹瑛 謝子晴 伍依藍 葉雅妮 周君燁 楊唯成 馮譜儀 李羨楹 李俊 賀明謙 趙芷淇 張永樂 譚煒豪 黃嘉航 陳慧婷 麥嘉汶 黃緻晴 嚴慧媛 張琳雅 李 倩 呂佳琳 黃靜怡 鄭文鋒 范熙樂 司徒珍儀 陳緯鑫 林岱均 馬志穎 何緯琦 李樂儀 盧夢瑩 羅佳煒 呂曉靜 周雅婷 陳可亮 陳可銳 陳彥科 張家活 張兆天 林翔 梁皓杰 梁權樞 廖崇智 吳嘉銘 王嘉炫 楊雨衡 余堅恪 余浚晞 蔡雨珊 張韻雪 薛琳琳 黃鍾秀 陳梓進 黃德華 葉思敏 陳嘉誠 周裕富 林俊安 林潤勝 梁瑋焜 劉基祥 劉基新 楊志杰 葉健強 翁浚源 馮玉琮 林子欣 黎嘉銘 李慧欣 林堡淇 劉樂怡 溫嘉琪 黃天欣
生命教育基金會 「超凡校園嘉許慶典 2020-2021」超凡學生	二乙	黃家誼
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2020 長笛項目 --- 銀獎  銅獎  小號項目 --- 銀獎  色士風項目 --- 銀獎 銅獎  單簧管項目 --- 銅獎  上低音號項目 --- 銅獎	三甲 四甲 三甲 四甲  三甲  四甲 三甲 四甲  三甲 三乙 四甲 四乙  三乙	洪莎茜 洪凡凡 廖芷咏 張韻雪  劉敏銳  周雅婷 鄭曉桐 何緯琦  曾紫凝 黃靜怡 陳彥斌 呂曉靜 吳嘉慧 陳彥科  何詩怡

Music @ e-Contest 2020 長笛項目 --- 銅獎 優良證書	三甲 四甲 四乙	洪莎茜 廖芷咏 洪凡凡 張韻雪
小號項目 --- 銅獎	三甲	劉敏銳
色士風項目 --- 銅獎	三甲 四甲	鄭曉桐 何緯琦 周雅婷
單簧管項目 --- 銅獎 優良證書	四甲 三甲 三乙 四甲 四乙	陳彥斌 呂曉靜 曾紫凝 黃靜怡 吳嘉慧 陳彥科
上低音號項目 --- 銅獎	三乙	何詩怡
迪士尼演藝日 演出證書	五甲	歐為健 (代表領獎)
2020「明日之星-上游獎學金」	五甲 六甲	張永禧 陳曉藍
香港理工大學應用社會科學系 《賽馬會跨代學習體驗計劃》最佳跨代互動大獎	四乙	張韻雪
都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第三季) 少年高級組一金獎	五甲	劉基祥
2020-2021 年度祁良神父紀念獎學金	六甲	陳怡苗
香港大學專業進修學院—「2020-21 非華語中小 學生課後中文輔導班」進步獎	一甲	狄加寶
2020-2021 年度柏立基爵士信託基金傑出學生資 助	二乙 三甲	朱宇琪 曾灝琛
羅氏慈善基金高中應用學習課程獎學金	六甲	林子聰 陳怡苗
屈臣氏集團香港學生運動員獎	六乙	李曉嵐
2020-21 年度尤德爵士獎學金 (中學組)	六甲 六乙	陳曉藍 譚美姿
哈佛圖書獎獎學金	六乙	李慧欣

## 8. 財務報告

2020-2021 Financial Summary 財政報告

	Surplus b/f & Income 承上結餘收入 \$	Expenditure 支出 \$	Balance 結餘 \$
<b>I. GOVERNMENT FUND 政府帳</b>			
1 EOEBG 擴大營辦津貼 (2019-2020 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)	4,807,767.72		
a) Baseline Reference 基線指標	1,550,113.62	2,147,875.94	
b) Administration Grant 行政津貼	3,269,307.00	2,265,975.00	
c) Capacity Enhancement Grant 為教師創造空間津貼	426,745.00	188,879.19	
d) Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	429,422.00	413,964.53	
e) SB Support Scheme for Newly Arrived Child 校本新來港學童支援計劃	46,568.00	86,839.21	
f) Air-conditioning Grant 空調設備津貼	479,957.00	399,029.18	
g) SB Management Top-up Grant 校本管理額外津貼	50,350.00	27,100.00	
Sub-total 小結:	11,060,230.34	5,529,663.05	5,530,567.29
2 Outside EOEBG (2019-2020 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)	1,689,660.85		
a) Home-School Cooperation Grant 家長會經常/家校合作活動津貼	25,740.00	25,740.00	
b) ER's Contribution to Provident Fund MPF Sch-NT Staff 非教學人員公積金計劃僱主供款	335,595.00	335,595.00	
c) SB After-school Learning & Support Grant 校本課後學習及支援計劃	99,000.00	99,000.00	
d) Teacher Relief Grant for IMC School 法團校董會學校之整合代課教師津貼	2,120,030.00	2,122,236.66	
e) Learning Support Grant for Secondary School 中學學習支援津貼	797,190.00	783,652.56	
f) Diversity Learning Grant – Applied Learning 多元學習津貼 - 應用學習課程	356,000.00	356,000.00	
g) Diversity Learning Grant – Other Programmes 多元學習津貼 - 其他課程	46,800.00	46,800.00	
h) Fractional Post Cash Grant 小數位職位現金津貼	-	51,438.00	
i) Enhancing Support for Learning & Teaching Chinese for NCSS 加強支援非華語學生的中文學與教撥款	150,000.00	127,641.37	
j) Information Technology Staffing Support Grant 資訊科技人員支援津貼	319,559.00	325,515.02	
k) Grant for Sister School Scheme 姊妹學校計劃津貼	156,035.00	117,020.00	
l) Promotion of Reading Grant 推廣閱讀津貼	52,012.00	35,684.90	
m) School Executive Officer Grant 學校行政主任津貼	534,660.00	419,580.00	
n) NCS-SEN Grant 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,700.00	82,685.30	
o) Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼	785,460.00	840,582.60	
p) Student Activities Support Grant 學生活動支援津貼	86,450.00	86,450.00	
q) Subsidy for Opening up School Facilities for Promotion of Sports Development Scheme 開放學校設施推動體育發展計劃	70,000.00	70,000.00	
r) One-off Special Support-Enhance Cleansing Grant 一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	-	38,000.00	
s) Grant for Supporting NCS Students to Learn Chinese History & Culture 非華語學生學習中國歷史與文化支援津貼	-	47,841.46	
t) Balance of Salaries Grant c/f to Next School Year 薪金津貼差額轉到下學年	-	13,725.97	
Sub-total 小結:	7,724,891.85	6,025,188.84	1,699,703.01
<b>II. SCHOOL FUND 學校帳 (2019-2020 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)</b>	2,413,705.66		
a) Tong Fai 堂費	39,339.00	-	
b) Collection of Fees for Specific Purposes 改善設施費	87,730.00	898.32	
c) Others 其他	1,360,770.44	1,882,018.92	
Sub-total 小結:	3,901,545.10	1,882,917.24	2,018,627.86

(Report before audit 核數前報告)

## 9. 回饋與跟進

2020 至 2021 學年，新冠肺炎疫情仍然持續，教與學仍是困難重重，要全校進行實體課仍遙遙無期。過去一年，在天主教鳴遠中學所有師生協力同心下，我們渡過了一個又一個的難關。

這年，所有課外活動停止，網課和實體課同時並行已變成新常態。為努力維持校園的日常生活，學校透過不同科技，例如直播、錄播或 ZOOM 等舉行了開學禮、早會、閱讀分享、聖誕新年活動、與姊妹學校結盟交流，甚至校慶慶祝活動等，盡量讓學生有正常多元的校園生活體驗。

「教」與「學」是學校核心工作，就算疫情停課，學校仍堅持做好教學評估及教師專業發展工作。今年，學校參加了賽馬會「校本多元」計劃的「展析多元」，建立大數據資料庫，期望善用學生數據瞭解和支援學生的不同需要。然而，因著疫情，學生的正常課堂和課外活動也受影響，有關數據的分析和使用仍有待深化發展。為提升老師教學質素及展示學校的優質課堂，學校每年都會舉辦「公開課」。因著疫情避免人羣聚集，學校今年的「70 周年鳴遠教室-照顧學習多樣性」也採用網上工作坊形式進行，並善用「校本多元」計劃內的適異教學策略概覽作為框架，攝製了七段教學短片，突顯每課節使用的教學技巧，例如：中文科帶著問題進入文本、數學科小步子拆解法和化學科感官學習法等。教師透過觀摩短片進行討論交流，學習不同學科常用的適異教學策略，強化教師專業成長。

隨著「創客空間」(MY Makerspace)落成，學校 STEM 教育更趨成熟和多元化。當老師完成相關培訓後，VR CAVE 已正式投入服務，並結合不同學科的課程需要，製作多元化的教學材料，讓學生以互動有趣的學習模式，享受不同學習體驗和對相關課程概念有更多掌握。除課程層面提供 STEM 培育外，學校還透過小組和尖子培育模式提升學生多元技能，例如：舉辦電動車製作課程、帶領學生參加國際青少年創科奧林匹克大賽 2021 和編程氣墊船設計比賽等，學生均能取得優異成績，成效顯著。為積極向社區推廣 STEM 教育，學校在七月至九月期間，為其他學校和機構舉辦多場「My Makerspace」課程，參加者除能體驗 VR Cave 學習特色外，還能親手製作各類太陽能模型，他們都積極參與，反應正面。STEM 發展日新月異，學校在這方面仍需投放更多資源和尋覓新方向，為此學校會努力申請「I.T. 創新實驗室」，期望透過不同資源為 STEM 教育增添更多元素。

每個學生都是獨特的，都有不同潛能和專長，只要獲得適當的培育，必能發揮所長。為讓學生擁有優良學習環境，學校近年積極進行各項環境優化和重整工程，讓學生有更多空間展現才能，例如：學校在二樓增添視藝廊，展示學生們的優秀藝術作品；地下有蓋操場也已完成重整工程，包括重鋪地磚、加設舞台和射燈等，藉以舉辦多元化活動及表演，包括舉行中華文化活動和領袖訓練等，讓學生能展現潛能。另外，在老師的積極栽培下，今年學生在視藝、音樂、創作、朗誦和辯論等各方面都獲得佳績，值得慶賀。

為照顧學生不同學習需要，學校加強拔尖補底工作，包括提供 1 對 2 補習和尖子培育，期望透過一連串學習支援政策，提升學生學習成效。在師生的共同努力下，今年文憑試取得優異成績，包括有 8 科成績較去年進步，另有五科合格率達 100%，個別學生在生物科、旅款科和通識科更取得 5 等級，成績有目共睹。學生能憑著優異成績進入本地大學，更有多位學生負笈內地及海外升學，或進入香港專上院校，繼續努力追求自己人生目標。

雖然在停課時間，學校經常透過網上班主任課和陽光電話等提供適時學生輔導工作，然而成效上仍不及實體面對面。疫情持續，學生維持半天上課，在刻板的校園生活，加上學業、考試、家庭和朋輩等壓力下容易觸發很多學生情緒問題。為此，學校有需要引入更多外間資源，向全校師生灌注正能量，提供更多和適時的專業輔導。

最後，隨著港區國安法的實施，學校有責任開展國家安全教育，讓學生瞭解國家安全和守法意識，建立國民身份認同、正確價值觀和行為操守。未來學校仍需維持一段長時間的半天上課，因此無論在教與學和學生成長支援上老師所面對的困難更多，學校有需要為教師提供更多的專業培訓，以迎接未來的挑戰。

## 10. 各項津貼報告

### 2020年9月1日至2021年8月31日為教師創造空間(學校發展)津貼財政報告 (CEG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2020	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	426,745.00		426,745.00
31/08/2021	教師、教師助理薪金、僱主及僱員強積金供款 (9/20-8/21)		(188,879.19)	237,865.81
31/08/2021	結餘(盈餘或虧蝕均撥入擴大營辦津貼)			237,865.81

\*\*如果撥款停止，便須歸還

### 2020年9月1日至2021年8月31日校本課後學習及支援計劃財政報告 (SALSP)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2020	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	99,000.00		99,000.00
31/08/2021	數學一對二補習班		(4,850.00)	94,150.00
31/08/2021	物理一對二補習班		(450.00)	93,700.00
31/08/2021	英文一對二補習班		(30,695.23)	63,004.77
31/08/2021	敲擊樂器班導師費		(4,625.00)	58,379.77
31/08/2021	銅管班導師費		(18,337.50)	40,042.27
31/08/2021	單簧管班導師費		(9,787.50)	30,254.77
31/08/2021	長笛班導師費		(10,200.00)	20,054.77
31/08/2021	羽毛球及籃球用品		(20,054.77)	-
31/08/2021	截至2021年8月31日結餘			-

\*\*學校可保留未動用款項，但不超過當年津貼總額

### 2020年9月1日至2021年8月31日中學學習支援津貼財政報告 (SSLSG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2020	承上年度結算			214,200.00
	本年度津貼撥款**	797,190.00		1,011,390.00
31/08/2021	輔導諮詢服務		(99,050.00)	912,340.00
31/08/2021	教學消耗品		(49,030.75)	863,309.25
31/08/2021	言語治療及讀寫訓練課程		(65,250.00)	798,059.25
31/08/2021	各訓練課程，工作坊及補習班		(194,310.00)	603,749.25
31/08/2021	文具及其他		(8,168.10)	595,581.15
31/08/2021	教師、教師助理薪金、僱主及僱員強積金供款 (9/20-8/21)		(343,972.91)	251,608.24
31/08/2021	迪士尼通識探索之旅、室內攀石等活動		(19,820.80)	231,787.44
31/08/2021	教師訓練		(4,050.00)	227,737.44
31/08/2021	截至2021年8月31日結餘			227,737.44

\*\*每年撥款的30%可以帶到下一學年

2020年9月1日至2021年8月31日姊妹學校計劃津貼財政報告

(SSSG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2020	承上年度結算			113,946.00
	本年度津貼撥款**	156,035.00		269,981.00
31/08/2021	旅行社退回部份錫港樂學之旅訂金		28,120.00	298,101.00
31/08/2021	購置視像交流設備		(140,140.00)	157,961.00
31/08/2021	製作普通話短片		(5,000.00)	152,961.00
31/08/2021	截至2021年8月31日結餘			152,961.00

\*\*餘數轉撥到其後的學年使用，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額

2020年9月1日至2021年8月31日推廣閱讀津貼財政報告

(PRG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2020	承上年度結算			22,872.20
	本年度津貼撥款**	52,012.00		74,884.20
31/08/2021	中文網上閱讀計劃		(11,520.00)	63,364.20
31/08/2021	電子英文書閱讀		(8,500.00)	54,864.20
31/08/2021	各科組購買實體書		(15,664.90)	39,199.30
31/08/2021	截至2021年8月31日結餘			39,199.30

\*\*餘數轉撥到其後的學年使用，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額

2020年9月1日至2021年8月31日學生活動支援津貼財政報告

(SASG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2020	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	86,450.00		86,450.00
31/08/2021	資助朗誦節報名費		(1,800.00)	84,650.00
31/08/2021	資助繪畫比賽報名費		(250.00)	84,400.00
31/08/2021	資助音樂理論進修課程		(7,880.00)	76,520.00
31/08/2021	資助敲擊樂進階課程		(16,000.00)	60,520.00
31/08/2021	資助小號深造課程		(1,580.00)	58,940.00
31/08/2021	資助單簧管深造課程		(2,700.00)	56,240.00
31/08/2021	資助長笛深造課程		(4,280.00)	51,960.00
31/08/2021	資助色士風深造課程		(3,820.00)	48,140.00
31/08/2021	購置暑期活動桌上遊戲		(4,963.00)	43,177.00
31/08/2021	購置合奏樂器及配件		(6,691.20)	36,485.80
31/08/2021	籃球教練費		(8,799.00)	27,686.80
31/08/2021	羽毛球教練費		(7,200.00)	20,486.80
31/08/2021	資助生涯規劃體驗日-香港迪士尼樂園入場費		(12,927.60)	7,559.20
31/08/2021	資助暑期同樂日-海洋公園入場費		(7,559.20)	-
31/08/2021	截至2021年8月31日結餘			-

\*\*學年結束時盈餘須退還教育局

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2020	承上年度結算			512,788.50
	本年度津貼撥款**	785,460.00		1,298,248.50
31/08/2021	旅行社退回部份錫港樂學之旅訂金		8,000.00	1,306,248.50
31/08/2021	購置學生活動攝錄裝備		(4,999.00)	1,301,249.50
31/08/2021	迎新日活動物資		(2,847.90)	1,298,401.60
31/08/2021	全方位學習日活動		(30,780.00)	1,267,621.60
31/08/2021	Zoom 視像會議服務月費		(12,338.49)	1,255,283.11
31/08/2021	STEM Room 設備及器材		(155,954.39)	1,099,328.72
31/08/2021	STEM 活動		(2,678.00)	1,096,650.72
31/08/2021	旅款科活動		(5,550.00)	1,091,100.72
31/08/2021	視藝科活動物資		(5,810.00)	1,085,290.72
31/08/2021	粉飾 MY Gallery		(39,710.00)	1,045,580.72
31/08/2021	資優英語課程		(27,800.00)	1,017,780.72
31/08/2021	數學解難及提升高階思維課程		(4,620.00)	1,013,160.72
31/08/2021	升擇組課程及活動		(67,800.00)	945,360.72
31/08/2021	試後活動		(586.80)	944,773.92
31/08/2021	領袖訓練營		(4,800.00)	939,973.92
31/08/2021	辯論隊導師費		(7,500.00)	932,473.92
31/08/2021	敲擊樂班導師費		(11,700.00)	920,773.92
31/08/2021	銅管班導師費		(12,250.00)	908,523.92
31/08/2021	單簧管班導師費		(8,487.50)	900,036.42
31/08/2021	長笛班導師費		(8,600.00)	891,436.42
31/08/2021	合奏班導師費		(10,325.00)	881,111.42
31/08/2021	舞獅班用具		(11,570.00)	869,541.42
31/08/2021	銀樂隊表演活動		(26,910.57)	842,630.85
31/08/2021	銀樂隊樂器及消耗品		(86,948.45)	755,682.40
31/08/2021	銀樂隊團服及樂器保養		(8,446.20)	747,236.20
31/08/2021	添置樂器及音樂科活動物資		(128,281.30)	618,954.90
31/08/2021	購置體育科設備		(49,620.00)	569,334.90
31/08/2021	購置地理科設備		(21,160.00)	548,174.90
31/08/2021	校園電視台設備及器材		(90,509.00)	457,665.90
31/08/2021	截至 2021 年 8 月 31 日結餘			457,665.90

\*\*餘數轉撥到其後的學年使用，上限為該學年獲發的 12 個月的津貼款額

**多元學習津貼(DLG) – 其他課程  
課程評估報告 2020/2021學年**

課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別/甄選 方式)	修業期 / 舉行日期	產出	課程/學生表現評核	財政支出
領袖培訓課程	擴闊學生的思維， 讓他們能從不同 活動提升其領導 才能	中四五領導訓練日營	28/11/2020	培訓個別學生會 幹事、領袖生隊 長、組長、四社 幹事及高中級班 長 (共25人)	出席率: 95% 加強各團隊的認 識、提升與人溝通 的能力	\$12,120
		資優數學培訓	8/7/2021 - 26/8/2021	提升同學邏輯推 理、解難能力 (共2人)	出席率:100% 積極投入課堂，學 習興趣提升	\$6,480
		資優英語培訓	5/8/2021 - 27/8/2021	培訓高中學生運 用英語能力，增 加與人溝通的技 巧 (共18人)	出席率:96% 學生英語表達能 力相對提高，能投 入課堂進行趣味 學習	\$ 28,280
<b>總計</b>						<b>\$46,800</b>