



# 天主教鳴遠中學

## Catholic Ming Yuen Secondary School

### 學校行政通告 (21-03 號)

21-22 年度第一次全方位學習日安排／中一至中五級上學期統測、統測期間各級網課以及中六上課的安排／中五及六級全日面授課安排／2500 元學生津貼／繳交本學年第一期學校改善設施費用／訂購數學科文件夾／訂購計算機／自携裝置電子學習計劃及上網支援／購買「公民及社會發展科」銜接教材／「公益金便服日」籌款／成立「范仲淹愛國教育獎助學金」／「家·添晴」親職教育及家長支援計劃問卷調查／近期特別日子提示

#### (一) 21-22 年度第一次全方位學習日安排

為提升學生的多元學習經歷，本校於 25/10 (一)安排中一至中六級同學進行全方位學習，請敦促貴子弟依時出席。若因特殊原因不能出席，需回校完成老師安排的學習活動。如有外出活動的交通費支出，可申請全方位學習津貼，有意申請交通津貼須填妥回條的相關部份，當天詳細安排見(附件一)。

#### (二) 中一至中五級上學期統測、統測期間各級網課以及中六上課的安排

學校因應疫情改變上課時間，原定的統測也作出變動以配合新的上課時間表，現將變動詳列如下：

1. 原定於 1/11(一)至 11/11(四)的統測日改為 2/11(二)至 4/11(四)，合共三天，每天測二至三科，各級的測驗時間表見(附件二)。
2. 學生回校及放學時間不變，校巴安排如常。
3. 部份級別的學生設有溫習課節，學生應帶備溫習資料。
4. 統測內容會於十月中旬上載學校網頁。請閣下督促 貴子弟努力溫習，為測驗作好準備。根據學生手冊所載，學生如因病缺席，必須於回校時向班主任呈交醫生證明書及家長或監護人簽妥的學生手冊/請假信，方可補測。
5. 統測期間，為方便學生溫習，1/11(一)至 5/11(五)的下午網課改為自修。
6. 統測期間，中六級依原來的時間表上課，下午的課堂安排如常。

#### (三) 中五及六級全日面授課安排

由於本校已完成接種第二劑疫苗並超過十四天的 18 歲或以上學生及已最少接種第一劑疫苗並超過十四天的 12 至 17 歲的中五及中六級學生人數達到 70%，按教育局指引，可允許本校為該級別的同學進行全日面授課堂及其他活動，故中五及中六級定於 18/10 (一)開始全日面授課。中一至中四級學生仍按規定進行半天面授課，而中五及中六級學生每天午膳後可繼續參與面授課堂及其他課外活動。有關級別下午課堂的安排，班主任將另行通知學生。

而本校超過 70%的教職員已完成接種第二劑疫苗並超過十四天，亦符合教育局回復全日面授課堂、午膳、及參與課外活動的要求。此外，學校也要求所有服務學生的員工每天回校前量度體溫。任何教職員如有發燒，均不可回校。

要讓學生在清潔和安全的環境下學習，家長及同學們的合作至為重要。我們懇請家長除了加強家居衛生外，還嚴格落實下列措施：

- 留意子女的健康狀況，如出現病徵，尤其發燒，切勿上學，並立即求醫。如無必要，勿讓子女到人多擠迫的地方；
- 每天上課前為子女量度體溫，並每天填寫量度體溫記錄於手冊上；

- 為防感染，請促請學生每天上學時(包括乘坐校車或其他交通工具)必須戴上口罩，並帶備紙巾；
- 回復全日面授課堂期間，同學只可留校在有蓋操場午膳，可自備午餐、到小食部購買午餐或訂購外賣飯盒。有蓋操場備有搓手液、酒精、紙巾和抹布供同學使用。

家長一經證實以下情況，請即時致電 2702 7102 通知本校麥嘉健助理校長，以便校方採取應變措施及通知教育局：

- 學生證實染上 2019 冠狀病毒病；
- 學生被衛生署界定為 2019 冠狀病毒病確診個案的「密切接觸者」

學校會盡力保持校園衛生及保障學生的健康，惟鑑於 2019 冠狀病毒病的疫情仍可能有變化，學校會繼續密切留意有關情況，家長亦需密切注意教育局及學校的最新公佈。

#### (四) 2500元學生津貼

班主任已派發「學生津貼」申請表格給學生。家長填寫「學生津貼」申請表前，請先細閱表格內的「須知事項」以及「聲明」。請家長填妥申請表並於 11/10 (一)或之前交回班主任收執，由校方一併送交教育局特別職務辦事處辦理。

#### (五) 繳交本學年第一期學校改善設施費用

本校將根據教育局對中學的最新指引向每位學生收取改善設施費，金額為 \$310，十月會收取第一期費用，詳情如下：

1. 全年分兩期繳交：第一期（10 月份）交 \$155  
第二期（3 月份）交 \$155
2. 中六級學生只須繳交第一期費用。
3. 家長如有經濟困難，可與學校商討解決方法。

每學年學校改善設施結存費用會用作購買非標準設備(例如微波爐、太陽傘等)。現特函通知 貴家長第一期(10 月份)的改善設施費用 \$155，將於 11/10 (一)，經 eClass 學生智能卡帳戶扣除。

#### (六) 訂購數學科文件夾

數學科為了配合學習需要，加強學生整理筆記、功課及測驗等材料的管理訓練，以提升學生的學習效能，各級學生必須預備符合科任老師要求的合適文件夾數量。

家長可選擇自行在坊間購買或經校方代為訂購。請 閣下細閱以下訂購詳情，並簽署附上之回條，如欲訂購數學科文件夾，請著 貴子弟於 11/10 (一)或之前將費用交給科任老師收執。

DATA BANK F-07N-01 透明斜紋蛇仔 A4 文件夾	學校訂購價：\$6
----------------------------------	-----------

#### (七) 訂購計算機

數學科為了配合學習需要，將在數學課教授使用計算機的功能及技巧，故此全體中一級學生必須預備計算機。家長可選擇自行在坊間購買或經校方代為訂購，如經校方代購，可享有供應商提供的折扣優惠。各級有興趣訂購計算機的同學，亦可填寫訂購表格。

項目	費用
計算機型號：CASIO FX-50FH II	學校訂購優惠價：\$188

訂購計算機的費用將於 11/10 (一)由 貴子弟 eClass 智能卡帳戶扣除。

#### (八) 自携裝置電子學習計劃及上網支援

為了善用電子設備及網上學習資源，本校自 2018-19 學年起，在各級推行自携裝置電子學習計劃，促進學生的課堂參與及互動，有助發展自主學習，提升資訊素養，以更好面對廿一世紀的挑戰。學校明白電子裝置價值不菲，對部份家庭的經濟可能構成負擔，故參加了教育局「優質教育基金電子學習撥款」項目，申請資源添置平板電腦，供以下學生借用：中一至中六級並於本學年領取半額、全額書簿津貼或綜援的學生，而且在 2018-21 年期間未曾參加關愛基金計劃，沒有以半額 / 全額購置設備的學生。

至於其他不合資格的各級學生，仍可以優惠價 \$4,838 購買相關設備。學校已依教育局指引進行招標，其規格及價格如下表所列：

Apple iPad 10.2" 256 GB WiFi	額外一年硬件保養 (共 2 年)	第一代 Apple Pencil	MDM 流動管理 (3 年)	保護套	總計
\$3,450	\$380	\$700	\$198	\$110	\$4,838

有意申請的家長請於 15/10 (五) 或之前著 貴子弟遞交資格證明副本，讓學校可以啟動購置程序，借用平板電腦予學生使用。如 貴家長未符合資格，希望以上述優惠價為學生添置平板電腦，於校內使用，則可於 15/10 (五) 或之前透過本校的 eClass 智能卡賬戶繳交相關費用。

如學生未能提供有效資格證明，或未能如期繳交 \$4,838，學校不會代購相關設備。如 貴子弟因特殊原因未能申請，學校也會為他們提供借用的電子裝置，以支援學生進行電子學習。

在可見未來，學校仍會採用面授課堂配合在家以電子設備學習的混合模式上課，學校會向上述基金申請資助，為因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生，提供可携式無線網絡路由器及流動數據卡。目的是讓學生享有平等的電子學習機會，能有效地配合混合教學模式，促進學與教。

#### (九) 購買「公民及社會發展科」銜接教材

全港中學於本學年(2021-22)起，在中四級以「公民及社會發展科」，取代「通識教育科」，作為高中文憑試必修必考的核心科目之一。惟「公民及社會發展科」的教科書仍未完成當局的審核程序，為配合本學年中四級的教學需要，建議採用以下教材為本年度銜接教材：

書名：新視野通識教育綜合四版 (2020 年修訂版銜接教材)	作者 / 編者：洪昭隆 / 呂大樂
出版社：香港教育圖書公司	價格：\$140

相關教材早前已完成教育局通識教育教科書專業諮詢服務，並附有中英文配套教學材料。

上述教材須經校方集體訂購，科任老師將於 11/10 (一) 至 15/10 (五) 到各班收取現金，以作辦理。

若 貴家長有任何疑問，可致電本校與「公民及社會發展科」科任老師聯絡。

#### (十) 「公益金便服日」籌款

為鼓勵同學積極參與社會活動，主動關心他人，幫助社會上有需要的一群。本校學生會為響應全港性公益活動，現於校內舉行「公益金便服日」籌款活動。詳情如下：

舉辦機構：香港公益金

舉辦日期：2021 年 10 月 28 日(星期四)

參加辦法：參加者當天可穿著便服或校服回校，進校時把善款投入「公益金便服日」捐款箱內，金額不拘。

注意事項：學生服飾須以雅潔整齊，樸素端莊為準。

(十一) 成立「范仲淹愛國教育獎助學金」

學校由本學年起成立「范仲淹愛國教育」獎助學金。獎助學金由香港愛國企業家、范仲淹嫡傳26世孫、范仲淹基金會創始人—范梅艷女士捐助。獎助學金為期三年，目標為弘揚愛國愛港精神，支援學校舉辦多元化活動，援助家庭經濟出現困難但仍奮發上進學生，及/或嘉許品學兼優學生。獎助學金全年共頒4個名額，每名學生可獲港幣五千元正。期望透過成立獎助學金，同學能更積極認識中華文化、努力奮發向上，追求卓越。有關章程詳見(附件三)。

(十二) 「家·添晴」親職教育及家長支援計劃問卷調查

本校學生支援組與基督教家庭服務中心、香港理工大學護理學院正進行一項名為「家·添晴」親職教育及家長支援計劃。此計劃由香港賽馬會慈善信託基金捐助，目的是支援家長精神健康及促進家庭和諧。本計劃以研究實證為本，透過推行不同活動以切合家長不同的情緒需要。因新型冠狀病毒疫症肆虐，市民的日常生活大受影響。當中家長既要兼顧子女健康、安全，又要承擔起自身的生活壓力，精神健康實在不容忽視。

現誠邀閣下參與一項初步簡短評估，以便探討家長的精神健康狀況，從而識別出需要情緒支援的家長，及早提供適切的跟進及維持精神健康的有效預防措施。所需時間約為5分鐘，有關問卷詳見(附件四)。

初步簡短評估以記名形式進行，有關家長的資料均會絕對保密，絕不會在研究報告或其他相關文件內披露，而研究報告將以蒐集整體數據形式發表。

請注意：如果家長想了解心理評估結果，並且希望獲得本計劃提供的相關服務，請在問卷內留下你的聯絡電話以便跟進。如閣下有興趣了解本計劃詳細的內容，可參考以下網站(見二維碼)。如有查詢，歡迎致電計劃助理—黃麗芬小姐或社工楊行宜小姐，聯絡電話：2580 8351。



(十三) 近期特別日子提示

1. 14/10(四)：重陽節，放假一天。
2. 25/10(一)：全方位學習日(詳細安排見前文)

此致  
貴家長知照



校長 袁玉蘭 謹啟  
(袁玉蘭)

二零二一年十月七日

回條見最後頁

## 2021-2022 年度第一次全方位學習日安排(25/10/2021 星期一)

班級	活動名稱	活動地點	負責單位	集隊時間	集隊地點	交通安排	解散時間	解散地點	服裝要求	其他	負責老師
中一	火箭車大賽	禮堂	科學科	上午 8:15	操場	不適用	下午 12:30	學校	校服	/	曾紀德老師
中二	STEM 應用工作坊	風雨操場/ 課室	STEM 組			不適用	下午 12:30	學校	校服	/	石仲山老師
中三	理財工作坊/ 達文西密碼	課室/七樓 活動室	企財科/ 數學科			不適用	下午 12:30	學校	校服	/	施序海老師 林詠賢老師
中四	伴我同行	MY Makerspace	輔導組/ 升擇組			不適用	下午 12:30	學校	校服	/	李慧祁老師 鄒詠詩老師
中五	參觀沙田文化博 物館	沙田	中文科			校巴來回 費用：35 元	下午 12:30	學校	校服	相關費用由 全方位學習 津貼支付	王曉媚老師
中六	放榜 SOS	馬鞍山港專 校園	升學擇業 組			港專提供 校巴來回	下午 12:50	學校	校服	/	鄒詠詩老師

備註：

1. 是日活動為學校正式學習活動，學生必須依時出席，若因特殊原因不能參加，仍需回校完成老師安排的學習活動。
2. 外出學生需依場地的要求做好防疫措施。
3. 早上回校校巴服務如常，放學校巴於下午 12:50 開出。
4. 若學生因病請假，必須備有醫生證明。

2021-2022 上學期統測時間表

[附件二]

日期	星期	時間	五甲	五乙		四甲	四乙	四丙	三甲	三乙	三丙	二甲	二乙	二丙	一甲	一乙	一丙	
			204室	205室	105室	502室	503室	504室	505室	506室	507室	405室	406室	407室	202室	202A室	203室	
11月2日	二	8:40am-9:40am	中文卷一	中文卷一		溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	科學	科學	科學	
		9:40am-9:55am	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息
		9:55am-10:55am	中文卷二	中文卷二		生物	經濟、中史	物理、旅待	中文	中文	中文	地理	地理	地理	溫習時段	溫習時段	溫習時段	
		10:55am-11:05am	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息
		11:05am-12:05pm	溫習時段	溫習時段	中四數延	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	生社	生社	生社
		12:05am-12:15am	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息
12:15pm-1:15pm	通識	通識		英文卷一	英文卷一	英文卷一	數學	數學	數學	英文	英文	英文	英文	中史	中史	中史		
11月3日	三	8:40am-9:40am	溫習時段	溫習時段		化學	企財、資通	視藝、地理	溫習時段	溫習時段								
		9:40am-9:55am	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息
		9:55am-10:55am	英文卷一	英文卷一		英文卷三	英文卷三	英文卷三	地理	地理	地理	中文	中文	中文	地理	地理	地理	
		10:55am-11:05am	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息
		11:05am-12:05pm	溫習時段	溫習時段	中五數延	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段
		12:05am-12:15am	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息
12:15pm-1:15pm	生物、物理	經濟、中史、旅待	中五退選	數學	數學	數學	英文	英文	英文	數學	數學	數學	英文	英文	英文			
11月4日	四	8:40am-9:40am	企財、地理、資通	視藝、化學	中五退選	中文卷一	中文卷一	中文卷一	科學	科學	科學	科學	科學	科學	溫習時段	溫習時段	溫習時段	
		9:40am-9:55am	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息
		9:55am-10:55am	英文卷三	英文卷三		中文卷二	中文卷二	中文卷二	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	溫習時段	中文	中文	中文	
		10:55am-11:05am	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息
		11:05am-12:05pm	溫習時段	溫習時段		溫習時段	溫習時段	溫習時段	生社	溫習時段	溫習時段	溫習時段						
		12:05am-12:15am	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息	小息
12:15pm-1:15pm	數學	數學		公民	公民	公民	中史	中史	中史	中史	中史	中史	中史	數學	數學	數學		

**天主教鳴遠中學**  
**范仲淹愛國教育獎助學金**  
**簡章（節錄）**

1. 名稱：范仲淹愛國教育獎助學金
2. 獎助學金由來：由香港愛國企業家、范仲淹嫡傳 26 世孫、范仲淹基金會創始人—范梅艷女士捐助。
3. 宗旨：
  - (i) 弘揚愛國愛港精神，支援學校舉辦多元化活動以推廣傳統中華文化，例如：舉行與戲劇曲藝、中醫中樂或詩詞歌賦等相關活動。
  - (ii) 援助家庭經濟出現困難但仍奮發上進學生，及/或
  - (ii) 嘉許品學兼優學生
4. 使用準則：
  - 4.1 推廣傳統中華文化：

每年一萬元資助天主教鳴遠中學舉辦多元化中華文化活動。
  - 4.2 嘉許奮發上進或品學兼優學生：
    - 獲獎學生必須於該學年就讀全日制中一至中六級天主教鳴遠中學學生。
    - 由學校推薦每學期 2 名家庭經濟出現困難，及/或學行表現優異的學生。
    - 全年共頒 4 個名額，每名學生可獲港幣 五千元正 獎助學金。
    - 同一學年內，獲獎學生不可多於一次接受此獎助學金。
    - 獲獎學生必須在該學期操行達 B 級或以上。
5. 獎助學金申請及批核方法：
  - 5.1 學期完結，由老師或社工提名家庭經濟出現困難，及/或品學兼優學生，由評審委員會作出甄選及推薦。
  - 5.2 批出的獎助學金金額將直接存入獲獎學生家長或監護人儲蓄戶口內。
6. 評審委員會：
  - 6.1 評審委員會由以下 4 名成員組成：

袁玉蘭校長  
駱燦明副校長  
馮少斌副校長  
麥嘉健助理校長

7. 獎助學金總額：九萬元 (由 2021 年至 2024 年，共三學年)(每年三萬元)
8. 接受條件：  
獲獎學生必須撰文向獎助學金捐贈者 - 范梅艷女士(范仲淹基金會)致送感謝及闡述如何運用此獎助學金。
9. 其他聲明：
  - 9.1 任何人如因獲得此獎助學金而喪失其他機構援助之資格，評審委員會概不負責；
  - 9.2 獎助學金捐贈者及評審委員會將有最終獎項頒發決定權。

## 個人資料收集聲明

閣下所提供的個人資料會由基督教家庭服務中心收集，有關資料將作為本服務的內部紀錄、研究及統計之用途。你的個人資料或數據將不會被公開顯示。我們將會小心處理你所提供的資料，加以保密，並不會向第三方披露。至於是否提供個人聯絡資料，純屬自願性質。

姓名: \_\_\_\_\_ 聯絡電話: \_\_\_\_\_ 電郵: \_\_\_\_\_

自訂五位數字代碼\*: \_\_\_\_\_ ( )

\*我們建議此五位數字代碼為：你香港身份證號碼的前四位數字，加上括號內的碼。[例如：身份證號碼是 A012345(6)，可用“0123(6)”作為五位代碼。]

1 性別： 1  男 2  女

2 年齡: \_\_\_\_\_ 歲

3 子女數目: \_\_\_\_\_，他們的年齡是: \_\_\_\_\_ 歲; \_\_\_\_\_ 歲; \_\_\_\_\_ 歲; \_\_\_\_\_ 歲; \_\_\_\_\_ 歲

~~~~~

請小心閱讀以下每一個陳述，並在其右方圈上適當的數字，以表示這些陳述在「過往一個星期」適用於你的程度。(答案並無對錯之分。請不要花太多時間在某一句子)

|                                 | 絕不<br>適用 | 有時<br>適用 | 時常<br>適用 | 經常<br>適用 |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| S) 我覺得很難讓自己安靜下來                 | 0        | 1        | 2        | 3        |
| A) 我感到口乾                        | 0        | 1        | 2        | 3        |
| D) 我好像不能再有任何愉快、舒暢的感覺            | 0        | 1        | 2        | 3        |
| A) 我感到呼吸困難(例如不是做運動時也感到氣促或透不過氣來) | 0        | 1        | 2        | 3        |
| D) 我感到很難自動去開始工作                 | 0        | 1        | 2        | 3        |
| S) 我對事情往往作出過敏反應                 | 0        | 1        | 2        | 3        |
| A) 我感到顫抖(例如手震)                  | 0        | 1        | 2        | 3        |
| S) 我覺得自己消耗很多精神                  | 0        | 1        | 2        | 3        |
| A) 我憂慮一些令自己恐慌或出醜的場合             | 0        | 1        | 2        | 3        |
| D) 我覺得自己對將來沒有甚麼可盼望              | 0        | 1        | 2        | 3        |
| S) 我感到忐忑不安                      | 0        | 1        | 2        | 3        |
| S) 我感到很難放鬆自己                    | 0        | 1        | 2        | 3        |

|                              |   |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|---|
| D) 我感到憂鬱沮喪                   | 0 | 1 | 2 | 3 |
| S) 我無法容忍任何阻礙我繼續工作的事情         | 0 | 1 | 2 | 3 |
| A) 我感到快要恐慌了                  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| D) 我對任何事也不能熱衷                | 0 | 1 | 2 | 3 |
| D) 我覺得自己不怎麼配做人               | 0 | 1 | 2 | 3 |
| S) 我發覺自己很容易被觸怒               | 0 | 1 | 2 | 3 |
| A) 我察覺自己在沒有明顯的體力勞動時，也感到心律不正常 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| A) 我無緣無故地感到害怕                | 0 | 1 | 2 | 3 |
| D) 我感到生命毫無意義                 | 0 | 1 | 2 | 3 |

將各欄的分數分別加起來，並乘以二，然後參考下列表格，得知結果：

|    |    |      |
|----|----|------|
|    | 總分 | x2 = |
| D: |    |      |
| A: |    |      |
| S: |    |      |

|      |           |           |           |
|------|-----------|-----------|-----------|
|      | 抑鬱<br>(D) | 焦慮<br>(A) | 壓力<br>(S) |
| 正常   | 0-9       | 0-7       | 0-14      |
| 輕度   | 10-13     | 8-9       | 15-18     |
| 中度   | 14-20     | 10-14     | 19-25     |
| 嚴重   | 21-27     | 15-19     | 26-33     |
| 非常嚴重 | 28+       | 20+       | 34+       |

\*結果只作參考，問卷並非診斷工具，亦不可取代臨床評估。

- 1  我希望以電郵接收上述量表的結果及相關建議。
- 2  我希望接收更多有關基督教家庭服務中心的活動資訊，並有興趣參加以下活動：  
(可選擇多於一個答案)
- 1 家長情緒/精神健康自學及支援平台 Apps    2 家長守護者同行計劃  
3 「家家有晴」接納與承諾治療手法家長小組    4 家長情緒/精神健康輔導服務
- 3  如有興趣參加本中心的活動，我希望活動能安排在以下時段：
- 1 平日上午    2 平日下午    3 週末上午    4 週末下午
- 4  本人明白以上資料及問卷數據只作是次活動用途。

問卷已完成，謝謝! \*如有任何查詢，請電 **2580 8351** 與本中心職員聯絡。

For official use only 日期: \_\_\_\_\_ 地點: \_\_\_\_\_ 活動名稱: \_\_\_\_\_

## 回 條

【請於 11/10/2021 前交回班主任收執】

敬覆者：

頃接 貴校學校行政通告 (21-03 號)，知悉有關事宜。

1. 全方位學習津貼

- 本人知悉 25/10 (一) 全方位學習日安排，並需要申請交通津貼。
- 本人不需要申請交通津貼。

2. 改善學校設施費用

- 本人知悉第一期「改善設施費用」\$155 收費安排，同意於 11/10 (一)，經 eClass 學生智能卡帳戶扣除。
- 與班主任聯絡，商討繳交「改善設施費用」事宜。

3. 訂購數學科文件夾

- 本人知悉訂購數學科文件夾事宜，決定透過學校訂購\_\_\_\_\_個文件夾。
- 自行購買\_\_\_\_\_個文件夾。

4. 訂購計算機 (中一級學生必須預備計算機)

- 本人知悉有關訂購計算機事宜，會透過學校訂購計算機(\$188)，同意於 11/10 (一)，經 eClass 學生智能卡帳戶扣除。
- 本人知悉有關訂購計算機事宜，不會透過學校訂購計算機。

5. 自携裝置電子學習計劃

- 本人符合全額津貼 / 半額津貼 / 綜援資格，附上相關證明副本。學校請訂購相關設備，並借予我的子女作學習使用。本人明白需每年歸還續借，如因資格證明不足 / 無效，學校不會購買相關設備。
- 本人不符合半額資助 / 全額資助 / 綜援資格，但希望以優惠價\$4,838 訂購相關設備，供子女作學習使用。本人將於 15/10 (五) 或之前經 eClass 繳交\$4,838。本人明白如逾期繳交費用，學校不會代購相關設備。
- 本人不擬申請購置相關設備。

6. 上網支援

- 本人因居住於 \*劏房 / 舊樓 / 偏遠地區 / 其他：\_\_\_\_\_ (\*刪去不適用者)，未能獲得合適上網服務，需要申請上述在家上網支援。
- 本人不需要申請上網支援。

此覆

袁玉蘭校長

中\_\_\_\_班學生\_\_\_\_\_ ( )

家長姓名：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

二零二一年十月\_\_\_\_日

(□請以“✓”選擇適用者)