

天主教鳴遠中學

2009-2010 年度運用「學校發展津貼」計劃書

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 支援全校老師應用資訊科技教學之發展 2. 支援訓育處及各老師處理需求殷切的學生訓輔導服務 3. 協助老師處理非教學工作 4. 減輕老師代課工作，俾能加強與學生家長之接觸	聘用 (1) 一名資訊科技助理員，(2) 一名專任代課教師。 (1) 資訊科技助理員一名以支援全校老師應用資訊科技教學之發展，並兼指定非教學工作。如：更新網頁、處理問卷、帶隊活動、培訓資訊科技領袖生...等。 (2) 專任代課教師支援教師代課工作及課後學生特別輔導課。	1. 讓主任老師有較多時間去策劃課程及學生訓育工作政策。 2. 老師有較多時間備課及交流教學心得，並能較精細地批改習作，思考教學策略，針對個別學生設計教材。 3. 師生關係較融洽，老師會多花時間組織班會活動，凝聚各班學生的歸屬感，以致加強學生個人之輔導。 4. 老師減輕非教學工作後，可以增加與學生接觸的時間，有助建立融洽校園。	(1) 由 2009 年 9 月至 2010 年 8 月，為期一年。 (2) 由 2009 年 9 月至 2009 年 7 月。	(1) 1 位資訊科技助理全年薪金 (連強積金) 為 176,400 元 (2) 1 位專任代課教師全年薪金 (連強積金) 為 231,000 元	1. 學生在活動及功課輔導方面得到適切的指導。 2. 師生均滿意應用資訊科技教學能力之提升。 3. 老師們有較多時間共同備課及交流教學心得。 4. 訓育處老師有更多空間處理學生行為問題及品德培育事宜。	一 全體老師填寫學校發展津貼紓緩非教學工作調查問卷。 一 全體教師填寫資訊科技助理提供支援成效評估問卷	(1) 關校長及全體老師 (2) 黎錦康主任及全體老師

總額：407,400

填表人簽署：_____

(關怡清校長)

日期：_____