

學校三年 (2009-2012) 發展關注事項

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
(一) 培養良好習慣, 促進學生成長	1. 學生能明白規範, 重視紀律	1. 建立課堂規範, 貫徹校規			
		a. 釐清校規, 嚴格一致執行	✓	✓	
		b. 建立課堂、集會規範, 先管後教	✓	✓	
		c. 賞罰分明, 加強獎勵進步表現		✓	✓
		2. 進行紀律教育, 建立健康形象			
		a. 整頓儀容	✓		
	b. 透過研討、體驗, 培養紀律精神		✓	✓	
	2. 學生能積極面對成長的困擾	1. 了解學生需要, 增強關顧支援			
		a. 透過活動促進師生交流同樂	✓		
		b. 促進教師對學生發展障礙和成長需要的了解	✓	✓	✓
		c. 針對關注重點加強小組輔導	✓	✓	✓
		d. 落實訓輔個案匯報制度	✓		
		2. 建立健康校園, 優化各項成長活動			
		a. 推行心智教育計劃、共創成長路計劃	✓	✓	✓
		b. 參與校外照顧弱勢社群的活動	✓	✓	
		c. 促進校園內共融文化			✓
		3. 幫助學生計劃前路, 確立目標			
a. 在新高中設立個人學習檔系統		✓	✓	✓	
b. 協助學生了解不同的進路, 明白如何裝備自己以達成目標	✓	✓	✓		

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
(二) 改進教學策略	1. 學生有學習動機和興趣 2. 老師教得到，教得好 3. 學生學得到，學得好 4. 學生有良好的學習習慣和態度	1. 靈活教學			
		a. 教學生活化	✓	✓	
		b. 教學互動化		✓	✓
		c. 教學多元化	✓	✓	✓
		d. 同儕觀課	✓		
		2. 有規劃的課程及教法			
		a. 分班/分組教學政策	✓		
		b. 善用共同備課節	✓	✓	
		c. 照顧學習差異策略	✓	✓	✓
		d. 課堂教學設計			✓
		3. 通過評估促進學生學習成果			
		a. 運用多元化評估工具	✓		
		b. 評估與教學目標配合		✓	
		c. 運用評估，促使學生持續進步			✓
		4. 培養良好學習			
		a. 貫徹家課政策	✓	✓	
		b. 執行上課學習規則	✓	✓	
c. 營造正面的欣賞學習氣氛	✓	✓	✓		