

天主教鳴遠中學

三年發展計劃第一階段（2012-2013 年度）

學與教範疇：鞏固學習，追求卓越

| 策略              | 措施              | 重點                                      | 本年工作  |     |     | 推行時間        | 負責人/單位                                    | 成功準則  | 評估方法                                   |
|-----------------|-----------------|---|---|-----|-----|-------------|---|---|--|
|                 |                 |   | 技尖班   | 平常班 | 加輔班 |             |   |   |  |
| 一、<br>強化課堂教與學效能 | a)加強堂課及家課的質和量   | 按學生能力予以合適的程度及數量的功課                      | 1. 增加家課的思考元素<br>2. 增加跨課題的考試題型<br>3. 增加網上家課<br>4. 分有挑戰題及基礎題工作紙 |     |     | 全年          | 科主任<br>科任老師                               | 1. 超過 70%學生認為家課有助其鞏固課堂所學<br>2. 提升合格率                  | 1. 習作評估<br>2. 問卷調查<br>3. 測考<br>4. 會議檢討 |
|                 | b)提升測考效能        | 掌握及認識學生的能力——利用測考評核學生學習的情況，編寫及修改教材       | 1. 透過預習題及定期小則，審視學生學習進度及困難，修訂教材<br>2. 訓練學生掌握及分析答題技巧            |     |     | 全年          | 科主任<br>科任老師                               | 1. 超過 70%同學滿意課堂教學<br>2. 提升合格百分比                       | 1. 問卷調查<br>2. 平時分統計及分析                 |
|                 |                 | 按學生能力設計合適的班本測驗卷                         | 1. 增加題目的類型<br>2. 附加挑戰題<br>3. 設進展性評估，定期檢視學生學習進度                |     |     | 全年          | 科主任<br>科任老師                               | 1. 超過 50%學生回答挑戰題<br>2. 超過 70%學生認為測考有助其認識自己學習的強弱項及改進方法 | 1. 測考統計及分析<br>2. 問卷調查                  |
|                 |                 | 學業加強班                                   | 1. 因應學生能力，設計適切的「拔尖補底」補課班，因材施教<br>2. 加強基礎能力訓練                  |     |     | 全年          | 科主任<br>科任老師                               | 超過 80%學生準時出席補課並完成練習                                   | 問卷調查                                   |
| c)加強課堂管理，提升學習效能 | 制度賞罰分明，課堂規則落實執行 | 落實執行特別室及課室的課堂規則，有賞有罰，並配以科本獎勵計劃，鼓勵同學持續進步 |   |     | 全年  | 科主任<br>科任老師 | 1. 超過 70%同學滿意課堂管理<br>2. 全年每班上課違規紀錄少於 20 次 | 1. 問卷調查<br>2. 課堂觀察<br>3. 會議檢討                         |  |

| 策略                | 措施               | 重點                 | 本年工作   |     |     | 推行時間 | 負責人/單位      | 成功準則  | 評估方法                          |
|-------------------|------------------|--------------------|--|-----|-----|------|-------------|---|-------------------------------|
|                   |                  |                    | 技尖班  | 平常班 | 加輔班 |      |             |   |                               |
| 二、展示學生學習成果，促進專業交流 | a) 擴闊視野，提高學習動機   | 設計班本教材，提高教學趣味性     | 採用多元教學，增加生活化及具社會性議題的教學資源                         |     |     | 全年   | 科主任<br>科任老師 | 1. 超過 70% 同學表示課堂的教學內容對他們有幫助，並能拓闊視野<br>2. 超過 60% 同學認為自己能分析及運用所學                          | 1. 問卷調查<br>2. 會議檢討<br>3. 課堂觀察 |
|                   | b) 豐富學習經歷，實踐課堂所學 | 以個別或跨學習領域方式分階段籌劃活動 | 1. 舉辦學科及跨科比賽<br>2. 安排專題講座及參觀活動<br>3. 鼓勵學生應考專業公開試 |     |     | 全年   | 科主任<br>科任老師 | 1. 超過 70% 同學表示喜愛活動<br>2. 超過 70% 同學表示課堂的活動內容對他們有幫助，並能拓闊視野<br>3. 超過 60% 參加專業公開考試的同學考獲專業資格 | 1. 問卷調查<br>2. 成績統計            |

天主教鳴遠中學

三年發展計劃第一階段（2012-2013 年度）

學生支援範疇：開拓前路、展現潛能

初中

| 策略               | 預期成果目標                        | 措施/重點<br>(級別)                             | 本年工作   | 推行時間                        | 負責人<br>/單位  | 成功準則   | 評估方法   | 所需資源  |
|------------------|-------------------------------|---|--|-----------------------------|-------------|--|--|---|
| 推展生命教育<br>提升個人質素 | 增強個人能力<br>發展多元智能<br>培養正面積極的態度 | 1. 推展生命教育活動<br>-- 認識自我, 提升自信, 性向評估 (F1,2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 抗衡不良影響活動：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 護苗基金到校活動</li> <li>- 性教育活動</li> <li>- 防止濫用藥物教育</li> <li>- 過來人分享</li> <li>- 「新境界」講座</li> <li>- 「精神健康」講座</li> </ul> </li> </ul> | 全學年                         | 輔導組<br>班主任  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率 &gt; 70% , 70% 受助學生感到對他有幫助。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷、會議討論</li> </ul>                                      |   |
|                  |                               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 【精彩人生】活動 i                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生命教育講座<br/>講者：無國界社工</li> <li>2. 班主任課活動</li> </ol> </li> <li>● 參與【我愛香港閱讀網】網上閱讀</li> </ul>                                   | 12 年 11 月<br><br>全學年<br>全學年 | 公民教育組       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生認為活動有助他們反思生命意義及價值</li> <li>● 70% 老師有助培養同學正確人生方向和目標。</li> <li>● 70% 學生能參與【我愛香港閱讀網】網上閱讀計劃。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 老師觀察及評估</li> <li>● 會議上的討論及檢討</li> </ul> |   |
|                  |                               | 2. 提供生活技能訓練 (F1,2,3)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 飛躍新里程計劃</li> <li>● 成長小組</li> </ul>  | 全學年                         | 輔導組<br>學校社工 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● &gt; 70% 學生感到滿意或對他有幫助, 老師感到 &gt; 70% 學生有成長</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷、會議討論</li> </ul>                                      |   |
|                  |                               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級學生必須有一體藝及一服務活動</li> </ul>  | 全學年                         | 活動組         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人數</li> <li>● 老師評分</li> <li>● 70% 初中學生完成計劃</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教練費</li> <li>● 人力資源</li> <li>● 活動費用</li> </ul> |

|                  |  |                              |  |                               |   |   |  |  |
|------------------|--|------------------------------|--|-------------------------------|---|---|--|--|
|                  |  | 3. 舉辦展現非學業成就的活動 (F1,2,3)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生參加各項學界體育比賽</li> <li>● 推薦學生參與校際中英文朗誦比賽</li> <li>● 推薦學生參與校際音樂節比賽</li> <li>● 讓學生參加校際戲劇節比賽</li> <li>● 各項學界文藝比賽(例如舞蹈繪畫等)</li> <li>● 校內展示學生比賽、優勝、成功及得獎作品</li> <li>● 在早會/週會讓學生展現才能及訓練自信心</li> <li>● 增加午間學會活動</li> </ul> | 全學年                           | 活動組<br>體育科<br>中文科<br>英文科<br>視覺藝術<br>科合辦 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與人數</li> <li>● 70% 或以上學生表示認同活動的效能</li> <li>● 下學年繼續參與</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的表現</li> <li>● 老師的意見</li> <li>● 統計人數</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動費用</li> <li>● 人力資源</li> </ul> |
| 擴闊人生視野<br>落實生涯規劃 | 了解自己的性<br>向和專<br>長<br>初步探<br>討生涯<br>路向 | 4. 多走出校園，如多辦考察團、遊學團 (F1,2,3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各興趣小組到友校表演及比賽</li> <li>● 觀賞各類文藝演出</li> </ul>  | 全學年                           | 活動組                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加次數</li> <li>● 75%或以上學生表示活動的效能</li> <li>● 下學年繼續參與</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動費用</li> <li>● 人力資源</li> </ul> |
|                  |  | 5. 「尋找生命的色彩」活動 (F3)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 靈實協會的「青年就業計劃」- 小組</li> <li>● 參觀 - 小組</li> <li>● 初步了解職業性向</li> <li>● 專題講座及家長參觀 - 小組</li> <li>● 了解職業性向</li> </ul>   | 9-2月<br>12-5月<br>2-3月<br>2-3月 | 升學及就業輔導組                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 70% 參加者學生認同此活動對他有幫助</li> <li>● 學生認同此活動對他有幫助</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷、觀察</li> </ul>                                  |  |
|                  |  | 6. 推廣實踐課程，鼓勵學生考取證書 (F2,3)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 紅十字會青年團考取各類證書</li> <li>● 鼓勵學生考取各項運動章別/基本證書</li> </ul>   | 全學年                           | 活動組<br>紅十字會<br>青年團<br>體育組               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人數</li> <li>● 75%學生表示認同活動的效能</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動費用</li> <li>● 人力資源</li> </ul> |

## 高中

| 策略               | 預期成果目標         | 措施/重點<br>(級別)                | 本年工作  | 推行時間  | 負責人<br>/單位    | 成功準則   | 評估方法  | 所需資源   |
|------------------|----------------|------------------------------|---|-------|---------------|--|---|--|
| 提升個人質素<br>展現個別潛能 | 提升自信<br>培養領導才能 | 1. 推廣服務學習活動<br>(F4,5)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大哥哥大姐姐計劃</li> <li>● 心靈天使計劃</li> </ul>                                  |       | 輔導組<br><br>社工 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率 &gt; 70%，70% 受助學生感到對他有幫助。</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷、會議討論</li> </ul>   |  |
|                  |                |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與本區服務團體活動</li> <li>● 賣旗、義賣及步行籌款</li> <li>● 設服務日</li> </ul>            | 全學年   | 活動組           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人數</li> <li>● 70% 學生表示認同活動的效能</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動費用</li> <li>● 人力資源</li> </ul> |
|                  |                |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四級義工服務日</li> <li>● 服務學習簡介會</li> </ul>                                 | 13年3月 | 公民教育組         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生認為活動有助建立對社會的認同感。</li> <li>● 70% 老師認同活動目標清晰、活動設計內容能切合學生的需要。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生經驗分享</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● (學生自我評估、活動評估)</li> <li>● 老師觀察及評估</li> <li>● 會議上的討論及檢討</li> </ul> |  |
|                  |                | 2. 增強領袖培訓，多讓學生籌劃活動<br>(F4,5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強領袖生隊培訓工作，包括團隊精神、工作籌劃、建立形象。</li> </ul>                                | 全學年   | 訓導組           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 或以上領袖生表示認同活動的效能。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動費用</li> <li>● 人力資源</li> </ul> |
|                  |                |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強班聯會培訓工作</li> </ul>   | 全學年   | 活動組           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生表示認同活動的效能</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動費用</li> <li>● 人力資源</li> </ul> |
|                  |                |                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多參與校外領袖訓練</li> <li>2. 加強班聯形象：多主持早會/學習分享</li> </ol> 參與校內各項活動與本會有關的籌劃工作 |       |               |  |   |  |

|                  |                        |                    |  |       |          |   |   |  |
|------------------|------------------------|--------------------|--|-------|----------|---|---|--|
| 擴闊人生視野<br>落實生涯規劃 | 明白不同生涯路向的發展和入職要求       | 3. 增辦遊學團 (F4,5)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各興趣小組到友校表演及比賽</li> <li>● 觀賞各類文藝演出</li> </ul>  | 全學年   | 活動組      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加次數</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動費用</li> <li>● 人力資源</li> </ul> |
|                  |                        | 確定自己的生涯路向          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援各級活動             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與級會工作，提供意見和協助。</li> <li>2. 策劃中三、四至六級生涯規劃活動</li> </ol> </li> </ul> | 全學年   | 輔導組      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率 &gt; 70%，70% 受助學生感到對他有幫助。</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷、會議討論</li> </ul>   |  |
|                  | 4. 邀請各類校友回校分享 (F4,5,6) |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 【精彩人生】活動 ii</li> </ul>  | 13年2月 | 公民教育組    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 同學同意活動能有助他們明白職場的需要及職業的特性。</li> <li>● 70% 老師有助培養同學正確人生方向和目標。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● (學生自我評估、活動評估)</li> <li>● 老師觀察及評估</li> <li>● 會議上的討論及檢討</li> </ul> |  |
|                  |                        |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分享-專題講座</li> </ul>  | 3-4月  | 升學及就業輔導組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 70% 參加者學生認同此活動對他有幫助</li> <li>● 學生認同此活動對他有幫助</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷、觀察</li> </ul>   |  |
|                  | 掌握發展不同生涯路向的基礎能力        | 5. 個人職業性向測驗 (F4,5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解職業性向</li> </ul>   | 3-4月  | 升學及就業輔導組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 70% 參加者學生認同此活動對他有幫助</li> <li>● 學生認同此活動對他有幫助</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷、觀察</li> </ul>   |  |

|                      |   |   |  |  |                           |   |         |                  |
|----------------------|---|---|--|--|---------------------------|---|---------|------------------|
|                      |   | 6. 介紹不同的升學途徑，如大學課程、中專課程和職業導向課程 (F4,5,6) | 1. 協助舉辦中三、四、六等家長晚會<br>2. 中專文憑課程<br>3. 展翅、青見計劃 - 小組<br>4. 中六畢業生輔導<br>● 升學課程介紹<br>1. 副學士課程介紹<br>2. 香港樹仁大學<br>3. 新毅進計劃講座<br>4. 公開大學課程介紹<br>5. IVE 課程講座及申請<br>6. 明愛直通銜接計劃的申請<br>7. 內地升學聯招 - 小組<br>8. 台灣升學聯招 - 小組<br>9. E-APP<br>● JUPAS 講座<br>1. 大學聯合招生講座 I、II、III 及工作坊 (中六) | 10-2 月<br>12-2 月<br>3-4 月<br>7 月<br>9-2 月              | 升學及就業輔導組                  | ● 不少於 70% 參加者學生認同此活動對他有幫助<br>● 學生認同此活動對他有幫助 | ● 問卷、觀察 |                  |
| 擴闊人生視野<br><br>落實生涯規劃 | 明白不同生涯路向的發展和入職要求<br><br>確定自己的生涯路向<br><br>掌握發展不同 | 7. 職場參觀 (F4,5)                          | ● 職業展板及網上資訊發放<br>● 參觀職業訓練中心 - 小組/全級/全班<br>● 面試儀容訓練 - 小組<br>● 暑期工作陷阱<br>● MTR-TRAIN 出揮新里程等活動申請 - 小組<br>● 認識 YES - 小組/全級/全班  | 11-2 月<br>11 月<br><br>4-5 月<br>4-5 月<br>6-7 月<br>2-4 月 | 升學及就業輔導組                  | ● 不少於 70% 參加者學生認同此活動對他有幫助<br>● 學生認同此活動對他有幫助 | ● 問卷、觀察 |                  |
|                      |   | 8. 推廣應用學習課程、實用課程 (F4,5)                 | ● 鼓勵學生考取各項運動章別/基本證書<br>● 舉辦急救課程<br>● 資助學生考取各類專業合格資格  | 全學年  | 活動組<br>紅十字會<br>青年團<br>體育組 | ● 參加人數<br>● 70% 學生表示認同活動的效能                 | ● 會議檢討  | ● 活動費用<br>● 人力資源 |

|                   |  |                            |       |              |   |         |  |
|-------------------|--|----------------------------|-------|--------------|---|---------|--|
| 生涯路<br>向的基<br>礎能力 |  | ● 應用學習課程                   | 9-7 月 | 升學及就<br>業輔導組 | ● 不少於 70% 參加者學生<br>認同此活動對他有幫助<br>● 學生認同此活動對他有<br>幫助 | ● 問卷、觀察 |  |
|                   | 9. 推廣實踐<br>課程，多<br>參與校外<br>專業試<br>(F4,5) | ● 推薦個別學生參加校外實踐課程，參<br>與專業試 | 全學年   | 各科組          | ● 參與人數<br>● 70% 或以上學生表示認<br>同活動的效能                  | ● 問卷、觀察 |  |
|                   | 10. 加強應用<br>語文訓練<br>(F6)                 | ● 在中六級辦應用英文及應用普通話課         | 上學期   | 英文科<br>普通話科  | ● 不少於 70% 參加者學生<br>認同此活動對他有幫助                       | ● 問卷、觀察 |  |