

2012-2015 年度三年發展計劃定稿

2012/5/18

學與教範疇：鞏固學習，追求卓越

策略	措施	建議	2012-2013	2013-2014	2014-2015
一、強化課堂教與學效能	a) 加強堂課及家課的質和量	● 按學生能力予以合適的程度及數量的功課	✓		
	b) 提升測考效能	● 掌握及認識學生的能力——利用測考評核學生學習的情況，編寫及修改教材	✓	✓	✓
		● 按學生能力設計合適的班本測驗卷	✓	✓	✓
		● 學業加強班	✓	✓	✓
	c) 加強課堂管理，提升學習效能	● 制度賞罰分明，課堂規則落實執行	✓		
		● 功課奮進班			✓
二、展示學生學習成果，促進專業交流	a) 擴闊視野，提高學習動機	● 設計班本教材，提高教學趣味性	✓		
	b) 豐富學習經歷，實踐課堂所學	● 以個別或跨學習領域方式分階段籌劃活動	✓	✓	✓
	c) 分享教學經驗	● 透過交流會，分享實踐成果教學及心得			✓

2012-2015 年度三年發展計劃定稿

2012/5/18

學生支援範疇：開拓前路、展現潛能

<初中框架>

策略	預期成果/目標	措施 (負責組別)	12/13	13/14	14/15
一、推展生命教育、提升個人質素。	協助學生 ● 增強個人能力 ● 發展多元智能 ● 培養正面積極的態度	1. 推展生命教育活動--認識自我, 提升自信, 性向評估(F1, 2) (輔導、公民)	✓	✓	
		2. 提供生活技能訓練(F1, 2, 3) (輔導)	✓	✓	
		3. 舉辦展現非學業成就的活動(F1, 2, 3) (活動組及各科組)	✓	✓	✓
二、擴闊人生視野, 落實生涯規劃。	協助學生 ● 了解自己的性向和專長 ● 初步探討生涯路向	4. 多走出校園, 如多辦考察團、遊學團(F1, 2, 3) (活動、公民)	✓	✓	✓
		5. 「尋找生命的色彩」活動(例如: 認識除了升新高中外的其他選擇, 加強對各新高中科目的了解, 認識工作世界) (F3) (輔導、升學就業、教務)	✓		
		6. 推廣實踐課程, 鼓勵學生考取證書(F2, 3) (活動、教學)		✓	✓

<高中框架>

策略	預期成果/目標	措施 (負責組別)	12/13	13/14	14/15
一、提升個人質素、展現個別潛能。	協助學生 ● 提升自信 ● 培養領導才能	1. 推廣服務學習活動(F4, 5) (輔導、活動、公民)		✓	✓
		2. 增強領袖培訓, 多讓學生籌劃活動(F4, 5) (訓導、活動)	✓		
二、擴闊人生視野, 落實生涯規劃。	協助學生 ● 明白不同生涯路向的發展和入職要求 ● 確定自己的生涯路向 ● 掌握發展不同生涯路向的基礎能力	3. 增辦遊學團(F4, 5) (活動、公民)	✓	✓	✓
		4. 邀請各類校友回校分享(F4, 5, 6) (輔導、升學就業)	✓	✓	✓
		5. 個人職業性向測驗(F4, 5) (輔導、升學就業)	✓		
		6. 介紹不同的升學途徑, 如大學課程、中專課程和職業導向課程(F4, 5, 6) (升學就業)	✓	✓	✓
		7. 職場參觀(F4, 5) (升學就業)	✓	✓	✓
		8. 推廣應用學習課程、實用課程(F4, 5) (升學就業、教學)	✓	✓	✓
		9. 推廣實踐課程, 多參與校外專業試(F4, 5) (活動、教學)		✓	✓
		10. 加強應用語文訓練(F6) (教學)	✓	✓	✓