

天主教鳴遠中學

三年發展計劃第二階段（2013-2014 年度）

學與教範疇：鞏固學習，追求卓越

策略	措施	重點	本年工作	推行時間	負責人/單位	成功準則	評估方法
一、 強化課堂教與學效能	a)加強堂課及家課的質和量	按學生能力予以合適的程度及數量的功課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加家課的思考元素 2. 增加跨課題的考試題型 3. 分有挑戰題及基礎題工作紙 	全年	科主任 科任老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超過 70%學生認為家課有助其鞏固課堂所學 2. 提升合格率 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評估 2. 問卷調查 3. 測考評估 4. 會議檢討
	b)提升測考效能	掌握及認識學生的能力——利用測考評核學生學習的情況，編寫及修改教材	透過預習題及定期小則，審視學生學習進度及困難，修訂教材	全年	科主任 科任老師	超過 70%同學滿意課堂教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查 2. 平時分統計及分析
		按學生能力設計合適的班本測驗卷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加題目的類型 2. 附加挑戰題 3. 設進展性評估，定期檢視學生學習進度 	全年	科主任 科任老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超過 50%學生回答挑戰題 2. 超過 70%學生認為測考有助其認識自己學習的強弱項及改進方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 測考統計及分析 2. 問卷調查
		善用延伸課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按學生能力作分組教學，拔尖補底，提升學生成績 2. 加強基礎能力訓練 3. 訓練學生掌握及分析答題技巧 	全年	科主任 科任老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超過 70%學生認為延伸課學業有幫助 2. 提升合格百分比 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查 2. 測考統計及分析
c)加強課堂管理，提升學習效能	制度賞罰分明，課堂規則落實執行	落實執行特別室及課室的課堂規則，有賞有罰，並配以科本獎勵計劃，鼓勵同學持續進步	全年	科主任 科任老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超過 70%同學滿意課堂管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科本問卷調查 2. 課堂觀察 3. 會議檢討 	

策略	措施	重點	本年工作	推行時間	負責人/單位	成功準則	評估方法
二、展示學生學習成果，促進專業交流	a) 擴闊視野，提高學習動機	設計班本教材，提高教學趣味性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採用多元教學，增加生活化及具社會性議題的教學資源 2. 善用校外資源，增加學生外出學習經歷 	全年	科主任 科任老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超過 70% 同學表示課堂的教學內容對他們有幫助，並能拓闊視野 2. 超過 60% 同學認為自己能分析及運用所學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查 2. 會議檢討 3. 課堂觀察
	b) 豐富學習經歷，實踐課堂所學	以跨學習領域方式籌劃活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用延伸課，高中主修科和選修科合作，在初中展示具趣味性的跨學科議題 2. 善用周會時段，舉辦學科、跨科比賽或專題講座 3. 善用全方位學習日時段，安排跨學科或領域的參觀活動 	全年	科主任 科任老師	超過 70% 同學表示課堂的活動內容對他們有幫助，並能拓闊視野。	校本及科本問卷調查