

2012-2015 三年發展計劃第三階段（2014-2015 年度）工作計劃

學與教範疇：鞏固學習，追求卓越

策略	措施	重點	本年工作	推行時間	負責人 /單位	成功準則	評估方法
一、 強化課堂教與學效能	(a) 加強家課的質和量	按學生能力予以合適的程度及數量的功課	<ol style="list-style-type: none"> 增加家課的思考元素 設計有挑戰題及基礎題工作紙 	全學年	科主任 科任老師	<ol style="list-style-type: none"> 學生能完成課業 提升考試合格率 	<ol style="list-style-type: none"> 習作評估 測考評估 會議檢討
		完善收功課措施，推動學生認真做好功課	<ol style="list-style-type: none"> 早上設收功課時段 課後設功課輔導班 	全學年	助理校長、功課交收工作小組統籌	<ol style="list-style-type: none"> 學生交齊功課，欠交人數持續減少 	收功課紀錄
	(b) 提升測考效能	掌握及認識學生的能力——利用測考評核學生學習的情況，編寫及修改教材	<ol style="list-style-type: none"> 運用小班教學優勢，拔尖補底，提升學生成績 透過預習題及定期小測，審視學生學習進度及困難，修訂教材 	全學年	科主任 科任老師	超過 70% 同學滿意課堂教學	<ol style="list-style-type: none"> 問卷調查 平時分統計及分析
		按學生能力設計合適的班本測驗卷	<ol style="list-style-type: none"> 增加題目的類型 附加挑戰題 設進展性評估，定期檢視學生學習進度 	全學年	科主任 科任老師	<ol style="list-style-type: none"> 超過 50% 學生回答挑戰題 超過 70% 學生認為測考有助其認識自己學習的強弱項及改進方法 	<ol style="list-style-type: none"> 測考統計及分析 問卷調查

策略	措施	重點	本年工作	推行時間	負責人/單位	成功準則	評估方法
一、強化課堂教與學效能	(b) 提升測考效能	進一步提升學生公開考試成績	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科主任總結上學年經驗，策劃更具針對性的教學內容。 2. 各學科個別輔導合格邊緣學生，幫助學生達至學科基本要求，增強應試信心 	9-3月	科主任 科任老師 助理校長	文憑試各學科成績比2014年進步	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過日常測考持續分析及了解學生能力 2. 分析2014年本校香港中學文憑考試成績
一、強化課堂教與學效能	(c) 加強課堂管理、提升學習效能	培養學生自主學習能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生上課時做筆記的習慣和技巧;鼓勵學生摘錄課堂板書或口述重點 2. 推動學生課前預習 3. 各班自訂學習約章及目標 	9/2014-5/2015	科主任 科任老師 助理校長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全部學生在上課時都做筆記 2. 學生的學習效能有所提升 3. 學生能完成預習 4. 學生在預習後課堂學習果效增強 5. 張貼約章及目標 6. 履行約章及目標 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察及檢查學生筆記 2. 檢視學生工作紙 3. 審視各班自我效能表格
		提高教學效能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立課堂常規，訂立每堂教學目標，下課前學生作總結及反思所學，培養學生主動學習的精神 2. 照顧學生之學習差異 3. 提升對學生的期望 4. 老師上課盡量使用資訊科技輔助教學 5. 校長及助理校長加強巡視課堂，確保學生時刻留心聽講 	9/2014-5/2015	科主任 科任老師 助理校長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能理解課堂教學內容 2. 學生投入參與課堂學習活動 	同儕觀課及觀課後分享

策略	措施	重點	本年工作	推行時間	負責人/單位	成功準則	評估方法
二、 展示學生學習成果， 促進專業交流	(a) 擴闊視野，提高學習動機	設計班本教材，提高教學趣味性	1. 採用多元教學，增加生活化及具社會性議題的教學資源 2. 善用校外資源，增加學生外出學習經歷	全年	科主任 科任老師	1. 超過 70% 學生表示課堂的教學內容對他們有幫助，並能拓闊視野 2. 超過 60% 學生認為自己能分析及運用所學	1. 問卷調查 2. 會議檢討 3. 課堂觀察
	(b) 豐富學習經歷，實踐課堂所學	以跨學習領域方式籌劃活動	1. 善用周會時段，舉辦學科、跨科比賽或專題講座 2. 善用全方位學習日時段，安排跨學科或領域的參觀活動	全年	科主任 科任老師	超過 70% 同學表示課堂的活動內容對他們有幫助，並能拓闊視野。	校本及科本問卷調查
		Project WeCan “Learning English Through Building Bricks”	中一至中四級學生受訓砌積木學英文	全年	英文科	學生能完成作品	會議檢討

2012-2015 三年發展計劃第三階段（2014-2015 年度）工作計劃

學生支援範疇：開拓前路、展現潛能

策略	措施	重點	本年工作	推行時間	負責人/ 單位	成功準則	評估方法
<p>一、推 展生 命教 育</p> <p>提升 個人 質素</p> <p>展現 個別 潛能</p>	(a) 雙班主任	透過雙班主任制予學生更多關顧及查視其品德行為	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立雙班主任制度 2. 每學年舉行三次級會議 3. 透過學生週記平台與學生溝通 4. 加強與家長聯繫 5. 訂立班規和班目標，建立優良品德行為 6. 各級班主任定期舉行會議，加強了解學生在行為及學業兩方面的表現 	全學年	<p>級會</p> <p>副校長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80% 老師認同級會議和班會議能加強對學生的了解 and 關顧 2. 80% 班別能訂下合適及正面班規，並張貼於壁報板 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生表現和學反果 2. 與班主開定會期，不收集口頭、面應，由老師意見 3. 觀察學生表現和學反果

策略	措施	重點	本年工作	推行時間	負責人/ 單位	成功準則	評估方法
	(b)提供生活技能訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生自律、自信、合群和具抗逆能力 • 加入制服團隊訓練 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於延伸課時段設立自主、指定或會員制活動，讓中一至中五級學生能自主地安排活動。 2. 安排中一至中三級學生參加一項制服團隊訓練，逢星期六下午進行訓練 3. 中四、五高中級多元智能躍進計劃 	全學年	活動組 及班主任 活動組 訓輔組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能自主安排活動 2. 學生出席率達80% 3. 學生完成多元智能躍進計劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計出席率 2. 觀察學生表現和學反果
	(c)推行社組織	提供不同機會，讓學生學懂如何成為領袖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設立社際組織 2. 訓練社幹事 	九至十月	四社統籌小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立社幹事組織 2. 舉辦活動 	觀察學生表現
	(d)推廣服務學習活動		<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織服務區內小學生「小老師」，提供訓練 2. 服務學習簡介會 	十月至八月	義工小老師小組	學生能認真提供服務	觀察學生表現
	(e)增強領袖訓練		<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強領袖生隊培訓工作，包括團隊精神、工作策劃、建立形象。 2. 舉辦「學生領袖先鋒計劃」培養學生會及四社幹事籌劃活動的能力。 	全學年	訓導組 活動組	80%參加者滿意自己的表現	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生表現 • 問卷及反思成果
二、 擴闊 人生 視野 落實 生涯 規劃	(a) 舉辦兩岸四地遊學團	介紹海外升學及認識國情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣升學考察團 2. 初中廣州及珠三角經濟考察團 3. 泉州考察之旅 	十二月 12-13/12/2014 1-4/4/2015	升輔組 公民教育組	80%參加學生認同此活動有幫助	進行問卷調查，並分析結果

策略	措施	重點	本年工作	推行時間	負責人/ 單位	成功準則	評估方法
二、 擴闊 人生 視野 落實 生涯 規劃	(b) 協助學生 確定自己 生涯路向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多元升學途徑資訊，介紹大學、中專及職業課程 2. 提供職業資訊，展示不同行業的入職要求及職業路徑 3. 協助學生確定職業意向 4. 推廣應用學習課程及實用課程，介紹各類課程及未來的銜接 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦本地、內地、台灣升學講座、家長會 2. 參觀升學博覽 3. 參加大學資訊日、開放日 <p>安排職場參觀</p> <p>個人職業性向測驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 甄選學生修讀應用學習課程 2. 鼓勵學生修讀校外機構開辦的實用課程 	全學年	升輔組		進行問卷調查，並分析結果
	(c) 加強學生 與就業有 關技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強應用語文訓練，提升學生日常溝通技巧及能力 2. 提供與職業發展相關課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中六級開設應用英文及應用普通話課 1. 與明愛合辦實用課程，開設美容班、婚禮統籌實務 2. 家政科老師於課後開辦不同烹飪班 	上學期 全學年	英文科 普通話科 教務組 活動組	80%參加學生認同此活動有幫助 80%參加學生認同此活動有幫助 學生能完成烹飪班	