

天主教鳴遠中學

2009-2010 年度運用「學生支援津貼」第一期計劃書

關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 發展專為有學習困難學生而設的課程，教材和教具 ● 為有特殊教育需要的學生進行分組教學 ● 為有特殊教育需要的學生安排課後輔導/加強學習 ● 為有特殊教育需要的學生在考試時作出特殊調適 	聘請中文科文憑教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 能因應學生的能力和需要，設計適合的課程，提供細緻的教學和額外的學習支援 ● 給予學生更適切的測考評估調適 	2009 年 9 月至 2010 年 8 月	1 位中文科文憑教師全年薪金(連強積金)為 249,921 元	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關學生在校內學習成績的評比有改進 ● 全港性學科測驗的成績的評比 ● 教師的教學表現及其他工作表現配合學校的要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考校內學習評估結果及全港性學科測驗成績的數據 ● 中文科會議討論 ● 常規老師考績 	吳紹忠 副校長、中文科科主任及學生支援組
<ul style="list-style-type: none"> ● 為需深層支援的學生推行個別學習計劃 ● 及早識別有特殊教育需要學生，加強評估測試服務 ● 照顧有特殊教育需要的學生情緒上的輔導 ● 協助家長支援有特殊教育需要的學生 ● 本地未有專為中學學障生設計的教材、教具 	聘請學生支援及行政主任一名和「I.T. 種子計劃」文書助理一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援老師及教育心理學家推行個別學習計劃和進行評估測試 ● 加強學生情緒輔導 ● 加強家校合作 ● 協助老師製作教材、教具、電腦學習軟件，改進教學效能 	2009 年 9 月至 2010 年 8 月	1 位學生支援主任全年薪金(連強積金)為 182,700 元，1 位文書助理全年薪金(連強積金)為 55,350 元	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及教育心理學家對後勤支援的滿意程度 ● 家長及學生對學校支援的滿意程度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 問卷調查(相關老師、學生、家長) 	郭勝南 副校長及學生支援組
<ul style="list-style-type: none"> ● 有言語障礙的學生需要專業的服務 	向具有認可言語治療師的治療中心購買服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 為所有有言語障礙的學生提供專家治療服務，改善言語能力 	2009 年 10 月至 2010 年 6 月	服務費 120,000 元	<ul style="list-style-type: none"> ● 有超過 70%學生經治療後言語能力有進步 ● 家長及學生對服務質素的滿意程度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由言語治療師作專業評定 ● 問卷調查(相關學生、家長) 	郭勝南 副校長及學生支援組

<ul style="list-style-type: none"> ● 建立校園共融文化 	<p>由輔導組推行大哥哥大姐姐計劃及心靈天使計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 同輩接納有特殊教育需要的學生的程度有所提升 ● 同輩參與照顧有特殊教育需要的學生的積極性有所提升 ● 有特殊教育需要的學生感到被接納和支持，感覺良好 	<p>2009年10月至2010年6月</p>	<p>活動費 30,000 元</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 有特殊教育需要學生和家長的感覺 ● 有特殊教育需要學生的情意指標數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查（相關學生、家長） ● 從學校情意指標調查中抽取數據，進行比較 	<p>郭勝南副校長及輔導組</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 促進家長對學習困難的理解和認識協助子女的方法和策略 	<p>舉辦家長教育講座和家長學習小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強家校合作，令家庭的支援更有果效 	<p>2009年10月至2010年6月</p>	<p>活動費 10,000 元</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長感到更明白和掌握子女的特質和需要 ● 學生感到家長更體諒和支持 ● 老師感到家長理解和合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查（相關老師、學生、家長） 	<p>郭勝南副校長及學生支援組</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 有特殊教育需要的學生需要課後學業輔導，推動學習進展，加強學能基礎 	<p>舉辦課後學業輔導小組，每組上限 5 人</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 跟進老師指定的課後練習 ● 給予學生更適切個別需要的學業指導 	<p>2009年10月至2010年6月</p>	<p>聘請學業輔導員，時薪為 80 元正，總預算為 40,000 元</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的出席率和向學態度 ● 相關學生在校內學習成績的評比有改進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考校內學習評估結果及全港性學科測驗成績的數據 ● 支援組會議討論 	<p>吳紹忠副校長、郭勝南副校長、學生支援組</p>

● 特殊學習障礙的學生學習技巧欠佳	外購學習技巧課程	● 改善學習能力	上學期	費用 8,000 元	● 學生對課程的滿意程度 ● 學生的出席率和向學態度	● 會議討論 ● 問卷調查 (相關老師、學生、家長)	
● 特殊學習障礙的學生需利用非文字的途徑去進行理解和記憶	舉辦兩班智能漫畫班	● 學生能學懂利用圖象去進行理解和記憶	2009 年 10 月至 2010 年 6 月	外聘導師，費用為 24,000 元	● 學生對課程的滿意程度 ● 學生的出席率和向學態度	● 會議討論 ● 問卷調查	郭勝南 副校長 及學生 支援組
● 須持續改善本校教師在教學上處理學障生的能力	聘請專家協助策劃及示範英文課堂	● 讓中一、二英文老師觀摩學習適用於學障生的教學法，提升專業能力	上學期	費用為 120,000 元	● 學生對課堂的反應和對所學內容的掌握 ● 老師對課堂設計的滿意程度和設計原則的掌握	● 問卷調查	郭勝南 副校長 及學生 支援組
● 教具製作及雜項支出			全年	費用為 10,000 元	●	●	
				849,971			

填表人簽署：_____

(郭勝南)

日期：_____ 9/9/2009