

天主教鳴遠中學  
學校報告  
(2007/2008)

## 目 錄

一、辦學宗旨.....	P.1
二、教育目標.....	P.1
三、學校簡介與管理.....	P.1
四、我們的學生.....	P.2
◆ 班級組織.....	P.2
五、我們的教師.....	P.3
◆ 教職員人數及編制.....	P.3
六、學與教.....	P.3
◆ 政策方面.....	P.3
◆ 教學政策.....	P.4
◆ 課程政策.....	P.5
◆ 學習活動.....	P.6
七、主要關注事項（成就與反思）.....	P.7
八、學生表現.....	P.12
◆ 學生過去三年參與校際活動獎項.....	P.13
九、學校未來發展計劃的關注事項.....	P.28
十、財務報告.....	P.29

## 一、辦學宗旨

本校的辦學宗旨，首先要使到學生認識自己和體驗現實的生活，進而達成做人的使命；同時要了解宇宙萬物的關係，彼此互相尊重，和諧共處。要達到這個目標，須要對天主崇敬愛慕，虛心接納，才能心領神會，融會貫通。

基於這個觀點和立場，我們有責任去教導學生走向光明和賦有使命的大道，使他們在德育、智育、體育、群育和美育各方面都能夠均衡發展。同時使學生認識到不同文化的精神，加深他們對本國文化的認識，了解人生的價值和尊重別人；並訓練他們明白事理和辨別是非的能力，使他們做事時能知所先後和小心選擇。進一步令他們成為一個富有創造力、生產力和判斷力，待人謙恭有禮、活潑開朗、充滿愛心和時常喜樂的好公民。

另一方面，本校以宏揚基督信仰為教育方針，使學生能夠從聖經的角度去認識別人和體驗生活，要崇敬耶穌基督和記取祂的教訓，並作為我們生活的準則和方向：要養成尊重別人獨特個性的精神；對中國的文化要深入了解，和發揚它的優點；並在一個有創意和充滿著藝術文化氣氛的環境中，過著有意義的生活。

因此，本校同人無論在組織、政策、管理和工作方面，或在同事間的關係上，都應該發揚基督徒的信仰精神，互助互愛，彼此尊重，用誠懇和同心協力的態度，致力改善和保存學校的優良傳統。同時也希望不同信仰的同事，不要憑著個人的見解，對學生灌輸有違本校教育方針的思想。

## 二、教育目標

1. 培養心胸開闊、體魄健全、具有豐富創造力的國民。
2. 培養愛好自由、能自治自律、體認社會責任的青年。
3. 培養具有國家民族觀與世界觀的公民。
4. 期望學生在踏進社會後，能勤勞守法，做事講求科學方法、有禮貌、重公德及整潔和諧，成為社會上安定和建設的力量。
5. 充實學生的生活知能，奠定學生升學和就業之基礎。

## 三、學校簡介及管理

### ➤學校簡介

天主教鳴遠中學在 1950 年秋季成立，原校建於九龍調景嶺村十字架山山腰，1993 年 9 月遷校到將軍澳厚德村，新校舍佔地廣闊，設施完善，是一所歷史頗為悠久的津貼中學。

➤特別室及設備

層數	特別室名稱
七樓	學生活動中心、輔導室、教師休息室
六樓	化學、物理實驗室、
五樓	綜合科學實驗室
四樓	輔導教學室、社工室、生物實驗室、訓育處
三樓	圖書館、輔導教學室、家政室、多媒體語言學習室、英語角
二樓	輔導教學室、電腦室、音樂室、視覺藝術室
一樓	教務處、輔導教學室、設計與科技室
地下	校長室、校務處、會議室、校監室、醫療室、小賣部、體育室、禮堂、操場、工友休息室、雨天操場

➤學校管理

本校於 1991 年開始推行「學校管理新措施」，藉著校本管理的精神，善用資源，提升教師的教學效能，及改善學校的各項設施，為學生提供舒適的學習環境。本校校董會的組合人數如下：

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
05-06	3	1	1	1	0	2
06-07	3	1	1	1	0	2
07-08	2	1	1	1	0	2

四、我們的學生

➤本校 07-08 年度的班級結構如下：

級別 \ 班數	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	中七級	總數
班數	5	5	5	4	4	2	2	27

➤本校 07-08 年度的學生人數結構如下：

級別 \ 班數	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	中七級	總數
男生	107	98	104	94	67	37	29	536
女生	62	68	63	66	59	25	29	372
總數	169	166	167	160	126	62	59	908

## ►學生升學和擇業的輔導情況

畢業生調查結果顯示，大部份中五畢業生皆選擇繼續學業，也有不少獲得工作機會。前者佔回應者的 80%，後者則佔 11%。在工作之餘，同時兼顧進修的中五畢業生亦佔 4%。而比較舊年同類數字，今年的中五畢業生選擇繼續學業的百分率相同。

在中七畢業生中，表示升學者佔 50%，而決定就業者佔 17%。另外約 17%的中七畢業生在就業之餘，還同時兼顧進修，以求取更高學歷及資格。而選擇重讀中七及自修重考高考者佔 4.2%及 17.7%。比較舊年同類數字，今年的中七畢業生選擇繼續學業的百分率明顯地少了約 13%。

## 五、我們的教師

### ►教職員人數

年度	07-08
人數	58

## 六、學與教

### 學與教

(甲) 政策方面(項目資料和成就)：

#### 1. 全人教育

以『因材施教，學有所得』為教學原則。適時檢討和跟進教學政策，提供良好的學習環境及優質課程，予不同能力、興趣和需要的學生。

成就：

- a. 透過跨科學習，如：中國文化大觀、數理遊踪、滑翔機模型製作比賽及其他學藝比賽等，讓學生學以致用，以豐富學生的學習經歷，他們的表現良好。
- b. 透過公民德育和國民教育的推動，同學的公民意識和對國家的認同感有提升。

#### 2. 分組小班教學

學校在初中及高中級靈活分配資源，在主要三科進行分組小班教學，讓老師能因材施教及使學生能有效學習。

成就：本學年透過恰當地將『有特殊學習需要』的同學編班和分組及進行小班教學後，學生學習態度和動機有所提升，部份同學的成績較前進步。

### 3. 語文政策

學校極重視學生『兩文三語』的發展，除正規課程外，亦透過其他課餘時間展開各類語文活動，並善用各語言教室、多媒體語言學習中心、英語角和外籍教師等資源以提升學生的語文水平。

成就：全校共有50多位同學取得香港學校朗誦節中文和英文朗誦比賽獎項。學生的成功感和自信心持續提升。

### 4. 拔尖補底

初中組設有主科補習班、試前溫習班、課後英語加強輔導班…等，以鞏固學生的知識和技能。高中組則繼續進行課後及長假期加強學習輔導班以補足正規課堂學習的不足。

成就：

- a. 本學年中四級及中五級語文科每兩班分三組上課，讓能力相若的同學可以學習同一課程，學生的學習動機有提升，學習成績有改善。
- b. 學校為高年級學生在上課時間表內安排統一課節，讓老師能靈活調適教學和學習活動，例如：進行集體測驗和教育性參觀等，學生的學習效能持續提升和學習經歷亦較前豐富。
- c. 高年級在課後進行『加強學習輔導』課程，由科任教導，指導學生的答題和應試技巧。學生積極參與，部份學生的學習表現持續改善。
- d. 透過跨科組的合作，為有特殊學習需要的同學制定適當的學與教策略，讓學生有效地學習。並協助有需要的同學在考試時得到如：延長時間、放大試卷等調適，部份學生的成績有所改善。
- e. 透過家校合作，設立多項獎勵項目，以提升學生的成功感和自信心。本學年獲得各級獲學科成績第一名獎之學生共80人，各級各班獲最佳學業進步獎共21人，而參與勤學獎勵計劃得大獎的學生共5人，得優異獎的學生共8人，得良好獎的學生共40人。

### 5. 評估機制

學校極重視學生平日持續的表現，各科皆有特定的家課指引，以評估學生的自習。每學期最少進行二至三次小測，以評估學生的持續表現。又全學年共有二次考試，作為總結性的評估。並有升留級政策，以篩選能力未逮之同學，讓他們可以透過補考或留級鞏固基礎。

成就：透過升留級及分班政策等措施，有效地將不同能力的學生分流及編班。

(乙) 教學政策：

1. 老師緊扣教改趨勢，不斷參與專業進修作自我提升。並運用不同的教學模式和自評等，以改善學與教的效能及提升學生的學習動機。

成就：

- a. 全體英文科老師均達到基準，讓學生在優良的師資教導下，學有所得。
- b. 老師積極參與各類形的進修，教學交流和分享，平均進修時間超標。
- c. 已有部份學生經常於在課餘向老師請教，學習動機和態度有提升。
- d. 部份科目的科任老師經常透過問卷或網上進行教學自評，效果良好。

2. 老師透過完善的網絡和資訊設備，能運用資訊科技以豐富教學內容，提升教學效能；以及師生間透過內聯網作為學與教的另一平台，促進學生的自學。

成就：全體老師經常運用資訊科技於教學上，以豐富教學內容，並能提升大部份同學的學習動機，效果相當滿意。

(丙) 課程政策：

1. 中一級將經公、歷史及地理三科合併合為綜合人文科，加入學習技巧課程，並與中文大學『和而不同』計劃合作，設計合適的課程，以提升學生基本能力、豐富學生知識和未來學習需要。

成就：透過有關課程，促進了跨科協作(宗教與倫理科、中文科…)。而學生的的基本學習能力得以改善，學習效能亦有所提升，並能為學生未來學習通識科奠定基礎。

2. 英文科透過參與教育局課程發展組支援計劃進行初中級課程的協作，完善校本課程以提升學生的學習效能。

成就：促進了老師的專業能力，課堂教學的效能亦有提升，學生成績有增進。

3. 積極鼓勵各級進行跨科及聯課活動，以拓展學生的經歷和發展他們的共通能力。

成就：大部份學生積極投入跨科及聯課活動，並能透過學習，建構知識。

4. 配合社會的需要，高中課程多元化，讓學生有更多選修科可選，以配合學生的興趣和能力。

成就：本年度學校分別資助中四及中五共十多位同學參與教育局的的職業導向課程，以配合學生的能力和社會的需要，學生的表現和出席率令人滿意。

5. 透過課程發展委員會定期會議探討新高中校本課程，以配合學生未來升學和就業的需要。

成就：透過會議，未來新高中課程的發展和計劃得以大部份落實，師資培訓和安排亦能按需要進行。

#### (丁) 學習活動

1. 學校極重視閱讀對加強學習的重要性，故繼續推行『早讀課』、『親炙作家講座』、『親子閱讀金句選舉計劃』、『課後各科圖書推介』、『書券獎勵計劃』、『語文科廣泛閱讀計劃』、『圖書館課節』、『網上閱讀』及『主題單張閱讀』…等活動，並選出每月『閱讀之星』，以培養同學的閱讀習慣，及營造全校的閱讀氣氛。

成就：請參閱主要關注事項的報告。

2. 校方積極推展跨學科活動及聯課活動，讓學生在課室以外不同的環境中學習和建構知識。本年度共有三天『全方位學習日』，其餘各科組按計劃組織了多項戶外學習、參觀和專題探索等活動。

成就：

- a. 中一級透過到大澳進行實地考察，以配合中一級綜人科的課程目標，學生的學習技巧和語文能力有所提升。活動後，學生的責任感及自信心有所提升。
- b. 中二級透過「科學藝術日」的活動，培養學生的創意思維和提升了他們的學習能力。
- c. 中三級透過「探訪獨居老人」的活動，學生的敬老精神和同理心有所提升。
- d. 中四級透過積極思考等訓練活動及遊戲，大部份學生的自信心及自尊心有所提升。
- e. 中六級透過二日一夜的「教育學習營」，以提升學生對抗逆境的能力，學生表現投入，並能學以致用，對自己的人生目標有所啟發。
- f. 整體而言，學生走出課室外學習，能激發他們的創意，而思維能力、協作能力、溝通能力及其他共通能力亦不斷發展，大部份學生學生的學習動機亦有所提升。

## 七、主要關注事項

### (一)、自律愛人 建立和諧校園

#### 成就：

1. 本年度透過制定各級德育培訓主題，配合不同的學習經歷和全方位活動，重點培養學生正確的價值觀。初中各級德育培訓主題是自律、尊重、盡責；中四至中五是堅毅、誠信；中六至中七是責任與承擔。
2. 在早會進行短講，內容涵蓋公民教育、品德教育、國情教育、環境教育等。學生參與早會之表現及秩序均有改善，部份講題由學生分享參與活動的感受及心得。領袖生四次的故事分享，讓同學對自己的學習態度作出檢討。如此安排，學生較容易獲得共鳴；另外短講主題貼近時事新聞，亦能引發同學對時事新聞關注。
3. 以各級所擬定主題選定，在早讀課安排各級閱讀德育篇章
4. 在循環日 1 學習分享時間即時回應了藝人不雅照片事件及關注校園清潔，主題明確，切合學生生活，效果良好。
5. 公民教育組、訓導組及輔導組舉辦了一連串講座，互相呼應，由〈法治新一代〉、〈新境界〉、〈過來人分享〉以至警方講座，著意提醒學生社會上的各種陷阱，須潔身自我。
6. 中三全級於全方位學習日舉行義工服務日，參與學生態度認真，約九成參與的師生認為是次活動能達成目標。與校外團體合作見默契，彼此協作理想。
7. 公民教育組及輔導組提供班主任課教材及教案，網上教材題材多樣化，視像部份更能提升學生的興趣。
8. 本年分上下學期進行秩序比賽，從上課、出席及違規情況作評分準則，學生表現投入，課室秩序改善。
9. 本年校園清潔計劃結合下學期秩序比賽進行，約 75% 同學認同計劃能提升對校園清潔的注重，80% 班主任認同計劃。
10. 對中一級投入大量資源，舉行一系列紀律訓練，包括到校歷奇訓練活動及教育營，成功令 70% 同學認同團體生活紀律生活的重要性，80% 班主任認同計劃。
11. 本年度的中六教育營甚為成功，超過 75% 學生更了解自己，並願意積極去面對人生，更有超過 90% 學生感到增強了團隊合作精神。
12. 引入城市大學主辦，基督教服務處協辦，優質教育基金贊助的〈拉闊天空全接觸獎勵計劃〉，提升學生與人相處的技巧，並培養自我管理能力與領導才能。
13. 強化「好學生」獎勵計劃，除了獎狀外，更頒發系列中的第二枚獎章；獲獎人數比去年大幅上升。

14. 加強了義工服務獎勵計劃，從學生服務紀錄可見，無論是人數或時數都比往年增加，約提升5%。
15. 大哥哥大姐姐計劃是近年運作最順利的，甚能營造關心愛護學弟學妹的氛圍。
16. 推動敬師愛生文化方面，全年舉行的師生隊比賽的項目有：歌唱、籃球、烹飪、扭計骰、多項棋類及師生情未了拍照，反應熱鬧；於農曆新年期舉行學生老師互送祝福的紅包；於母親節前一星期舉行午間點唱，讓學生將心愛的歌曲送給老師及送贈敬師花，令校園充滿溫馨。

#### 反思：

1. 各級德育培訓方面，由於擬定主題較繁多，欠系統化聯繫，亦未能與學科緊密配合，故主題未見彰顯。來年度宜針對學生的需要及情況擬定主題。擬定的主題須透過學科課程、主題式學習活動、恆常全校性活動，來年可培養學生良好的人際關係和正確的社交觀念為發展方向。
2. 早會短講形式不須只局限於個人短講，可以不同的組合進行(如：師師或師生)。內容不宜過長，並能切合學生興趣，較易引起學生注意。
3. 早讀課選定篇章中，部份較難引起學生閱讀興趣。大部早讀課指導老師認為因缺乏討論時間，學生多未有興趣完成早讀篇章內之反思問題，故較深化學生對篇章議題的了解。由於早讀課均由指導協作進行，故班主任較難進行跟進。
4. 由於學習分享時段能運用多媒體的設施，容易引起學生的注意。宜善用禮堂內多媒體的設施。主題必須清晰明確，針對學生學習需要及情況。
5. 講座內容較多理論，故內容較易沉悶。宜與校外團體/機構保持溝通和聯繫，務求使講座內容更能切合學生的需要。
6. 義工活動培訓次數宜可增加，冀能使學生能更有信心進行義工服務。部份班別的同学出席率欠理想，可就學生分組上再重新安排。
7. 班主任課教材使用率甚低，各級班主任時間較緊絀，故未有足夠時間進行德育課活動。來年應為各級預留週會時間以進行班主任課。
8. 領袖生分享活動成功，宜增加分享次數及加強對領袖生的訓練。
9. 校園清潔計劃不足之處在缺乏宣傳，可配合領袖生短講，加強於早會宣傳
10. 中一紀律訓練乃係與承辦機構的首次合作，經驗不足影響課程進度，建議由迎新活動起，貫徹以紀律為主題舉辦活動。
11. 老師的投入和配合下是本次中六教育營成功的要素，此乃老師們明白和掌握活動的理念與精神，具有共識的果效。將來籌備活動時，要注意此點。
12. 為使學生重視「好學生」獎勵計劃，可利用早會進行頒獎，以增加學生的榮譽感。
13. 義工服務獎勵計劃的紀錄保存仍不完善，建議分上下學期記錄，以防記漏。

14. 培養正面欣賞文化活動的成效不彰。壁報、展板、欣賞心意卡等祇是載體，在缺乏良好心理質素的情況下，難以造成風氣。但是，無行動則永無改變的可能，故仍應堅持此方向。
15. 大哥哥大姐姐計劃成功。然而，心靈天使計劃則在中途改變了目標，改以自我成長為主，此因參加者的質素方面未達理想。人的因素是決定性的，在揀選參加者時要謹慎。

## (二)、促進學習效能

### ■ 成就：

提升學生的學習能力和改善課堂的學習動機

1. 透過伴讀老師的觀察和評估，超過 80% 同學在早讀課能專心閱讀公民德育組及其他科組會提供的單張。同學們除閱讀外，須回應單張上的問題和進行反思，以培養同學的批判能力和思維能力、公民意識、價值觀和通識等。根據統計，平均每班能回收到 25% 的學生回應。積極回應的同學會獲學校獎勵。全學年共有 20 個科組提供單張。整體而言，單張閱讀有助提升學生的閱讀理解，學習能力、閱讀動機和興趣。
2. 圖書館全年共舉辦了二次大型書展，合共超過 1800 人次參觀，學生學校獎勵的書券來購書，金額達 20000 元，更有 10 多位老師主動購書送給同學，推動同學多閱讀。
3. 本年度繼續進行『閱讀護照獎勵計劃』，每位同學在學期初會獲分發閱讀護照一本，以培養同學閱讀不同學習領域圖書的動機和習慣。根據統計，今年度參與計劃的同學仍以初中級的同學為主，初中級較高年級的參與率多 60%，而初中級的同學參與率亦較去年有提升，增加了 15%。
4. 親子好書金句獎勵計劃的參與家庭較去年增加了 10%，候選金句達 90 多句，活動能促進家校合作和提升同學對閱讀的動機和興趣。
5. 中文及英文科繼續在初中及高中級進行『廣泛閱讀計劃』，並在正規課堂內加入圖書課節，有系統地指導學生閱讀和進行匯報，提升了學生的語文水平，公開試的成績可反映他們的表現。
6. 中一至中五級設有課室圖書角，各班參與借閱的同學平均達 60%。
7. 初中級學生要參加網上閱讀計劃，並計算入語文科的平時成績內，平均參與率超過 95%。
8. 學校繼續推行『積極學習獎勵計劃』，鼓勵同學學習，今年度參與的同學較去年增加了 20%。
9. 各科透過課業的優化，盡量配合學生的能力和需要，以減少學生欠交家課的次數。今年度學生欠交家課的人次較去年有下降。部份科目(如綜人科、宗倫科、中文科…)進行了專題探索和課外研習，提升了學生的學習動機和興趣，他們的表現達到預期。

10. 為提升學生的學習效能，老師在課堂的教學範式積極配合，透過增加課堂內的活動和互動，以改善學生的學習態度和學習動機。就課堂觀察和自評所得，學生的課堂秩序和專注力有進步。
11. 今年度全方位學習日增加一天，活動項目較去年增多 25%。活動能提升學生的知識和各項共通能力(如：溝通、協作、探索…)、價值觀和態度的發展。師生對活動的滿意率達 80%。
12. 今年度學校積極推動各科進行教學自評，參與科目有 8科，部份科目更透過電子平台進行。各科會運用自評的數據以改善課堂教學效能，學生的學習表現和動機有進步。

#### ■ 反思：

1. 根據圖書館的報告，整體借書率與去年相差不大，而初中級學生借書的數量亦始終較高年級為高，情況暫未改善，相信與高年級同學需要準備公開考試有關和參加課後補課有關。要改善圖書館的借書率，宜在早讀課時除閱讀單張外，同學可繼續閱讀圖書，及班主任在導修課時間內帶領學生集體到圖書館借閱圖書，相信會有幫助。而推動閱讀，實應全校加強協作和參與。
2. 宜繼續推動閱讀護照計劃以擴闊學生的閱讀類型和層面，培養學生閱讀不同學習領域的興趣。
3. 單張閱讀不宜全被圖書閱讀取代，建議雙軌進行。
4. 早讀課時，伴讀老師要對學生加強監管及有強烈的要求，以推動學生積極參與閱讀。
5. 親子好書閱讀金句已得到家長和學生認同。宜繼續舉辦，以促進家校合作。
6. 閱讀報告可提升學生的多元閱讀興趣，宜繼續舉辦，但參與形式宜改善。
7. 各科進行專題探索時，應與圖書館協作，以方便同學搜集資料及撰寫報告/匯報等。
8. 學生除應多閱讀書刊外，亦應廣泛地接收其他資訊，學校宜繼續推動學生參與網上閱讀，以配合學校通識教育科的發展。各科亦宜積極尋求可讀的資源讓學生進行網上閱讀。
9. 『積極學習獎勵計劃』有助提升學生的學習動機，宜繼續施行。
10. 各科宜繼續進行課業的優化，有助提升學生的自習能力和學習表現。
11. 全方位學習日的活動項目恰當，有助各級學生將課堂知識學以致用及發展各項共通能力。
12. 學校要繼續推動各科的教學自評，以改善課堂的學與教，提升學生的學習效能和表現。

### (三)、優化課程

#### ■ 成就

加強老師專業培訓和增加學生學習經歷

1. 學校配合各科的要求和學生的需要，盡量設立共同備課節 1 至 2 節，以提升課堂學與教的效能。老師滿意有關編排，而老師的專業水平亦有所提升，課程得以優化。
2. 繼續進行同儕觀課計劃，大部份老師主動參與，參與率與去年相若。根據老師的感言，皆認為有關計劃可促進老師的專業成長和課程的優化。
3. 各科在科務會議上經常分享本科老師外出參與研習時的內容和反思，提升了老師對最新的學與教資訊之認識，除了能促進老師的專業成長外，更加深了老師對最新課程的認識。
4. 本年度安排老師培訓方面，除善用新高中課程教師進修津貼外，亦有透過調課安排，讓學生的學習進度減少影響，師生和家長對安排感到滿意。
5. 本年度共有 2 位中文科老師參加了『有特殊教育需要學生』的進修課程，以協助學校製訂策略和照顧有特殊教育需要學生，改善他們的學習表現。
6. 本年度初中級英文科得到教育局校本課程組的專業支援，透過教育局派員到校協助及指導英文科老師設計合宜的初中級課程，學生的學習動機和興趣有改進，老師的專業亦得到成長。
7. 今年度參加校外比賽的同學較去年增加了 10%。同學們不但有獲獎，自信心和成功感亦有提升。
8. 今年度參加全方位學習的學生在學習和行為表現兩方面皆有進步，同學能投入學習，聽從導師指導，事後亦努力完成導師指定的課業。學生表示活動能提升他們的學習動機和興趣。
9. 今年度進行跨科活動的科目如去年相若，各科透過活動讓同學能學以致用及發展各項共通能力(如：協作、溝通、解難…)，大部份學生積極參與，學生的表現和學習能力令人滿意。
10. 為配合新高中課程中的『其他學習經歷』，學校透過課程發展組及『其他學習經歷工作小組』已為 09/10 年度的課程架構和人手作出安排，以配合學校的發展及學生的能力和需要。
11. 今年度與升學及就業輔導組繼續協作，為新高中的『應用學習』課程作出準備及向學生和家長作出簡介，同學和家長滿意學校提供的資訊。而學校繼續為 十多位 中四和中五級同學提供職業導向課程的津貼，參與課程的學生的出席率達 90%，導師滿意亦他們的學習表現。
12. 為準備新高中的學生學習檔案模式，今年度起特為初中級學生預備一份『初中學生學習檔案』，將學生的其他學習經歷資料記錄，協助家長和學生了解除學業以外的其他學習表現，效果良好。
13. 今年度繼續與青年協會合作，推行區本和校本課後學習支援計劃，參與的學生較去年增多 20%，計劃內容涵蓋不同範疇，包括提升語文能力、發展

共通能力和良好價值觀和態度等，學生的出席率達 90%，導師和家長對學生的表現感到滿意。

◆ 反思：

1. 由於學生們的個別差異頗大，各科組要繼續按學生的需要和能力設計適宜的課業和課堂活動讓同學參與和練習，以提升同學的學習動機和表現。故安排共同備課節是有必要的。
2. 要提升老師的專業和教學素質，同儕觀課和專業分享皆有助老師在學與教方面的成長，不論在策略層面或實際教學層面，都有幫助，故宜繼續進行。
3. 參加教育局的校本課程支援計劃，透過支援及與他校老師的分享，有助老師們專業的成長及了解學生的需要。並能促進教學效能，宜繼續參與。
4. 透過多讓學生參與校外比賽、進行全方位學習、跨科活動和校本課後支援活動等，有助學生發展多元共通能力、價值觀和態度等，宜繼續進行。
5. 及早安排適宜的課程和人手以配合新高中課程，有助初中和高中課程的銜接，宜繼續進行。
6. 建立初中級學生學習檔案，可了解學生的其他學習經歷的表現，宜繼續進行。

## 八、學生表現

### 簡述學生的學業表現

本校學生近年在學業方面持續進步，今年的高級程度會考純粹數學科及中國語文及文化科的合格率均較全港平均數為高。其他科目，包括：英語運用、中國歷史、歷史、生物、化學、物理、及數學與統計科等科的合格率亦比去年進步。中學會考方面，視覺藝術科合格率超越全港平均數，而其他科目，包括：中國語文、數學、電腦與資訊科技、中國歷史等科的合格率亦比去年進步。又根據中三級全港性系統評估的數據顯示，英文科和中文科的達標學生百分率較去年有進，反映本校學生在校方制定適當的校本和科本學與教政策和拔尖保底措施後，學習能力在提升中，學習表現亦能穩定向上，相信來年度學生的表現將能再進一步。

過去三年在校際活動中獲得的獎項成就

05-06 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
視藝	西貢區 “畫出親情” 繪畫比賽	季軍	三甲	陸順容
	「齊來賀國慶-56 周年紀念」 我是中國人-我的驕傲,貼紙創作比賽	優異獎	五甲	林詠寧
	第三屆書法比賽 (中學組)	優異獎	一乙	鄒慧茗
		季軍	一乙	楊恒發
		嘉許	一乙	張惠玲
	香港安全標誌願望咭 創意設計比賽	嘉許	四乙	張海恩
				崔雅麗
				吳小紅
		四丙	徐志任	
			曾玉婷	
			吳華麟	
			馮萬青	
四丁	姚恩彤			
	楊穎汶			
視藝	香港安全標誌願望咭 創意設計比賽	嘉許	四丁	苗嘉媛
				鄭嘉慧
體育	學界田徑賽 甲子丙組鉛球	冠軍	一戊	招啟峰
	學界田徑賽 女子甲組鐵餅	季軍	五甲	饒利莉
	學界田徑賽 男子甲組千五米	亞軍	七甲	張志高
	全港青少年 野外定向錦標賽	冠軍	七甲	張志高
	屈臣氏第一屆香港 學生運動員獎及 南華早報全港傑出 學生最佳運動員獎	冠軍	七甲	張志高
	西貢區三人籃球 錦標賽	冠軍	四丙	郭智烽
				黃益昌
			四丁	楊勁峯
五丁				黃永恒
七甲	李錦發			
阿仙奴足球學校 最優秀球員獎	優異	四丙	吳明昊	

	官塘少年警訊盃 2006 滅罪乒乓球比賽	季軍	一丁	鄒希勇
	西貢區公益少年圍棋藝比賽 高中組	殿軍	六甲	周栢全
學術	香港學校音樂及朗誦協會- 二人對話朗誦 / 粵語	優良	一乙	陳紹恩 陳嘉宜
	香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦 / 粵語男子組	優良	一乙	蔡深洲
	香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦 / 普通話女子組	優良	一乙	周遠嬌
	香港學校音樂及朗誦協會- 二人對話朗誦 / 粵語	優良	一戊	羅嘉欣 徐丹雯
	香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦 / 普通話女子組	優良	二甲	賴靖雯 張穎恩
	香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦 / 粵語女子組	優良	二甲	林凱恩
	學術	香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦 / 粵語女子組	優良	二甲 三乙
香港學校音樂及朗誦協會- 二人對話朗誦 / 粵語		優良	三甲	郭詠雯 楊詠儀
香港學校音樂及朗誦協會- 散文獨誦 / 粵語女子組		優良	三甲	周潔盈
香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦 / 粵語女子組		優良	六乙	游曉敏 楊翠欣
香港學校音樂及朗誦協會- 歌詞朗誦 / 粵語		優良	六甲	陳曉星 張小麗 龐寶芝 羅嘉敏
香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦 / 粵語男子組		優良	四乙	林國輝
香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦/粵語女子組		優良	四丁	李翠庭
香港學校音樂及朗誦協會- 二人對話朗誦 / 粵語		優良	四丙	曾麗香 劉紫瑩

	香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦/粵語女子組	優良	四丙	饒舒祺
	香港學校音樂及朗誦協會- 二人對話朗誦 / 粵語	優良	四丙	吳綽靈
	香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦/粵語女子組	優良	四甲	黎嘉希
	香港學校音樂及朗誦協會- 二人對話朗誦 / 粵語	優良	四甲	林凱婷
	香港學校音樂及朗誦協會- 散文獨誦 / 普通話女子組	優良	四甲	蔡翠特
	香港學校音樂及朗誦協會- 散文獨誦/粵語女子組	良好	二甲	鄧昭慧
學術	香港學校音樂及朗誦協會- 散文獨誦/粵語女子組	良好	二甲	張穎欣
			二乙	高羨英
			二乙	黃施敏
			三丙	袁佩珊
			三丙	蕭麗婷
			三丙	鍾靜儀
			四甲	李穎彤
	香港學校音樂及朗誦協會- 散文獨誦/粵語男子組	良好	一戊	李駿健
	香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦/粵語女子組	良好	一甲	陳泳琳
			三甲	黃少花
			三丁	施瑞婷
			四乙	張紫苑
	香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦/普通話女子組	良好	一乙	陳紹恩
			一乙	陳嘉宜
			二甲	張靜敏
			三甲	吳美莉
			三乙	張雅瑩
	香港學校音樂及朗誦協會- 二人對話朗誦/粵語	良好	三甲	王錦嫦
			三戊	黃景珊
	香港學校音樂及朗誦協會- 散文獨誦/普通話女子組	良好	七乙	張穎珊
	香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦/英語女子組	優良	一甲	郭慧瑩
			一乙	鄒慧茗
			二甲	蔡雯雯
			二甲	張穎欣
		良好	二甲	林凱恩
			二乙	莫嘉恩

			二丙	余潔玉
			三乙	楊榕榕
			三乙	蔡蘊貞
			三乙	劉雅婷
		優良	三乙	林詠珊
		良好	三乙	王秋青
	香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦/英語男子組	優良	二乙	馮澤文
學術	香港學校音樂及朗誦協會- 詩詞獨誦/英語男子組	優良	三甲	徐凱燴
		良好	一甲	嚴宜燊
			二甲	鄧浩生
			二甲	鄭智恒
音樂	第 42 屆學校舞蹈節	甲級 獎	團體賽	
	香港音樂節	優良	團體賽	

## 2006-2007 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
服務	公益少年團主辦 公益少年團高級(紫章)	高級(紫章): 四甲 鄭彥輝

體育	西貢陸運會主辦 標槍甲組	亞軍: 三戊 江仁添
	西貢陸運會主辦 鐵餅甲組	冠軍: 三丙 招啟峰
	西貢陸運會主辦 鉛球丙組	冠軍: 三丙 招啟峰
	西貢陸運會主辦 跳高乙組	季軍: 三甲 杜曉婷
	香港屈臣氏有限公司主辦 香港屈臣氏傑出運動員獎	傑出運動員獎: 三戊 何賢彬
	西貢崇真中學主辦 西貢崇真中學接力賽(男子組)	亞軍: 本校田徑隊
	西貢崇真中學主辦 西貢崇真中學接力賽(女子組)	季軍: 本校田徑隊
	博愛醫院八十週年鄧英喜中學主辦 鄧英喜中學接力賽(女子組)	季軍: 本校田徑隊
	康樂及文化事務署主辦 葵青區越野賽	優異: 五丙 羅耀彤
	鴨脷洲中心主辦 健康活力勁跑賽 07	季軍: 五丙 羅耀彤
	西貢區長跑比賽主辦 男子青少年接力賽	亞軍: 五丙 羅耀彤
	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 400 米	亞軍(破本校紀錄): 一乙 韋傑
	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 跳遠	亞軍(破本校紀錄): 一丙 李雄毅
	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 100 米	殿軍(破本校紀錄): 一丙 李雄毅
	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 800 米	季軍(破本校紀錄): 二甲 許兆榮
	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 鉛球	季軍: 二丙 招啟峰

香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 1500 米	殿軍： 四甲 林詠珊
香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 5000 米	季軍： 五丙 羅耀彤
香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 男子排球甲組	晉級八強
香港畢拉山會主辦 畢拉山 15 公里賽	第 5 名： 五丙 羅耀彤
香港畢拉山會主辦 畢拉山 15 公里賽	第 10 名： 二甲 許兆榮
華人運動員會主辦 華人運動員越野賽	第 4 名： 五丙 羅耀彤
飛達田徑會主辦 飛達長跑賽	第 4 名： 五丙 羅耀彤
清水灣鄉村區樂部主辦 清水灣長跑賽 10 公里	亞軍： 二甲 許兆榮
香港馬拉松推廣社主辦 吐露港 4 公里	亞軍： 五丙 羅耀彤 第 5 名： 二甲 許兆榮
黃大仙區飛鵝山長跑賽主辦 男子青少年組	亞軍： 五丙 羅耀彤
香港單車聯會主辦 空內花式單車星章獎勵計劃	銅一級： 一乙 張恒富、何榮天 一丙 陳永鵬 二丁 蔡家榮 銅二級： 四甲 林詠珊

學術	<p>香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦(粵語女子組)</p>	<p>冠軍： 五甲 蔡苡萁 亞軍： 五甲 黎嘉希 季軍： 一丁 麥嘉文 優良： 四甲 林詠珊 四丙 邱淑明 四丁 施瑞婷、吳美莉、鄧靄娜、 黃少花、張雅瑩、楊詠儀 三甲 高羨英、黃寶恩 二乙 譚慧怡 二丙 蔡雯雯 二戊 羅嘉欣、陳曉韻 一戊 馮苡廷 良好： 五丁 李淑熏 二乙 洪翠儀 二丙 陳紹恩 一甲 任嘉儀 一乙 莊文麗、黃曉玲 一丁 周韻怡、陳少儀、梁蔚婷、 繆詩儀</p>
	<p>香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦(普通話女子組)</p>	<p>優良： 二丙 蔡雯雯 良好： 二丙 陳紹恩 一戊 馮苡廷、林妙璇、胡嘉敏</p>
	<p>香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 散文獨誦(普通話女子組)</p>	<p>優良： 三甲 賴靖雯 三乙 唐婭妮 良好： 一丙 袁丹娜 三甲 張靜敏 三乙 李秀珊</p>

<p>香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 二人朗誦(粵語)</p>	<p>優良： 二甲 陳詠琳、陳寶蘭 良好： 二甲 陳嘉宜、鄒慧茗</p>
<p>香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 散文獨誦(粵語女子組)</p>	<p>季軍： 三甲 李綺娜 優良： 七乙 游曉敏、楊翠欣 四丙 周潔盈 三甲 張靜敏 三乙 鄧昭慧 三戊 曹思詩 良好： 三甲 蘇諾雯 三乙 黃施敏 三丁 香凱齡</p>
<p>香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦(粵語男子組)</p>	<p>優良： 一乙 何瑩天 良好： 二丁 彭梓揚</p>
<p>香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 散文獨誦(粵語男子組)</p>	<p>優良： 二甲 嚴宜燊 良好： 二戊 李駿健</p>
<p>香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦(英文男子組)</p>	<p>優良： 三甲 鄭智恒、楊偉雄 良好： 三甲 鄧浩生、馮澤文 二甲 鄭亨健、劉永傑 二乙 姚浩帆</p>

	香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦(英文女子組)	優良： 二甲 郭慧茗、趙詩蕊、陳寶怡 一甲 鄭曉彤 良好： 三甲 蘇諾雯 三乙 李秀珊 二乙 鄧潔芯 一甲 張瑋恩、李嘉燕、 彭雪盈、鄧潔盈
--	---	--

美術 / 興趣	中國長城學會主辦 慕田峪長城國際文化節,全港學生花燈設計 比賽	入圍作品： 三甲 李綺娜、高羨英
	西港城百周年慶典籌委會主辦 西港城百周年慶典郵票設計比賽	最積極參與學校大獎： 本校視藝選修學生
	西貢文化中心主辦(西貢區議會贊助) 主辦 第四屆西貢區書法比賽	優異： 五乙 張紫苑 二甲 楊恆發 嘉許： 二甲 鄒慧茗 一甲 梁家倩、王詠蘭、張瑋恩 一丁 麥嘉文
	民政事務處主辦 慶祝香港特別行政區成立十周年彩旗設計 比賽	優異獎： 六甲 林詠寧
	西貢區議會邱全議員辦事處主辦 親親爹地—心意咭繪畫比賽	冠軍： 三乙 李光 亞軍： 六甲 鄭坤偉
	西貢區清潔香港地區委會主辦 清潔香港美化電箱設計比賽	亞軍： 五乙 崔雅麗 優異： 五乙 李雯慧、張海恩
	西港城百周年慶典籌委會主辦 西港城百周年慶典郵票設計比賽	最積極參與學校大獎： 本校視藝選修學生
	中國人民大學徐悲鴻藝術學院 香港金聲藝術中心主辦 徐悲鴻盃青少年兒童美術比賽	銅獎： 一戊 陳沅亭

	西貢文化中心主辦 西貢區繪畫比賽(畫出環保新天地)	優異： 二甲 曾麗珊 二丙 吳孝威 三甲 賴靖雯、戴嘉麗 三乙 鄧昭慧
	香港教育學院體藝學系主辦 中國文化藝術創意教學設計大賽(皮影戲偶製作)	入圍優異(集體創作)作品： 六甲 林詠寧、邱淑華 五甲 陳培熙 三甲 戴嘉麗、黃銘達
	香港心臟專科學院主辦 世界心臟日王定一繪畫比賽	高級組優異獎： 五丁 鄭嘉慧
	張沛松紀念中學主辦 2006-07”和諧校園”聯校視覺藝術比賽 (繪畫比賽)	中學高級組季軍： 四丙 麥詠怡
	康樂及文化事務署主辦 2007 香港花卉展南洋商業銀行學童繪畫比賽	高級組嘉許： 六乙 劉文儀

音樂	教統局香港學界舞蹈協會主辦 第四十三屆校際舞蹈節	優異獎： 本校西方民族舞組
----	-----------------------------	------------------

其他	教統局香港學校戲劇節導向委員會主辦 香港學校戲劇節 2006-07	傑出男演員獎： 一甲 陳進傑 傑出女演員獎： 六乙 蔡怡萍
	教統局香港學校戲劇節導向委會主辦 香港學校戲劇節 2006-07	傑出舞台效果獎： 本校戲劇組
	西貢區公益少年團主辦 中國象棋比賽	高中組冠軍： 六甲 郭少倫

#### 2007-2008 年度

服務	比賽/組織名稱	獎項詳情
	官塘少年警訊主辦	最傑出學校支會
	少年警訊、匯豐銀行主辦 匯豐少年警訊獎勵計劃(代表官塘區)	安慰獎

	公益少年團主辦 公益少年團中級(橙章)	中級(橙章): 二甲 馮苡廷 二甲 盧凱婷 五甲 林詠珊 五乙 麥浩賢 五丙 楊榕榕 五丙 邱淑明
--	------------------------	---

體育	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 男甲跳遠	銀牌: 四乙 何賢彬
	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 男甲 100 米	銀牌: 四乙 何賢彬
	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 男甲 4X100 米接力	殿軍(鐵牌): 四乙 何賢彬、三乙 任衍堂、 三乙 林景華、五乙 梁振鴻、 二甲 謝挺文
	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 男乙鉛球	金牌: 三丙 招啟峰
	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 男乙鐵餅	金牌: 三丙 招啟峰
	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 男丙 100 米	金牌: 二丙 李雄毅
	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 男丙 400 米	金牌: 二戊 韋傑
	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 男丙 100 米	殿軍(鐵牌): 一乙 任衍俊
	香港學界體育聯會主辦 學界田徑賽 男丙 4X100 米接力	金牌: 一乙 任衍俊 二丙 李雄毅 二戊 韋傑 一戊 趙家俊
	香港學界體育聯會主辦 香港學界女子丙組排球比賽	晉級八強
	少年警訊主辦 少年警訊羽毛球賽	季軍: 三丙 陳華豐
	少年警訊主辦 少年警訊禁毒滅罪盾環山跑	季軍: 五乙 梁振鴻

	香港學界體育聯會主辦 第九屆香港中學彈網錦標賽 男子丙組隊際賽	亞軍： 二乙 郭坤彬、黃家樂、 楊富全、孫錦麟
	中國香港賽艇協會、教育局主辦 2008 校園室內賽艇大 X 戰 女子個人 1000 米(公開賽)	冠軍： 五丁 楊詠儀

學術	香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 天主教經文朗誦	亞軍： 四丙 蘇諾雯 優良： 一甲 周少輝 三甲 陳詠琳、陳寶蘭、 陳嘉宜 三丙 陳華豐 三戊 何冬萍 四丙 譚慧欣、李綺娜、 程寶欣
	香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 基督教經文朗誦	優良： 三戊 李駿健
	香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦(粵語)	季軍： 二甲 馮苡廷 優良： 二甲 盧詠欣、盧凱婷、 葉秀麗、黃傲豐 二丙 陳沛珊 二丁 周韻怡、麥嘉文、 陳婉程 二戊 田君綵 三丁 徐丹雯、羅嘉欣、 陳曉韻 四甲 高羨英、張少芬、 香凱齡
	香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦(普通話)	優良： 二甲 葉秀麗 良好： 一甲 周少輝 二丁 鄧淙陽

香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 散文獨誦(粵語)	優良： 二甲 任嘉儀 四甲 王智能 五丙 周潔盈
香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 散文獨誦(普通話)	優良： 二甲 任嘉儀
香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 二人朗誦(粵語)	優良： 三丙 蔡雯雯/陳紹恩
香港朗誦及音樂協會主辦 第 59 屆香港學校朗誦節 英文朗誦比賽	亞軍： 一甲 張子健 優良： 一甲 廖翠恒 二甲 盧佳良、鄧潔盈、 鄧皚瑩 二乙 鄺曉彤 三甲 周遠嬌、鄒慧茗

美術 / 興趣	華僑救國聯合總會主辦 海外華校繪畫比賽	14 至 17 歲組佳作獎： 七甲 林詠寧
	室內空氣質素資訊中心及香港生產力 促進局主辦 世界環境日 2007 清新空氣海報設計比賽	高中組冠軍： 七甲 鄭坤偉
	香港濕地公園主辦 濕地保育創意繪畫比賽	高中組季軍： 七乙 劉文儀
	澳門基督教青年會、防止青少年吸煙 委員會主辦 無煙奧運 T-shirt 設計比賽	優異： 五乙 張詠斯、歐俊賢 五丁 郭詠雯
	保良局、教育局主辦 2007 國際海豚年美術設計創作比賽	優異： 三甲 曾麗珊 二丁 陳阮亭
	沙田培英中學主辦 活出生命攝影比賽	優異： 五丁 梁鈺鴻
	官塘扶輪會主辦 全港青年繪畫比賽	優異： 五乙 陳芷筠

其他	教育局主辦 學校戲劇節 2008	傑出女演員獎： 四丙 蘇諾雯 傑出合作獎、傑出舞台效果獎、 傑出劇本獎、傑出整體表現獎： 本校戲劇組
	公益少年團主辦 公益少年團象棋賽	冠軍： 六乙 郭少倫 亞軍： 六甲 劉啟華

►07-08 學生參與課外活動的情況：

1. 本年度可供學生選擇之課外活動共有三十一個，這些活動包括有與學科有關的學會、服務社會的制服團體、藝能類小組及運動類團體等，中一、二、三、四、六級學生可自由選擇不多於三項的活動，中五及中七學生因要應付會考及高考，不得參與課外活動。
2. 本年度期末的統計數字顯示，在全校 922 名學生中，505 名學生參與課外活動、約佔 55% 學生，其中有 269 人參加一項活動、169 人參加兩項活動、54 人參加三項活動、11 人參加四項活動、2 人參加五項活動。
3. 並無參與課外活動之學生則有 418 人，其中有 173 人為中五及中七學生，因此，全校並無參與課外活動的同學，實際只是 245 人。
4. 本年度的「一生一體藝」計劃有 15 項課外活動可頒發證書，中一級達標同學有 119 人獲取證書，中二級達標同學有 90 人獲取證書，中三級達標同學有 34 人獲取證書。
5. 今年全校參與義工服務的學生有 316 位，達標的學生有 227 位。
6. 本年度的課外活動工作為：

**(一)鼓勵及獎勵學生積極參與課外活動**

- 1). 使學生有充裕的時間去選擇課外活動小組(小息、午膳、放學)
- 2). 戲戲組增設煙霧機，使演出時效果更好，今年喜獲最佳男女主角及傑出舞臺效果獎。
- 3). 彈網組增設多一張標準彈床，使學生有更多練習的機會。而今年彈網組固定的組員有 10 人以上，亦有 15 位同學考取證書。
- 4). 增設乒乓球枱，使學生於午膳、放學時有更多練習的機會。但損耗亦很嚴重。
- 5). 開辦短期興趣班：塗鴉班、壁畫、剪紙等。
- 6). 在導師的鼓勵下：

田徑組的組員在校外校內都有很突出的表現，還獲取很多獎項及破紀錄。

西方民俗舞組得到 2006 舞蹈節優異獎

手工藝班參加人數眾多必須要多開兩班

中國功夫班在畢業禮表演中有出色的表演，在各位導師的努力下，使各項活動都能在合作互諒下完成。但因經費、器材之不足難以完全發展，希望下年度能增設導師費及器材。

## (二)創建快樂和諧的校園生活

配合關注事項『自律愛人、建立和諧校園』，舉辦「師生齊歡樂」活動計劃。內容包括生日會、美化班房、棋藝比賽、黃昏燒烤、攝影及口號創作比賽、營火會、師生千人操及各類型的師生同樂等。

此項計劃會繼續舉行，但形式要多元化及著重師生相互關愛(關愛同行)為目的。

## (三)培訓義工領袖人才

設有義工服務獎勵計劃及才藝大獎。今年全校參與義工服務的學生有 280 位，達標的學生有 210 位。但因宣傳不足，義工服務登記，老師和學生都沒有即時登記服務時數，使到學生不能達標。下學年提醒老師將服務時數分上、下學期登記在學生手冊。更將義工服務時數計算方法列明，公告老師、學生參考。

7. 本年度可供學生選擇之課外活動共有三十一個，這些活動包括有與學科有關的學會、服務社會的制服團體、藝能類小組及運動類團體等，中一、二、三、四、六級學生可自由選擇不多於三項的活動，中五及中七學生因要應付會考及高考，不得參與課外活動

### ►體格發展

#### (a) 學校協助學生提昇體適能

學校體育科透過長跑比賽、參與兒童基金體適能獎勵計劃及舉辦健康講座，讓學生鍛鍊其心肺功能且教育體育知識。另舉辦多項不同形式的活動和比賽，改善學生的身體素質。本校紅十字會更為學生提供身體檢查服務，從而引發學生改善及提昇個人的健康情況。

#### (b) 學生在體育方面的表現

本校學生喜愛運動，學校積極為學生安排參加多種不同機構舉辦的校內外比賽，例如學界體育比賽及友校邀請賽。近年學生在田徑方面成績最為理想。

## 九、未來發展計劃的關注事項

本學年是近三年（2006-2009年）學校重點發展計劃的第二階段，亦即中期評估的階段。現時推行的三個發展重點是依學制及課改之發展形勢，以及配合本校學生特質和需要而制定的。通過檢討過去兩個學年推行之計劃及成果，我們決定於下學年（2008-2009年度）在關鍵項目落實更仔細的推行措施及評估準則，期能提升計劃的成效。

### （一）、自律愛人、建立和諧校園

學校除了繼續在早會、週會通過老師專題講話或學生演講進行品德教育外，將會提供更多空間讓師生分享好人好事，同時藉著舉辦各類型的師生活動，促進師生情誼，亦使學生在過程中懂得尊敬老師，並以老師作為楷模，從而營造融洽關愛的校園。

### （二）、促進學習效能

學校近年通過全方位學習活動，讓學生走出校園，擴大眼界，從而掌握專題研習的技巧，成效顯著。學校打算通過教師同儕觀課計劃，推廣互動教學法及課堂教學策略設計提升學與教的效能。至於在照顧不同能力學生在學業及學業以外的發展方面，學校會安排老師進修相關之課程及設計合適之課程和活動，期能提升學生在學習及個人成長方面之表現。

### （三）、優化課程

學校重視課程規劃與學生能力之配合，故下學年會落實新高中課程科目之設計及「其他學習經歷」的安排，同時老師亦會因應新高中課程之要求積極進修，好讓老師和學生能都適應到新課程及新學制之改變。

十、財務報告

2007/2008 Financial Summary 財政報告

	Income \$		Expenditure \$	
<b>I. Government Fund 政府基金</b>				
1. OEBG Grant 營辦開支整筆津貼				
a) General domain 一般範疇				
- Admin. Grant (including additional C.A.) 行政津貼 (包括額外文員)	3,100,613.00		2,878,369.47	
- Sch. & Class Grant 學校及班級津貼	578,297.00		819,308.60	
- Subject Grants 科目津貼	140,672.00		137,000.10	
- SBM Supplementary Grant 校本管理補充津貼	154,514.00		171,652.80	
- Other Grants 其他津貼	176,451.00		191,152.10	
Sub-total 小結:		4,150,547.00		4,197,483.07
b) Special domain 特別範疇				
- Guidance Programme 輔導及訓育津貼 (支援學生)	5,579.00		5,262.60	
- S B Newly Arrived Children (支援新來港學童支援計劃)	19,836.00		19,938.00	
- Extensive Reading Grants (Chi. & Eng.) 廣泛閱讀計劃津貼	26,188.00		24,941.60	
- IT Recurrent Grant 資訊科技經常津貼	294,499.00		238,572.10	
- SB Learning After School Grant 校本課後學習及支援計劃津貼	60,600.00		96,761.00	
- TTP Grant 教師專業準備津貼	440,000.00		941,345.00	
- Capacity Enhancement Grant 創造空間津貼	1,105,175.70		1,010,405.40	
Sub-total 小結:		1,951,877.70		2,337,225.70
2. Composite F & E Grant 家具及設備津貼	374,436.00	374,436.00	804,178.03	804,178.03
3. SMI 改善設施費	244,050.00	244,050.00	170,392.90	170,392.90
06-07 Balance (Government Funds) 承上結餘 (政府賬)		6,720,910.70		7,509,279.70
Grand Total for current year 本年度總結:		3,886,474.05		3,098,105.05
<b>II. School Funds 學校津貼</b>				
- Tong Fai 堂費	119,410.00			
- Others 其他	318,662.88		351,218.56	
Sub-total 小結:		438,072.88		351,218.56
06-07 Balance ( School Funds) 承上結餘 (學校賬)		888,759.72		
Grand Total for current year 本年度總結:				975,614.04