

# 天主教鳴遠中學

學校報告

2010-2011

(供公眾人士閱覽)

## 目錄

我們的學校	2
關注事項的成就與反思	3
重點發展項目一：培養良好習慣，促進學生成長	3
重點發展項目二：改進教學策略	3
我們的學與教	8
政策方面(項目資料和成就)	8
教學政策	8
課程政策	9
學習活動	10
我們對學生成長的支援	11
學生表現	12
學生在學業的表現	12
學生在學業以外的表現	12
財務報告	14
回饋與跟進	15
附件	16

## 我們的學校

### 辦學宗旨

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，因材施教。使學生通過認識自己及體驗現實的生活，從而達成做人的使命；並在德、智、體、群、美和靈育得到均衡發展。

基本資料	
本區：	西貢區
他區：	黃大仙區、觀塘區
校監/校管會主席：	狄和詩神父
校長：	關怡清女士（文學士、哲學碩士、學位教師教育文憑）
學校類別：	津貼
學生性別：	男女
學校類別備註：	-
學校佔地面積：	4,628 平方米
辦學團體：	聖母聖心會
是否已成立法團校董會？	否
宗教：	天主教
創校年份：	1950
校訓：	禮義廉恥
全校學生人數：	690
家長教師會：	有
學生會：	有
舊生會：	有
中一入學及迎新活動：	<p>中一入學：</p> <p>本校將會參加 2010/2012 年度中學學位分配(適用於 2012 年 9 月升讀中一)。</p> <p>自行分配學位收生準則：小五/小六上學期學業成績 30%、小五/小六上學期操行成績 30%、校內及校外課外活動及服務表現 20%、面試表現 20%。</p> <p>迎新活動：</p> <p>在 7 月、8 月分四次舉行中一迎新活動，並在暑假舉辦暑期學院，提供中文、英文及數學科的銜接課程和「學習技巧訓練課程」及興趣班，並於課後進行有益身心的體藝活動。每年均舉辦中一級全方位學習營，發展學生的多元智能和建立團隊精神，初中學生均參與由專業導師安排一系列的歷奇和紀律訓練，加強同學品德培育。</p>
直達學校的公共交通工具：	巴士：91M、98A、98C、98D、297、692； 地鐵：坑口站； 小巴：11、18、101、102、103。

## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：培養良好習慣，促進學生成長

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本年度是三年發展計劃的第二階段，仍以〈培養良好習慣，促進學生成長〉為重點之一，上年度開展的許多工作都繼續推行和鞏固，進一步的發展縷述如下：</li><li>2. 在紀律規範培養方面，優化了〈好學生獎勵計劃〉，增設個別嘉許獎狀，設立全學年得獎同學金榜，加強學生對正面行為的肯定，如考勤、守時、負責任等。繼續推行品德飛躍獎勵計劃以鼓勵操行有明顯進步的同學。配合紀律周，加強學生對紀律的重視，定期進行大規模校服儀容檢查。又利用早會及學習分享向學生講解校規。各科更設立課堂表現獎。</li><li>3. 在培養團隊的精神方面，主要透過研討和體驗進行。邀請校友、嘉賓分享團體生活體驗。於課外活動小組中設主席一職以協助老師帶領活動，又加強培訓領袖生隊，讓學生有多些機會參與帶領、計劃、決策及公開演講的機會。另一方面，透過生活事件，如運動會及籃球比賽前，與學生探討體育精神、自律的重要。</li><li>4. 在協助學生成長方面，舉辦了 4 次工作坊，加強老師認識學生的發展障礙和成長的需要。共創成長路計劃推展至中一、二級，促進學生全面成長。為落實推行健康校園政策，本年度成立統籌健康校園政策工作小組，參照教育局的健康校園政策協調各科組，使工作涵蓋各層面並取得平衡。又針對關注重點，加強小組輔導，成長小組活動對個別組員的操行有顯著幫助。</li><li>5. 為培養學生服務精神，鼓勵參與照顧弱勢社群的活動，中一級、中四級、中五級的學生，每人必須參與一個服務團體。有 80% 中一同學參加，中四級及中五級的同學 100% 完成一生一服務。全校學生總服務時數超過 2000 小時。</li></ol>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 按本年度情意指標問卷調查結果，學生對學校態度方面，各項指標與全港的水平相若，並相對去年有所改善。至於持分者問卷調查學生對成長支援的觀感，結果反映學生在解決成長問題，自律守規，領袖培養、與人相處方面的觀感均有改善。可見政策初現成效。</li><li>2. 紀律雙周效果未彰，老師們反映，感覺上是形神未配合，首先建議與秩序比賽合併，進一步須更落實執行紀律規條。</li><li>3. 訓輔工作的一致性尚需改善，應加強全體老師對訓導輔導工作的掌握，第一步應製作班主任工作綱要，以加強執行。</li><li>4. 以主題周、系列式或生活事件推行活動，較能引起學生的關注。各種類活動應以多元化、持續性及有跟進的模式進行。</li><li>5. 在學生培育方面，積極進取必定比消極防範得到更佳效果。故須把學生由被動轉化為主動。提升學生「自我管理」能力，提升個人的「動力」和「正能量」，均是不二法門。來年應積極推行【伙伴同行計劃】，為弱勢學生提供個別關顧，並以領袖生隊為模範單位，把正面文化傳揚散播。</li></ol>

### 重點發展項目二：改進教學策略

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 靈活教學<ol style="list-style-type: none"><li>a) 教學互動化<ol style="list-style-type: none"><li>i. 各科會通過時事新聞認識課題重點，如綜合人文科及通識科均要求學生多留意新聞時事。</li></ol></li></ol></li></ol>

- ii. 大部份科目都有利用伺服器內的多媒體教材，提升學生學習的興趣。而英文科更舉辦職場模擬英語活動，學生學得更好更靈活。
- iii. 學生問卷調查結果表示，超過六成以上的同學同意上課時老師經常引用生活化例子來解說課題，特別是高中同學。
- iv. 超過一半的科目成立了「生活教材庫」，部份科目已達致改善或增修的階段，使學生在學習時有充足的參考材料。

#### b) 教學多元化

- i. 各科老師因應課題皆有多元之學習活動，包括分組討論、口頭匯報、漫畫習作、問答比賽、專題研習、戶外考察、利用資訊科技媒體教學、模型製作、角色扮演、電影欣賞等。
- ii. 學生問卷調查顯示，超過一半的同學同意老師上課時經常用不同的方法令他們明白課題。另外同學在問卷中表示想增多些學習經歷，故下學年仍需在這方面要改進。
- iii. 本學年約有一半科目在教學進度表上列寫多元教學活動。

#### c) 同儕觀課

教研日內安排老師在「香港教育城」進行網上同儕觀課。另本年度參與同儕觀課計劃的老師達九成。

### 2. 有規劃的課程及教法

#### a) 善用共同備課節

本學年只有中、英、綜合人文、通識教育、宗倫科有共同備課節，相關老師均善用機會交流教學心得及規劃教學策略。然而其他科目未能在各級安排同備課節。下學年會加強檢討備課節之效能。

#### d) 照顧學習差異

- i. 初中主要三科推行分組教學，並為有特殊教育需要的學生調適課程。
- ii. 在年終會議大部份老師都認為上述措施對這些同學很有幫助，除了上課得到較多的照顧，成績大多有所改善。
- iii. 課後補習班只有少數同學參與。
- iv. 本年勤學獎勵計劃參與人數不多，獲獎人數亦少，同學似乎未為自己訂立溫習計劃。

### 3. 通過評估促進學生學習成果

#### a) 評估與教學目標配合

本年度各科皆運用多元的評估工具，讓學生得到較全面之評估，方法包括測考、課堂表現、家課、默書、資料搜集、網上練習、剪報以及專題研習等，70%以上學生都覺得學校用多元評估工具讓他們有所發揮。

### 4. 培養良好學習習慣

#### a) 貫徹家課政策

各科目有家課要求及處理欠交功課指引，但本年學生欠交功課情況較往年嚴重，對要承擔工作的責任感亦弱。

b) 執行上課學習規則

少部份老師仍需嚴格執行上課規則，讓學生能守規及專心上課。

c) 營造正面的欣賞學習氣氛

大半老師均有讚賞學生之表現，而一半以上科目均有上課表現及成績改進的獎賞計劃。各科亦有送贈書券或小禮物鼓勵同學。

5 推展新高中課程

a) 妥善處理校本評估資料

- i. 相關科目的「校本評核推行計劃(2009-2012)」及「校本評核程序及規則文件」已完成。
- ii. 「校本評核推行計劃(2009-2012)」清楚列明有關課業的估分及呈分詳情。「校本評核程序及規則文件」則清楚列明各科的評核過程、評分準則、分數調整的統一處理機制、記錄及保存安排及處理遲交或欠交個案的方法。
- iii. 所有文件已於下學期派發給中五級同學，大部份同學表示了解科目的要求。

b) 協助學生適應新高中課程之要求

全年共六次其他學習經歷時段。中四級同學在時段內參與學會活動，其他級別則由各科組籌辦學習活動。同學樂於參與各項活動。

6. 有規劃地照顧新抵港學童

a) 協助新抵港學童學習廣東話及英語

跟校外機構合作，舉辦了廣東話班及英語班。其中英語班分為基礎班及高中考試班。參與同學均認真學習。

此外，新增項目為聘請校外導師，為中四及中五級同學舉辦普通話班，矯正同學的普通話發音，為他們準備以普通話應考香港中學文憑試中國語文科綜合卷及口語卷。

b) 協助新抵港學童儘快融入社區環境

黃昏燒烤活動只有少數同學參與黃昏燒烤活動，家人因工作關係亦未有出席活動。在上學期則帶領同學到葵涌劇院觀賞香港話劇團劇目，同學表現興奮，亦表示這是他們人生中第一次看話劇，並感受到香港的藝術文化。

c) 提供借用NetBook及參考書服務

新購二十部NetBook供同學借用，幫助他們學習。另在NetBook內載入了英文練習，借用的同學必須完成。所有借用的同學認為此項目非常有用，更有中五級同學暑假續借來學習英文。

7. 持續改善照顧有特殊學習需要的學生

a) 各科為特殊學習需要學生制定教學指引及調適課程

各科已有科本指引。另中、英、數科亦為分組教學的活動內容作檢討，並在學習支援組會議

中報告。

b) 提升本校老師修讀照顧SEN學生之進修時數

已達學校的基本要求。

c) 定期檢討照顧SEN學生之教學策略及評估方法

中、英、數科為分組教學的活動內容作檢討，並已在學習支援組會議中報告。

## 反思

### 1. 1. 靈活教學

a) 教學互動化

教學生活化已成為各科任老師常用的教學法，學生亦相當滿意。建議下學年各科都設立生活教材庫，除了提升學習興趣外，亦有助修讀高中的通識科。

b) 教學多元化

本校老師大部份都積極運用多元教學方法，使學生投入學習活動。建議老師在進行戶外考察學習時，先做好事前講解，讓學生掌握出外考察之目的，以至在過程及撰寫報告之重點，讓學生在考察中獲取較大的學習效能。

c) 同儕觀課

下學年繼續推行「同儕觀課」活動，教務處會定期安排部份老師開放課堂供同事觀課交流，亦會定期提示老師同儕觀課之安排。下學年須向各老師加強宣傳「香港教育城」網上觀課之使用方法及節目內容。

### 2. 有規劃的課程及教法

a) 善用共同備課節

下學年新高中一年級只有八科作選修，高中二及三年級各有九科十二組的選擇供同學修讀兩個選修科，加上兩級通識科的專題探究每班分兩組上課，以致各科要安排備課節難度增多，故各科應及早在課後預先安排備課會議。又各科需確定備課節的目的是商議照顧不同能力學生之教案、教材，以致分享教學策略。備課會應以改善學與教之質素為主，而不是分工做筆記。

b) 照顧學習差異

- i. 建議下學年各科運用測考成績評估不同能力學生在分班教學及課程調適後之表現，以便總結處理學習差異成功之理由。
- ii. 多利用課後支援津貼幫助初中或高中學生在課後學科補習班得到適當之提升或補底。
- iii. 推動全校統測周，讓同學及早為自己訂立溫習計劃，並鼓勵同學參與勤學獎勵計劃。

### 3. 通過評估促進學生學習成果

a) 評估與教學目標配合

建議下學年評估方法及結果需配合教學目標，讓評估的結果能幫助老師了解學生掌握課題能力。

### 4. 培養良好學習習慣

- a) 貫徹家課政策  
檢討及更新「欠交功課留堂班」的處理，老師將切實執行校規，欠交功課之同學必須有後果之同時，亦需完成該習作，使其得益，不得懲罰便了事。
  - b) 執行上課學習規則  
老師必須認真執行課堂學習規則，懲處或獎賞亦要有守則。
  - c) 營造正面的欣賞學習氣氛  
老師繼續讚賞學生的正面行為，惟讚賞之餘，亦可安排榮譽感的場合或表達方式，讓學生的優良表現得到大眾的肯定。
5. 推展新高中課程
- a) 妥善處理校本評估資料  
相關文件應儘早派發給中五同學，讓家長了解評分情況。建議下學年於十一月派發給學生。
  - b) 協助學生適應新高中課程之要求  
加強規劃，下學年其他學習經歷除學會負責外，亦會由各組安排成長性活動；全方位學習日活動則由各科，即八大學習領域負責籌備，讓學生更清晰高中課程在各方面的要求。
6. 有規劃地照顧新抵港學童
- a) 協助新抵港學童學習廣東話及英語  
大部份同學希望改善英語水平，將增加英語班的班數及上課時間。
  - b) 協助新抵港學童儘快融入社區環境  
檢討舉辦時間及活動形式，讓更多同學及其家人參與。另會增加文化活動，讓他們以多角度認識香港。
  - c) 提供借用NetBook及參考書服務  
下學年增添NetBook數量，讓更多新移民學生受惠。
7. 持續改善照顧有特殊學習需要的學生
- a) 各科為特殊學習需要學生制定教學指引及調適課程  
中、英、數科亦為分組教學的活動指引可作展示，為其他科目作修訂藍本。
  - b) 提升本校老師修讀照顧SEN學生之進修時數  
鼓勵科主任在下學年報讀相關之課程，以帶領科內老師更有效地在教學上協助SEN學生。
  - c) 定期檢討照顧SEN學生之教學策略及評估方法  
增加檢討次數至上下學期各一次，以示教學成效。

### 政策方面(項目資料和成就)

#### 1. 全人教育

學校的教育理念是「每一個學生都是獨特的」，「每一個學生都是重要的」。因此近年學校都堅持「個別關顧，全面發展」的施教策略，按學生不同的能力、興趣和需要，繼續在德、智、體、群、美、靈育方面作全面的培育，好使學生在心智、品格和社交等方面都有均衡的發展。

成就：學生都覺得學校重視培育他們的品格，老師都經常關心他們學習的進展，只是學生覺得信心不足，未有堅定的意志改善學行的表現。學生大部份都感受到老師的關顧。因學校按學生能力分班教學，並調適課程及評估方法，故學生在本學年公開考試主要三科的成績表現良好。

#### 2. 語文政策

學校極重視學生在中文科、英文科、普通話科在聽、講、讀、寫能力的提升，除在正規課程外，亦透過各項課後延伸活動，提供學生鍛鍊及改善語文能力的機會。中文科、英文科均規定各級學生到多媒體語言學習中心完成指定的聽講能力練習，而部份時段則優先提供畢業班同學使用。又在各循環日早會活動安排不同年級學生進行三語短講，增強他們學習語文的興趣。

成就：本校在高考的中文科獲佳績，英文科有正增值，這多得老師集中提升學生在此兩科聽和講方面的能力，和學校安排考生集體做練習及評講。

#### 3. 獎勵政策

學校歷年都設有學業成績優異獎，最佳學業進步獎及勤學獎勵計劃以提升學生的自信心，並讓他們養成追求超越自我的正面態度。

成就：本學年獲得學科成績第一名之學生有95位，各班獲最佳學業成績進步獎共22位。在勤學獎勵計劃獲獎的學生共5位。

#### 4. 評估機制

因應各級各班學生能力的差異，故學校重視平日持續之學習評估，讓學生在日常的各項練習及測驗建立信心，逐步提升表現。老師靈活地安排多元及適量的評估，鞏固他們平日的學習成果。而上、下學期各一次的考試是全學年的總結性評估。學校亦為有特殊教育需要的學生在考試時提供調適，如延長考試時間，放大試卷，甚或用電腦作答等。

成就：由於平時分佔總分的百分之四十，學生在期考時的壓力稍減，故學生在平常都肯用心學習及測驗，而老師亦能及時適當調整教學策略，使學生學得到，學得好。而獲調適考試評估方法的特殊教育需要學生亦滿意學校的安排。

## 教學政策

#### 1. 分班教學

學校靈活運用教學資源。初中階段，中英文科中一級分別分拆作三組、中二及中三級拆分為四組上課；數學科中三級拆為四組進行分班教學。而新高中第一及第二屆高中一、及高中二五班分六組上課，使中、英、數、通識科課堂人數減少，有利教學。而通識科的獨立專題探究亦一組分2小組上課，讓同學得到更多的照顧及指導。

成就：由於學校甄別過學生能力才分班教學，結果突顯出拔尖補底的效果。本學年中、英文及數學科會考及格率與增值數據均有明顯的進步。

## 2. 小班教學

本校為有特殊教育需要學生提供按能力差異的分組小班教學，由於人數有規限，而學生能力相近，老師可以設計合適之施教策略，通過較多的師生互動及生生互動模式，老師教得到，學生學得到。

成就：在小班教學的模式下，學生在課堂學習的專注表現有改善，而堂課及家課均獲適當的指導，故大部份學生能準時完功課，同時亦肯積極投入課堂。總體言之，學生的課堂學習表現令人滿意。

## 3. 加強學習輔導

學校在初中級善用課後學習支援津貼，為有需要的學生提供功課輔導，解決他們在日常學習時遇到之困難；又在上、下學期考試期間提供考試溫習班。高中班級則由科任老師在課後進行「加強學習輔導計劃」重點在指導學生在公開試的應試技巧。

成就：初中學生肯參加課後功課輔導班或考試溫習班者，成績皆有改善。而高中班級積極參與「加強學習輔導」班之學生，公開試均獲理想之成績。

## 4. 善用資訊科技教學

學校提供充足的資訊設備及網絡，老師教學時善用資訊科技，提高教學效能。部份科目更以學聯網作為學與教的平台

成就：學生已習慣了在內聯網完成老師指定之作業，部份學生亦願意在學聯網上進行自習。老師應用資訊科技豐富了教學內容，學生因而更投入課堂學習中。

# 課程政策

## 1. 新高中通識科的過渡

學校在中一、中二級設綜合人文科，中三級設通識教育科，讓學生及早掌握學習新高中通識科的基礎知識及學習技巧，並早在中四級開動獨立專題探究，讓學生及早準備，並期望同學在校內評核上獲取較好的成績。

成就：大部份學生通過綜合人科及通識科的課堂學習及延伸活動，今年新高中二年級學生已完成獨立專題探究，對於下學年的公開試有較充裕的準備時間。

## 2. 跨科聯課學習

學校今年設有兩天全方位學習日，讓各科老師安排跨科或聯課活動，學生因而在同一項學習歷程中，掌握不同科目的知識，懂得分析理解，並學會同儕協作學習。

成就：老師及學生都認同全方位學習日提供多元及有趣的學習經歷。

## 3. 新高中課程多元化

學校課程發展委員會近年致力策劃新高中課程，使學生有多元的科目選擇，達致「文中有理，理中有文」的理想。高中二、三年級繼續讓學生修讀應用課程。

成就：本校新高中提供九個選修科目，有超過九成學生選到首兩個意願科目修讀。又除選修數學延伸課程之學生外，其他學生在高中一及二年級將修讀藝術欣賞課程，以期提升他們欣賞藝術之能力及發揮個人創作力。學校考慮資助更多學生修讀應用學習課程。

## 學習活動

### 1. 閱讀計劃

學校繼續推動學生閱讀風氣，「早讀課」讓學生有定時閱讀的習慣。中文科在初中級別設有閱讀分享會。學校亦有「書券獎勵計劃」，凡學行表現良好者均獲贈書券。

成就：學校多年來持續推動學生閱讀風氣，結果大部份學生在早讀課已養成閱讀的習慣，並樂意多讀圖書。惟學校需推動學生在不同領域的閱讀習慣，給予他們有良好的基礎準備新高中課程。

### 2. 有規劃的學習經歷

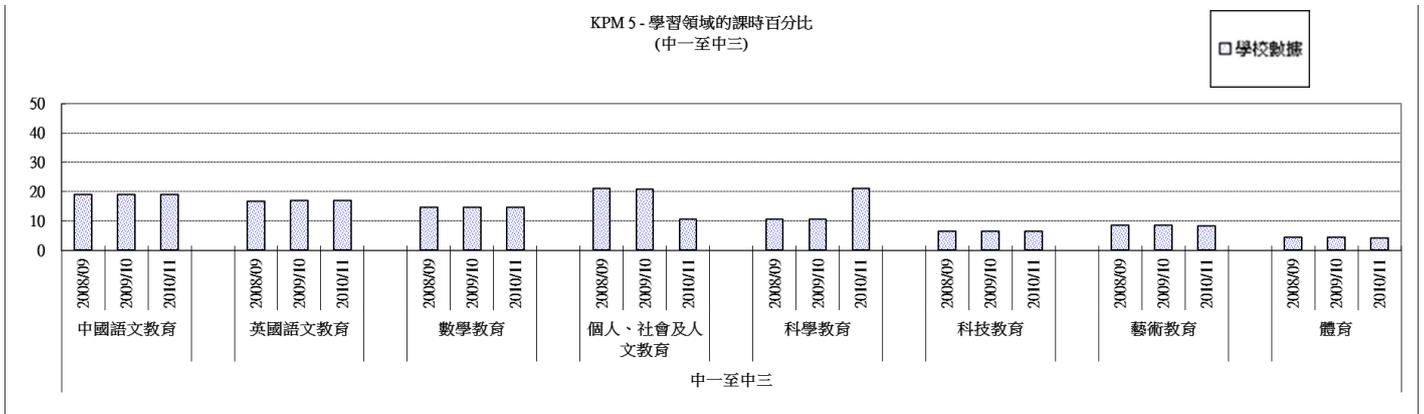
本學年兩天的「全方位學習日」活動及各科組的延伸學習活動，為學生提供多元的學習經歷。活動包括：「迪士尼學習日」、「青衞谷日營」、「開心同樂日」、「科學遊踪」、「生命因你動聽生命教育活動」、「參觀香港海防博物館」、「義工服務」、「參觀青年就業起點：YES」、「文學散步」及「黑暗中對話」活動。

成就：這些學習經歷拓寬了學生的眼界、啟發他們的創意思維及具備同理心。再者，他們的協作學習能力，與人溝通技巧，以致共通能力皆有提升。

#### ►學校實際上課時數

10-11學年實際授課日數(中一至中三)	173(天)
----------------------	--------

#### ►八個學習領域的課時



## 我們對學生成長的支援

師生互相關懷一直是本校的優良傳統，本校致力優化成長活動，增強小組輔導，協助學生面對成長的困擾，提升學生愛惜自己，尊重別人的態度。「大哥哥大姐姐計劃」、「心靈天使計劃」、「Can Do 服務團」、「創意領袖訓練計劃」、中一級學習營、中二級學習營和中六級學習營等成長活動都繼續開辦。仍然透過「和平教育」日營、「護苗基金」活動、性教育活動、防止濫用藥物教育、過來人到校分享、「新境界」講座等協助學生抗衡社會不良文化的影響。

本年度若干方面有進一步的發展。「共創成長路」計劃推展至中二級。「飛躍新里程計劃」更趨完善，學校正式成立工作小組統合教學和輔導兩方面的資源，來協助新來港學童適應香港的環境和學習生活。輔導組與鮑思高青年中心合作首次為中五級學生舉辦「成長發展藍圖培訓計劃」，其中包括學習營和學習技巧訓練班，協助他們應付新高中課程和公開考試的壓力。另專為初中學生增設改善社群關係，增強自信的「拉闊天空全接觸小組」、「青少年入樽計劃」和「拉闊高清成長小組」。

公民教育組努力建立學生對社會的認同感，實踐公民參與，組織中四級學生參與社區老人服務活動。本年也推薦高中學生參加內地及海外交流計劃，包括【相約在韶關】和【龍情台灣行】。課外活動組積極安排學生參與校際比賽及交流活動，以擴闊視野，增強自信。詳情參見本報告學生表現部份。

升學就業輔導組透過活動使學生了解社會工作環境，提供學生升學及選科服務，為會考生及高考生在放榜時提供出路輔導。輔導組、公民教育組及升學就業輔導組更合辦「精彩人生」系列活動，協助高中各級學生確立目標，掌握事業前途。

近年來，本校致力建設健康校園，提倡共融文化。為支援有特殊教育需要的學生，本校善用教育局發放的學習支援津貼成立學生支援組，聘請專責社工和輔導員提供支援服務。支援措施包括：提供及早識別、小組教學、課後輔導班、抽離式輔導教學、個別學習計劃、家課和測考調適、朋輩支援、社交技巧訓練、多元智能發展、職業導向活動、言語治療/訓練、教育心理服務等。

### 學生在學業的表現

近年學生在學業方面持續進步，今年高級程度會考中化科、生物科及歷史(課程甲)合格率均高於全港平均數。而英語運用、中史、地理、歷史(課程甲)、會計及生物等六科及格率均較去年進步。學校將會繼續貫徹「個別關顧、全面發展」的教學策略，讓學生得到適切的照顧。

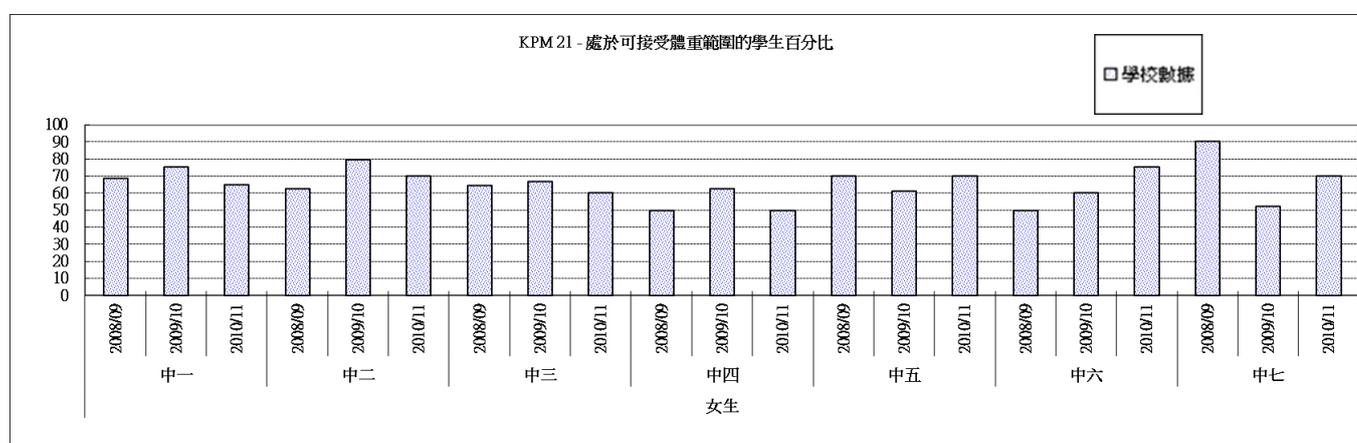
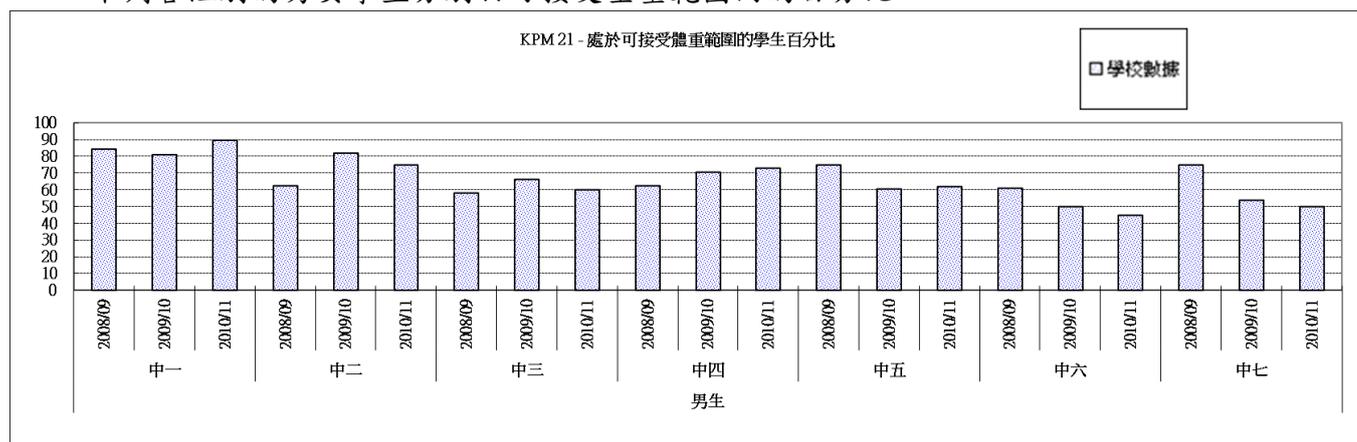
### 學生在學業以外的表現

(甲) 學生參與課外活動的情況：

1. 有心學校服務計劃--透過義工服務培養學生同理心，建立健康校園。  
全校學生總服務時數超過 2000 小時。今年全校參與義工服務的學生有 370 位，達標的學生有 320 位。
2. 提高榮譽獎及參與獎的時數，使學生服務更有成就，培訓義工領袖人才，服務社會。
3. 一生一服務鼓勵中一級、中四級的學生，每人必須參與一個服務團體。有 90% 中一同學參加，中四、五級同學 100% 完成一生一服務。希望每位同學都有服務的機會
4. 安排學生積極參與課外活動，並獎勵及鼓勵長期參與的同學，舉辦多類型興趣小組。  
增強彈網組、花式單車、Hip Pop 現代舞組表演比賽機會、選派皮影戲組同學到韓國交流，課後支援計劃又開設多項活動，例如打鼓班、結他班、魔術班等都很受歡迎，報名人數不錯，但能準時出席的人數不達 50%，因學生需要補課、留堂或其他原因而缺席。
5. 課外活動參與情況  
本年度期末的統計數字顯示，在全校 688 名學生中，超過 350 名學生參與課外活動，約佔 50% 學生，其中有 205 人參加一項活動、110 人參加二項活動、45 人參加三項活動。
6. 安排學生積極參與校際比賽及交流活動  
本校田徑隊在學界田徑賽、西貢陸運會及友校邀請賽屢獲優異的成績。  
戲劇組在香港學校戲劇節 2010-2011 比賽榮獲四個大獎：「傑出劇本獎」、「傑出整本演出獎」、「傑出舞台效果獎」、「最傑出女演員獎」  
中英文學界朗誦節有 65 位同學參加。  
藝視學會經常派同學出外參加比賽屢獲獎項  
出外比賽最大的困難就是練習，學生的持久性的練習是最重要，故需加強練習外，亦需鍛鍊學生的責任感。
7. 配合新高中課程(其他學習經歷)  
豐富學生其他學習經歷，於全年五次其他學習經歷時段，由各科學會舉辦活動供中四、五級學生參與。課外活動管理系統(eEnrolment)，記錄學生參與課外活動及其他學習經歷的詳情，協助學生掌握自己的發展路向。導師能運用 Eclass 記錄學生的出席次數。

## (乙) 學生體格發展

下列各組別的男女學生分別於可接受重量範圍內的百分比



### (a) 學校協助學生提昇體適能

學校體育科透過有系統的校內外課程、參與兒童基金體適能獎勵計劃跳繩強心計劃及舉辦健康講座等不同的途徑，教授學生體育知識及鍛鍊其心肺功能，於午間活動時段及課餘時亦舉辦多項不同形式的活動和比賽，更積極配合學校推行「一生一體藝」，讓學生有更多時間做運動，以改善他們的身體素質。另外，本校紅十字會青年團更為學生提供身體檢查服務，從而提昇其個人對健康的意識。

### (b) 學生在體育方面的表現

本校學生喜愛運動，均積極參與校內各項比賽，於校內洋溢著良好的氣氛。除此之外，我校老師更積極推薦學生參與校外活動及比賽，例如：學界體育比賽、友校邀請賽及各體育會培訓等。近年學生在田徑和籃球方面的成績最為出色。除此之外，更提供體育活動服務機會給予新高中學制的學生，以豐富他們在其他學習經歷的接觸面。



## 回饋與跟進

學校三年發展計劃（2009-2012年）的重點是：培養良好習慣，促進學生成長；改進教學策略。本學年實施第二階段，據各科組之年終評估報告，各項措施大多順利推行，只是某些項目仍需改善。

### 1. 培養良好習慣，促進學生成長

根據校本學生問卷調查結果，本年度學校發展重點有成效。學生在以下幾方面都有改進，包括：同學的團隊紀律精神，老師關心學生和幫助解決困難，學校提供的生活教育、課堂的成長活動和升學就業資訊。而果效最明顯的是，學生明白學校為何要訂立各種校規守則，又自覺能夠積極面對困擾，不受社會上不良風氣的影響。調查結果同時反映，學生的最大關注點是課堂學習、學業成績和升學就業前途。學生的表現比想像中成熟和有自信。故此，來年學校除了繼續發展尚待改進的健康校園政策、課外成長活動、擴闊視野和增強個人能力外，應更重視培養學生積極進取精神，化被動為主動。而有關學生的紀律精神和前途規劃仍須繼續優化。

### 2. 改進教學策略

本學年各學科發展的總目標是讓學生有學習動機和興趣；老師教得到，教得好；學生學得到，學得好；同時亦要養成他們有良好的學習習慣和態度。

#### a) 在靈活教學方面

教學生活化及多元化方面，學生都認為大多數科目老師都有運用生活化的教材以及多種教學活動，令他們樂意上課及學習。

#### b) 在有規劃的課程及教法方面

中英數主要三科均按能力進行分班及小組教學，不但加強了師生互動及有利關顧特別需要的學生外，而在公開試中英數三科的成績及增值數據亦反映學生有明顯及持續的進步。學校致力推動共同備課文化，本學年只有7科有共同備課節，而效果亦因推行細節不同而差異頗大。故下學年將會重點處理備課節之應用策略及分析其效能。

#### c) 在通過評估促進學習成果方面

本年度各科皆運用多元評估工具，有70%學生認為多元的評估讓他們得到全面評估，並能發揮潛能。下學年之重點將會在了解老師的評估方法及結果是否配合教學目標，且有無幫助學生掌握課題能力。

天主教鳴遠中學

2010-2011年度學校發展津貼財政報告

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2010	承上年度結算			274,019.61
01/09/2010	學校發展津貼	437,005.00		711,024.61
31/08/2011	教師、教師助理薪金、僱主及僱員強積金供款(9-8月份)		188,751.14	522,273.47
31/08/2011	時薪文書助理薪金(1-8月份)		6,957.50	515,315.97
				<b>515,315.97</b>

天主教鳴遠中學

2010-2011年度中學學習支援津貼財政報告

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2010	承上年度結算			480,950.10
01/09/2010	本年度津貼撥款	820,000.00		1,300,950.10
24/02/2011	本年度津貼撥款	40,000.00		1,340,950.10
31/08/2011	合約教師及教師助理薪金及僱主、僱員強積金供款(9-8月份)		786,555.00	554,395.10
31/08/2011	文書助理學費(IT種子課程)		15,600.00	538,795.10
31/08/2011	校本培訓工作坊		4,000.00	534,795.10
31/08/2011	學習支援物資		4,931.50	529,863.60
31/08/2011	校本語言治療服務費		78,225.00	451,638.60
31/08/2011	香港明愛 - ILAUGH 社交思考課程		10,000.00	441,638.60
31/08/2011	共融教室 - 中文寫作培訓班		15,660.00	425,978.60
31/08/2011	越己堂 - 英文讀寫班、閱讀理解訓練考試技巧班		18,600.00	407,378.60
31/08/2011	V & J Consultant Agency Ltd - 英語拼音班、英語提升班		54,900.00	352,478.60
31/08/2011	講座費		5,700.00	346,778.60
31/08/2011	輔導小組導師費		9,000.00	337,778.60
31/08/2011	大哥哥大姐姐計劃		16,508.40	321,270.20
31/08/2011	香港家庭福利會OLE工作體驗計劃2010		3,500.00	317,770.20
31/08/2011	香港特殊學習障礙協會 - 創意漫畫班		21,600.00	296,170.20
				<b>296,170.20</b>

天主教鳴遠中學

2010-2011年度加強高中課程津貼財政報告

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2010	上年度津貼盈餘	174,159.00		174,159.00
28/09/2010	本年度津貼撥款	635,220.00		809,379.00
31/08/2011	老師薪金、僱主及僱員強積金供款(9-8月份)		793,085.80	16,293.20
				<b>16,293.20</b>