

# 天主教鳴遠中學

學校報告

(供公眾閱覽)

2011-2012

# 目錄

我們的學校	2
關注事項的成就與反思	3
重點發展項目一：培養良好習慣，促進學生成長	3
重點發展項目二：改進教學策略	4
我們的學與教	7
政策方面(項目資料和成就)	7
教學政策	7
課程政策	8
我們對學生成長的支援	9
學生表現	10
學生在學業的表現	10
學生在學業以外的表現	10
財務報告	12
回饋與跟進	13
附件	14

## 我們的學校

### 辦學宗旨

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，因材施教。使學生通過認識自己及體驗現實的生活，從而達成做人的使命；並在德、智、體、群、美和靈育得到均衡發展。

基本資料	
本區：	西貢區
他區：	黃大仙區、觀塘區
校監/校管會主席：	狄和詩神父
校長：	關怡清女士（文學士、哲學碩士、學位教師教育文憑）
學校類別：	津貼
學生性別：	男女
學校類別備註：	-
學校佔地面積：	4,628 平方米
辦學團體：	聖母聖心會
是否已成立法團校董會？	否
宗教：	天主教
創校年份：	1950
校訓：	禮義廉恥
全校學生人數：	690
家長教師會：	有
學生會：	有
舊生會：	有
是否接收中一自行分配申請	是
中一入學及迎新活動：	<p>中一入學：</p> <p>中一自行分配學位收生準則及比重：小五/小六上學期學業成績 30%、小五/小六上學期操行成績 30%、校內及校外課外活動及服務表現 20%、面試表現 20%。</p> <p>迎新活動：</p> <p>初中校本歷奇輔導計劃</p> <p>中一級會以「紀律」為主題為同學提供全面的訓練。於暑假期間，均為新生舉辦迎新活動及暑期學院，提供學科及體藝活動，務使同學充實暑期及適應中學校園生活。除此之外，開學初期，初中各級均舉辦「全方位歷奇訓練營」。透過校本歷奇活動，提昇同學自信心級培養同學團隊精神，更讓同學體現於團體生活中紀律的重要性。</p>
直達學校的公共交通工具：	巴士：91M、98A、98C、98D、297、692； 地鐵：坑口站； 小巴：11、18、101、102、103。

## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：培養良好習慣，促進學生成長

#### 成就

#### 成就

1. 本年度是 2009-2012 三年發展計劃的第三階段，也是終結年，貫徹以〈培養良好習慣，促進學生成長〉為第一項發展重點。除了保留去年的基本策略外，〈加強獎勵進步表現〉和〈促進校園內共融文化〉是本年的新增項目。
2. 本年度繼續優化好學生獎勵計劃，學生除獲得獎狀外，全年得獎可獲頒贈獎章，本年獲獎的學生人數增加。繼續優化活動與興趣小組獎勵計劃之下，增設多項短期訓練班使學生能參加多種活動，學生於一學年得到兩項短期活動證書可獲獎勵。另鼓勵學生參與校外比賽，並安排獲獎者在校內表演。更設立才能大獎(學術、表演、技能及體育)，隆重地表揚獲獎學生。
3. 本年度秩序比賽配合紀律周舉行，定期進行大規模校服儀容檢查，並協助中一至中四級訂定班規。加強學生對紀律的重視。又利用早會及學習分享時段向學生講解校規。閱讀時間安排學生閱讀有關紀律的文章。整年同學在校服儀容的表現大致良好；學生也在問卷調查中表示自己明白校規的內容；
4. 在領袖及團隊培養方面，各組加強培訓領袖生隊，增強正面力量；加強班聯會及各小組主席及職員組織，增強策劃活動能力；加強活動前的指導，以及活動後的檢討。
5. 抗衡不良影響和抗逆教育方面，學校在中一、二、三級推行共創成長路計劃，並落實推行健康校園政策。
6. 本年度更致力促進校園共融文化。學校舉辦多種活動讓學生認識人人平等和有公平機會的觀念，接納個別差異，並明白人人都各具天賦和能力。為新來港學生協調各種支援措施，舉辦促進朋輩、同學間互助合作的活動，增強學生的社交技巧。更透過義工服務，增加同學接觸社會上弱勢社群，培養關愛人群的情操。

#### 反思

1. 本年度按教育局設定的情意指標問卷進行調查的結果顯示，學生對學校態度的各項指標與全港水平相若，只是初中、高中的「機會」情意指標稍偏弱。至於以教育局持分者問卷調查學生對成長支援的觀感，所得結果顯示，所有項目包括：「解決成長問題」、「實踐自律守規」、「培養領導才能」、「教導與人相處」、「培養良好品德」、「參與課外活動」、「獲得學習機會」等，均比去年有所提升。此說明本年度的訓育工作有一定的成效。
2. 根據本年度全校校本學生問卷調查學校發展計劃的整體成效，以五分評述制(5 表示完全同意；3 表示中立；1 表示完全不同意)作出評估，各項的平均數均高於 3，屬可接受水平。其中以「老師樂於鼓勵同學作出良好表現」、「我明白學校為何要訂立各種校規守則」、「我能夠積極面對困擾，不受社會上不良風氣影響」三項最佳，平均數均高於 3.5，同意百分率均高於 60%。若與去年統計數據相比，有改進的觀感包括：「同學的團隊紀律精神有改善」、「學校在課外提供的生活教育和成長活動充足」、「學校不斷協助同學擴闊視野，增強個人能力」。其餘項目變化不大。然而，在「學校重視同學的升學就業前途，並提供充足的資訊和體驗的機會」和「學校提供的升學就業資訊和體驗活動對我有幫助」兩項則由高於 3.8 滑落至低於 3.2，來年必須關注。
3. 過去三年，學校一直進行全校校本學生問卷調查和教育局持分者問卷監察學校發展計劃的整體成效。審視校本學生問卷中三年均進行監察的項目，2009-2010 年度有五項平均數低於 3，抱正面態度的同意百分率絕大部份低於 40%，進展至本年度各項的平均數均高於 3，抱正面態度的同意百分率全部達 50%。三年以來，以「同學的團隊紀律精神有改善」、「學校提供的生活教育和成長活動」和「學校重視同學的升學就業前途」的進步最明顯。審視三個年度的教育局持分者學生問卷下，「我對學生成長支援的觀感」的平均數上升至 3.5。「同學能自律守規」和「老師能幫

助我們解決成長上所遇到的問題」兩項進步最明顯。由此可見，雖然起步不理想，離目標仍有一定落差，此三年計劃能讓學生在培養良好習慣和促進成長方面有穩步的進展。

## 重點發展項目二：改進教學策略

### 成就

#### 1. 靈活教學

##### a) 教學互動化

- i. 各科設有多媒體教材庫，通過時事新聞教學，提升學生的學習興趣。
- ii. 在課堂上安排分組討論，促進學生互動及學習。
- iii. 中六級設有實用普通話及實用英語，更配合課程舉辦職場模擬活動，讓學生學得更靈活。
- iv. 問卷調查結果顯示超過六成以上的同學同意上課時老師經常引用生活化例子來解說課題。

##### b) 教學多元化

- i. 全年兩次全方位學習日，透過跨科主題式設計活動，拓闊學生視野。
- ii. 善用多媒體教學及提問法，提升同學的反思能力。
- iii. 問卷調查結果顯示超過五成以上的同學同意老師上課時經常用不同的方法令他們明白課題

#### 2. 有規劃的課程及教法

##### a) 照顧學習差異

- i. 為中六級設立「第十節課」，以期能充足準備香港中學文憑試，提升同學的學業成績，爭取升學的機會。大部份同學反映補課對他們有幫助，惟有能稍遜的同學逃避課堂，擅自離開學校。下學年會修訂政策以作改善。
- ii. 設立「核心科目暑期加強班」，讓同學在暑假期間多加溫習，把在學年所學的重溫，並為下學年做好準備。中一級同學出席率最高，初中各級同學上課均留心，得導師讚賞；惟中五級同學出席率差，上課態度亦參差。下學年會修訂政策以作改善。
- iii. 推動全校「統一測驗雙周」，讓同學及早訂立溫習計劃。整體學習氣氛亦有所提升。

#### 3. 通過評估促進學生學習成果

##### a) 評估與教學目標配合

- i. 科任老師通過習作及測考檢視學生的學習情況及教學成效。
- ii. 運用多元的評估工具，讓學生得到較全面之評估。
- iii. 問卷調查結果顯示超過七成以上的同學同意學校用多元評估工具讓他們發揮。

#### 4. 培養良好學習習慣

##### a) 貫徹家課政策

- i. 設立2011暑期作業「奮進班」，以培育同學的責任感及提升他們完成功課的能力。參與奮進班的同學秩序良好，在學期交功課的情況亦有顯著進步。
- ii. 各科設有定期定量功課、家課要求及處理欠交功課指引等，鞏固學生所學。
- iii. 本年學生欠交功課情況有所改善。

##### b) 執行上課學習規則

- i. 科任老師嚴格執行上課學習規則，並妥善處理課堂上學生犯規行為和突發事件等。

- ii. 仍有少部份老師未掌握課堂管理的方法，以致部份學生擾亂課堂秩序或無心向學，影響課堂氣氛。

c) 營造正面的欣賞學習氣氛

- i. 鼓勵同學參與全年兩期「勤學獎勵計劃」，提升測考成績。惟總計參與人數不多，獲獎人數亦少，同學似乎未為自己訂立溫習計劃。
- ii. 鼓勵科任老師用不同的獎賞項目正面肯定學生。
- iii. 鼓勵老師善用不同的獎勵方法，提升學生主動改善表現的動機。
- iv. 大部份老師均有讚賞學生之表現，部份科目設有上課表現及成績改進的獎賞計劃等。

## 5 推展新高中課程

a) 妥善處理校本評估資料

- i. 各科有計劃地進行校本評估及檔存成績及資料。每年均有更新「校本評核推行計劃」及「校本評核程序及規則文件」。
- ii. 校本評核推行計劃(2010-2013)」清楚列明有關課業的佔分及呈分詳情。「校本評核程序及規則文件」則清楚列明各科的評核過程、評分準則、分數調整的統一處理機制、記錄及保存安排及處理遲交或欠交個案的方法。
- iii. 全部學生都認真呈交校本評估作業。

b) 協助學生適應新高中課程之要求

- i. 各科定期檢視學生的課業表現，了解其學習成效。
- ii. 全年共六次其他學習經歷時段。中四級同學在時段內參與學會活動，其他級別則由各科組籌辦學習活動。同學樂於參與各項活動。

## 6. 有規劃地照顧新抵港學童

a) 協助新抵港學童學習廣東話、英語及普通話應試訓練

- i. 設有粵語課程、英語拼音、聆聽及口語課程、普通話支援計劃等。
- ii. 綜觀問卷調查的意見，學生在各選項課程的滿意度都較往年提升。

b) 協助新抵港學童儘快融入社區環境

- i. 與靈實合辦外展活動，讓同學認識社區資源。
- ii. 同學在問卷調查中表示活動能讓他們接觸其他學校的同學並增加他們對香港的了解。

c) 借用電腦

- i. 設有電子支援學習計劃，同學可借用電腦及互動學習軟件在課餘時間自習。借用同學認為非常有用。

## 7. 持續改善照顧有特殊學習需要的學生

a) 各科為特殊學習需要學生制定教學指引及調適課程

各科設有教學指引及調適課程。

中、英、數科的分組教學活動亦見成效。在問卷調查中，有特殊學習需要的學生在學校的教學政策上評分較高。

b) 提升本校老師修讀照顧SEN學生之進修時數

本校已達基本要求的進修水平，各科任老師亦積極繼續進修相關課程。

- c) 定期檢討照顧SEN學生之教學策略及評估方法  
中、英、數科為分組教學的活動內容作檢討，並已在學習支援組會議中報告。

## 反思

### 1. 靈活教學

- a) 教學互動化及多元化  
在校本問卷中，高中同學建議老師教學時活潑一點，並在教學上多激發他們的求知慾。建議下學年各科在課堂學習活動上多作設計，增加課堂的學習氣氛。

### 2. 有規劃的課程及教法

- a) 照顧學習差異  
i. 建議下學年為各級設計延伸學習時間，以便處理學生的學習差異。  
ii. 在下學年暑假期間推出暑期功課輔導班，教導同學完成習作並進行溫習。

### 3. 通過評估促進學生學習成果

- a) 評估與教學目標配合  
在校本問卷中，部份高中同學認為家課未能有利他們學習，亦感老師未有給予適切的回饋。建議各科老師的家課須配合教學目標，讓評估的結果反映學生的能力。

### 4. 培養良好學習習慣

- a) 執行上課學習規則  
在校本問卷中，部份初中同學認為老師在管理課堂秩序未有成效。建議科任老師必須認真執行課堂學習規則，懲處或獎賞；學校亦會為老師的課堂管理作專業的培訓講座。
- b) 營造正面的欣賞學習氣氛  
在校本問卷中，部份初中同學認為老師對他們未有足夠的鼓勵和稱讚。建議老師繼續讚賞學生的正面行為，惟讚賞之餘，亦可安排榮譽感的場合或表達方式，讓學生的優良表現得到大眾的肯定。

### 5. 推展新高中課程

- a) 妥善處理校本評估資料  
相關文件應儘早派發給中五同學，讓家長了解評分情況。建議下學年於十一月派發給學生。
- b) 協助學生適應新高中課程之要求  
加強規劃，下學其他學習經歷除學會負責外，亦會由各組安排成長性活動；全方位學習日活動則由各科，即八大學習領域負責籌備，讓學生更清晰高中課程在各方面的要求。

### 6. 有規劃地照顧新抵港學童

- a) 協助新抵港學童學習英語  
大部份同學希望改善英語水平，將增加英語班的班數及上課時間。

## 7. 持續改善照顧有特殊學習需要的學生

- a) 提升本校老師修讀照顧SEN學生之進修時數  
鼓勵科主任在下學年報讀相關之課程，以帶領科內老師更有效地在教學上協助SEN學生。

## 我們的學與教

### 政策方面(項目資料和成就)

#### 1. 全人教育

學校的辦學理念是「有教無類」、「因材施教」，因此對學校及老師來說，「每一個學生都是重要的」、「每一個學生都是獨特的」，我們會因應學生不同的能力、興趣及需要，在德、智、體、群、美、靈育方面提供全面的培育，除課堂學習，通過早會、周會、全方位學習日、其他學習經歷時段及課外活動等，讓學生在心智、品格和社交等方面都有均衡的發展。

成就：學生覺得學校重視培育他們的品格，老師經常關心他們學習的進度及鼓勵他們不斷改進。惟學生自覺基礎弱，信心不足，以致欠缺堅持和毅力去改善自己的表現。學生大多感受到老師的關懷。大部分學生都願意當義工，服務社區，且表現積極，受人讚賞。

#### 2. 語文政策

學校重視學生在中文科、英文科和普通話科在聽、講、讀、寫能力的提升，除在正規課堂外，亦透過各項課後延伸活動，提供學生鍛煉語文能力的機會。中文科、英文科均規定各級學生到多媒體語言學習中心完成指定聽講能力練習。午膳時段，外籍英語老師在英語角提供英語會話活動及公開試英語會話練習課。學校亦安排學生在早會時段進行三語短講，提升他們學習語文的興趣。

成就：本校在高級程度會考中文科獲佳績，而英文科亦有增值，這有賴中、英文科老師集中提升他們聽和講方面的能力，和學校安排考生集體做練習及評講。

#### 3. 獎勵政策

學校歷年都設有學業成績優異獎、最佳學業進步獎及勤學獎勵計劃，以提升學生的自信心，並讓他們養成追求超越自我的正面態度。

成就：本學年獲得學科成績第一名的學生共 105 位，獲取最佳學業成績進步獎共 8 位。而在勤學獎勵計劃亦有 4 名學生獲獎。

#### 4. 評估機制

因應各班學生能力的差異，學校重視平日持續的學習評估，讓學生在日常的各項練習及測驗建立信心，逐步提升表現。全學年上、下學期均設有統測及考試，定期檢視學生的學習進展情況。學校為有特殊學習需要學生在考試時提供調適，如延長考試時間、放大試卷，甚或用電腦作答等。

成就：本學年學生學業評估有練習、小測、統測及期考，同學養成定期溫習的習慣，認真應付測考，因而成績有所改善。而有特殊學習需要的學生亦滿意學校提供的考試調適評估方法。

## 教學政策

### 1. 分班教學

- i. 學校靈活運用教學資源。初中階段，中英文科中二及中三級分別分拆作三組及四組上課；高中二及高中三以五班分六組上課，使中、英、數、通識科課堂人數減少，有利教學。而通識科的獨立專題探究亦一組分2小組上課，讓同學得到更多的照顧及指導。
- ii. 成就：學校甄別學生能力進行分班教學，能突顯出拔尖補底的效果。本學年核心科目，尤以通識教育科的合格率不錯。



## 2. 小班教學

- i. 本校為有特殊教育需要學生提供按能力差異的分組小班教學，由於人數有規限，而學生能力相近，老師可以設計合適之施教策略，通過較多的師生互動及生生互動模式，老師教得到，學生學得到。
- ii. 成就： 在小班教學的模式下，學生在課堂學習的專注表現有改善，而堂課及家課均獲適當的指導，故大部份學生能準時完功課，同時亦肯積極投入課堂。總體言之，學生的課堂學習表現令人滿意。

## 3. 加強學習輔導

- i. 學校在善用課後學習支援津貼，為有需要的學生提供功課輔導，解決他們在日常學習時遇到之困難；又在上、下學期考試期間及暑假期間提供溫習班。
- ii. 成就： 同學在參加功課輔導班或溫習班後，成績皆有改善。

## 課程政策

### 1. 優化通識科學與教

- i. 在中一、中二級設綜合人文科，中三級設初中通識科，讓學生及早掌握學習高中通識科的基礎知識及學習技巧。
- ii. 與香港教育學院小班教學發展與研究中心合作，發展獨立專題探究三個階段的校本課程。並在中四級開動獨立專題探究，讓學生及早準備，並期望同學在校內評核上獲取較好的成績。
- iii. 參與教育局通識教育科校本支援計劃，編輯課程、共同準備教學材料及教學方法，提升課堂效能。
- iv. 成就： 高中同學喜歡通識課堂，2012年香港中學文憑試通識科的合格率为本校各科之冠。

### 2. 跨科聯課學習

- i. 兩天全方位學習日能讓各科老師安排跨科或聯課活動，學生因而在同一項學習歷中，掌握不同科目的知識，懂得分析理解，並學會同儕協作學習。
- ii. 成就： 老師及學生都認同全方位學習日提供多元及有趣的學習經歷。

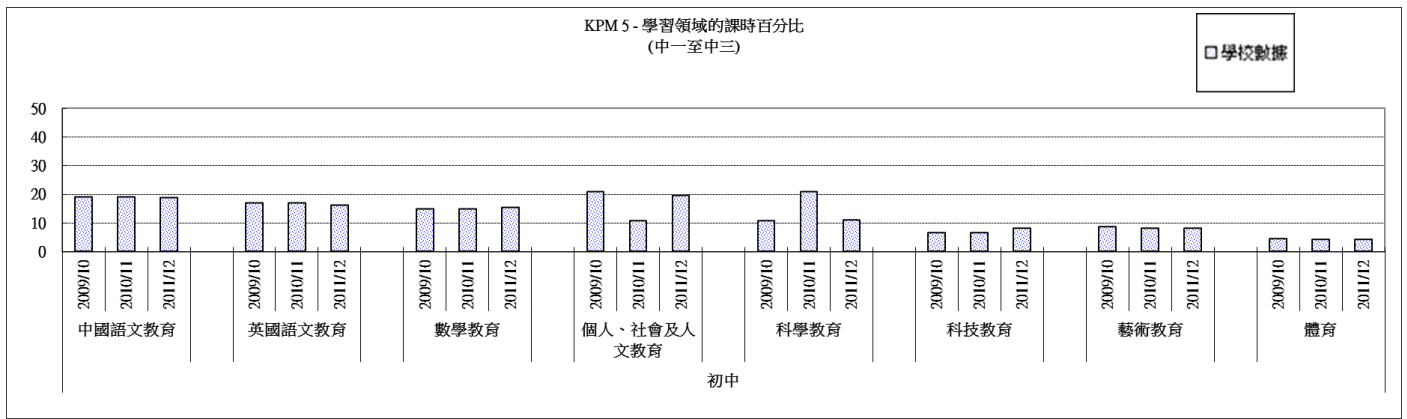
### 3. 新高中課程多元化

- i. 課程發展委員會一直致力策劃新高中課程，使學生有多元的科目選擇，達致「文中有理，理中有文」的理想。高中二、三年級繼續讓學生修讀應用課程。
- ii. 成就： 本校新高中提供八個選修科目，有超過九成學生選到首兩個意願科目修讀。又除選修數學延伸課程之學生外，其他學生在高中一及二年級將修讀藝術欣賞課程，以期提升他們欣賞藝術之能力及發揮個人創作力。學校考慮資助更多學生修讀應用學習課程。

#### ➤學校實際上課時數

11-12學年課堂授課日數(中一至中三)	195(天)
----------------------	--------

#### ➤八個學習領域的課時



## 我們對學生成長的支援

一如過去兩年，學生成長支援的基本工作在於培養學生建立良好的習慣，繼續加強同學對紀律的重視，肯定同學的正面行為，推行訂定班規、「好學生獎勵計劃」、全學年得獎同學金榜及品行嘉許狀，包括守時、校服儀容整潔、課業盡責及出勤積極等。在各方努力之下，本年度嚴重違規的學生明顯減少。

輔導工作方面，我們繼續開辦一向卓有成效的成長活動，包括小組輔導、「大哥哥大姐姐計劃」、「心靈天使計劃」、「護苗」活動、性教育活動、防止濫用藥物教育、過來人到校分享、「新境界」講座、「精彩人生」系列等，「共創成長路」計劃及學習營活動更推展及於中一、二及三級。

升學就業輔導組延續舉辦多項活動協助學生了解自己的性向，了解更多的出路，帶給他們升學及就業資訊。學生對活動內容的評價優良，多於80%在問卷上給予正面的回應。

公民教育方面，我們透過短講、閱讀篇章、講座和義工服務，增加學生對社會現況的認識；藉著「辛亥革命一百周年」系列活動和「同根同心」內地交流計劃，帶領學生認識國情。

課外活動組致力發展學生的多元智能，擴闊學生的視野。請參見本報告學生表現部份

本校一向重視中一新生升中的適應，今年更特別設立特色課程，舉辦多種多樣的活動。其中，「師生共膳」計劃、「師生同行」計劃、歷奇活動、中文集誦、英文戲劇活動、數學遊戲、「鳴遠踪跡」、視藝活動、柔道班、「奮進班」均獲正面評價。通過「陽光速遞」、「愛中同行」計劃、「九型人格測試」、「共創成長路」、「我要立志」計劃、學習技巧介紹，學校了解到學生的需要並予以回應。中一學生在增強自信心、勇於表達自己的想法、提高溝通能力、懂得與人合作方面皆獲正面肯定。

營造共融和諧校園是本年工作重點之一，共融文化活動已推展至不同的級別。照顧新來港學童的「飛躍新里程」計劃更趨完備，成效明顯，學生在校園生活和學習上都有突出的表現。學生支援組聘用專任註冊社工及心理輔導員，提升了工作質素，舉辦的活動比去年倍增。除了原有的支援項目，增強了學生個人成長活動，開展了有規劃的共融活動，並把升學就業輔導擴展至家長。學生支援組更舉辦多項〈挑戰計劃〉，包括與香港外展訓練學校合辦的五天海上自我挑戰野營活動，讓學生面對困難時抱有更大的毅力和決心。

## 學生表現

### 學生在學業的表現

- 1、 高級程度會考：中國語文及文化科合格率達93.1%；合格率較去年提升有四科(英文運用、中國歷史、經濟、電腦應用科)。
- 2、 香港中學文憑試：通識教育科合格率有66.4%。
- 3、 學校將會繼續貫徹「個別關顧、全面發展」的教學策略，讓學生得到適切的照顧，提升成績，增加學生繼續進修及就業機會。

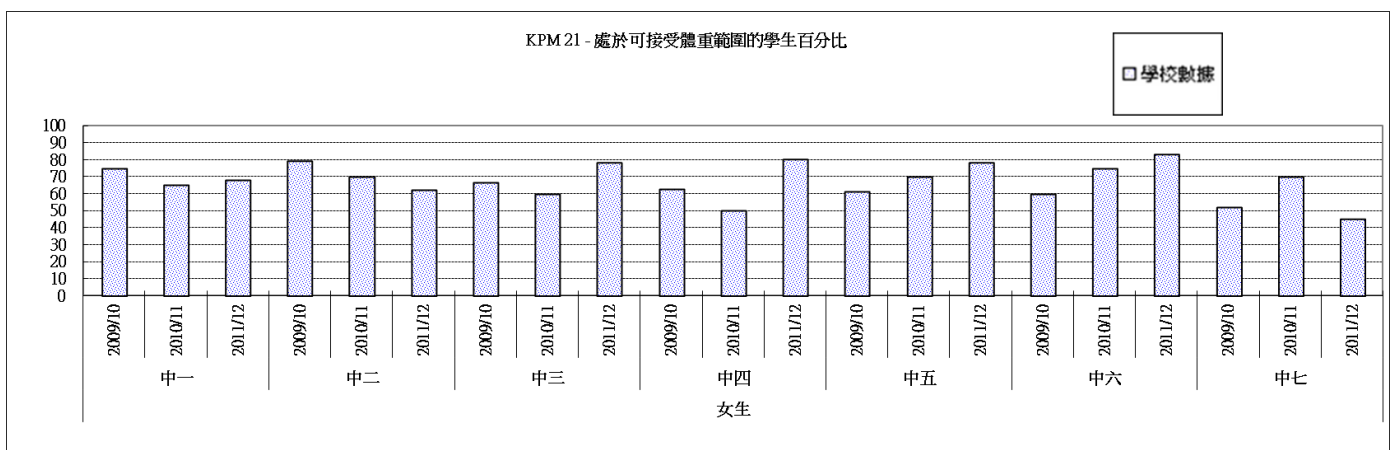
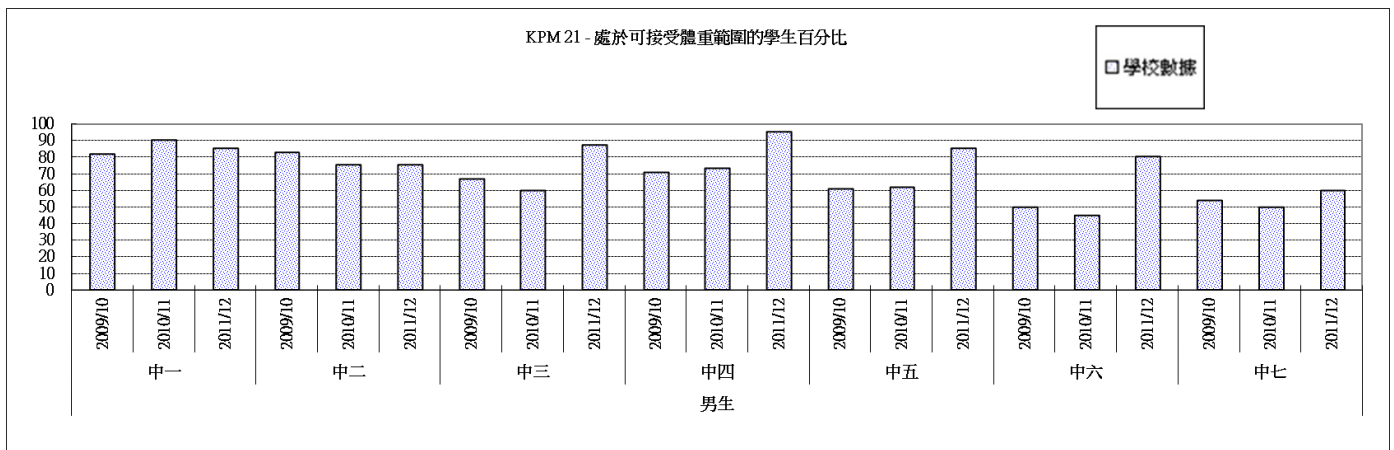
### 學生在學業以外的表現

(甲) 學生參與課外活動的情況：

1. 透過敬師活動促進師生交流同樂，加強「關愛共融」的和諧校園生活，學生在全校學生情意指標調查中感覺老師關心我有很好的反映。
2. 有心學校服務計劃—透過義工服務培養學生同理心，建立健康校園。  
全校學生總服務時數超過 2000 小時。今年全校參與義工服務的學生有 370 位，達標的學生有 320 位。
3. 提高榮譽獎及參與獎的時數，使學生服務更有成就，培訓義工領袖人才，服務社會。
4. 一生一服務鼓勵中一級、中四級的學生，每人必須參與一個服務團體。有 90%中一同學參加，中四、五級的同學 100%完成一生一服務。希望每位同學都有服務的機會
5. 安排學生積極參與課外活動，並獎勵及鼓勵長期參與的同學，舉辦多類型興趣小組。  
增強彈網組、花式單車、HipPop 現代舞組表演比賽機會、選派皮影戲同學到韓國交流，課後支援計劃又開設多項活動，例如打鼓班、結他班、魔術班等都很受歡迎，報名人數不錯，但能準時出席的人數不達 50%，因學生需要補課、留堂或其他原因而缺席。
6. 課外活動參與情況  
本年度期末的統計數字顯示，在全校 677 名學生中，超過 350 名學生參與課外活動，約佔 49% 學生，其中有 203 人參加一項活動、95 人參加二項活動、37 人參加三項活動。
7. 安排學生積極參與校際比賽及交流活動  
本校田徑隊在中學陸運會接力邀請賽，男子組、榮獲亞軍，學界田徑賽得到一百米亞軍、二百米的冠軍優異的成績。  
彈網組考獲 level 1 及 level 2 的證書。  
戲劇組在香港學校戲劇節 2011-2012 比賽榮獲七個大獎：「傑出劇本獎」、「傑出導演獎」、「傑出整本演出獎」、「傑出舞台效果獎」、「最傑出女演員獎」、「最傑出女演員獎」。  
中英文學界朗誦節有 65 位同學參加。  
藝視學會經常派同學出外參加比賽屢獲獎項  
出外比賽最大的困難就是練習，學生的持久性的練習是最重要，故需加強練習外，亦需鍛鍊學生的責任感。
8. 配合新高中課程(其他學習經歷)  
豐富學生其他學習經歷，於全年五次其他學習經歷時段，由各科學會舉辦活動供中四級學生參與。課外活動管理系統(eEnrolment)，記錄學生參與課外活動及其他學習經歷的詳情，協助學生掌握自己的發展路向。導師能運用 Eclass 記錄學生的出席次數。

### (乙) 學生體格發展

下列各組別的男女學生分別於可接受重量範圍內的百分比



(a) 學校協助學生提昇體適能

學校體育科透過有系統的校內外課程、參與兒童基金體適能獎勵計劃及、跳繩強心計劃及舉辦健康講座等不同的途徑，教授學生體育知識及鍛鍊其心肺功能。於課餘時亦舉辦多項不同形式的活動和比賽更積極配合學校推行「一生一體藝」，讓學生有更多時間做運動，以改善他們的身體素質。另外，本校紅十字會青年團更為學生提供身體檢查服務，從而提昇其個人對健康的意識。

(b) 學生在體育方面的表現

本校學生喜愛運動，均積極參與校內各項比賽，於校內洋溢著良好的氣氛。除此之外，我校老師更積極推薦學生參與校外活動及比賽。在學界體育比賽中，曾派出田徑、籃球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、彈網及舞蹈等校隊參加。其次，更會安排學生參與友校邀請賽及體育領導培訓工作等。除此之外，更提供體育服務機會給予新高中學制的學生，以豐富他們在其他學習經歷方面的要求。

I. Government Fund 政府基金	Income \$		Expenditure \$	
1. OEBG Grant 營辦開支整筆津貼				
a) General Domain 一般範疇				
- School & Class Grant 學校及班級津貼	585,172.49		817,060.00	
- Lift Maintenance Grant 升降機保養津貼	79,680.00		44,715.00	
- Administration Grant (including Additional C.A.) 行政津貼 (包括額外文員)	3,271,257.00		2,745,149.98	
- Recurrent English Language Grant 英文科經常津貼	13,264.00		8,882.30	
- Enhancement Grant 增補津貼	5,083.00		27,450.00	
- SBM Supplementary Grant 校本管理補充津貼	141,093.00		0.00	
- Training & Development Grant 培訓津貼	7,287.00		1,320.00	
- Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	330,522.00		244,698.56	
- Consolidated Subject Grant for Non-IMC's School 綜合科目津貼	161,976.70		82,852.65	
- Other Grants 其他津貼	16,868.00		5,530.50	
Sub-total 小結:		4,612,203.19		3,977,658.99
b) Special Domain 特別範疇				
- Prog Fund for Whole-Sch Ap to Guid & Dis Grant 校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼	4,329.00		1,900.00	
- SB Support Scheme for Newly Arrived Children 校本新來港學童支援計劃	108,360.00		88,545.20	
- Capacity Enhancement Grant 為教師創造空間津貼	479,829.00		0.00	
Sub-total 小結:		592,518.00		90,445.20
2. Composite F & E Grant 家具及設備津貼		364,067.00		272,338.00
3. SB After-school Learning & Support Grant 校本課後學習及支援計劃津貼		226,800.00		116,708.00
4. Enhanced Senior Sec. Curr. Support Grant 加強高中課程支援津貼		881,335.55		399,080.00
5. Learning Support Grant for Sec. Sch. Grant 中學學習及支援津貼		870,000.00		919,567.25
6. Diversity Learning Grant - Applied Learning 多元學習津貼 - 應用學習課程		64,358.00		86,530.00
7. Fractional Post Cash Grant 小數位職位現金津貼		408,277.00		93,050.00
8. One-off Liberal Studies Curriculum Support Grant 一筆過通識教育科課程支援津貼		71,800.00		254,663.55
9. English Enhancement Scheme 提升英語水平計劃		532,000.00		438,709.85
10. Jockey Club Life-wide Learning Fund 賽馬會全方位學習基金		144,030.00		156,425.00
11. SMI 改善設施費		165,600.00		234,665.50
10-11 Balance (Government Funds) 承上結餘 (政府賬)		8,932,988.74		7,039,841.34
Grand Total for Current Year 本年度總結:		3,857,326.76		5,750,474.16
II. School Funds 學校津貼				
- Tong Fai 堂費	137,228.00			
- Others 其他	275,908.76	413,136.76		105,937.51
Sub-total 小結:		413,136.76		105,937.51
10-11 Balance (School Funds) 承上結餘 (學校賬)		1,614,731.77		
Grand Total for Current Year 本年度總結:				1,921,931.02

\*\* [核數前報告]

## 回饋與跟進

學校三年發展計劃（2009-2012年）的重點是：培養良好習慣，促進學生成長；改進教學策略。本學年實施第二階段，據各科組之年終評估報告，各項措施大多順利推行，只是某些項目仍需改善。

### 1. 培養良好習慣，促進學生成長

根據校本學生問卷調查結果，本年度學校發展重點有成效。學生在以下幾方面都有改進，包括：同學的團隊紀律精神，老師關心學生和幫助解決困難，學校提供的生活教育、課堂的成長活動和升學就業資訊。而果效最明顯的是，學生明白學校為何要訂立各種校規守則，又自覺能夠積極面對困擾，不受社會上不良風氣的影響。調查結果同時反映，學生的最大關注點是課堂學習、學業成績和升學就業前途。學生的表現比想像中成熟和有自信。故此，來年學校除了繼續發展尚待改進的健康校園政策、課外成長活動、擴闊視野和增強個人能力外，應更重視培養學生積極進取精神，化被動為主動。而有關學生的紀律精神和前途規劃仍須繼續優化。

### 2. 改進教學策略

本學年各學科發展的總目標是讓學生有學習動機和興趣；老師教得到，教得好；學生學得到，學得好；同時亦要養成他們有良好的學習習慣和態度。

#### a) 在靈活教學方面

教學生活化及多元化方面，學生都認為大多數科目老師都有運用生活化的教材以及多種教學活動，令他們樂意上課及學習。

#### b) 在有規劃的課程及教法方面

中英數主要三科均按能力進行分班及小組教學，不但加強了師生互動及有利關顧特別需要的學生外，而在公開試中英數三科的成績及增值數據亦反映學生有明顯及持續的進步。學校致力推動共同備課文化，本學年只有7科有共同備課節，而效果亦因推行細節不同而差異頗大。故下學年將會重點處理備課節之應用策略及分析其效能。

#### c) 在通過評估促進學習成果方面

本年度各科皆運用多元評估工具，有70%學生認為多元的評估讓他們得到全面評估，並能發揮潛能。下學年之重點將會在了解老師的評估方法及結果是否配合教學目標，且有無幫助學生掌握課題能力。

天主教鳴遠中學  
2011-2012年度學校發展津貼財政報告 (截至 31/08/2012)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2011	上年度津貼盈餘			517,552.16
01/09/2011	學校發展津貼撥款	479,829.00		997,381.16
				<b>997,381.16</b>

天主教鳴遠中學  
2011-2012年度加強高中課程津貼財政報告 (截至 31/08/2012)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2011	上年度津貼盈餘			16,293.20
01/09/2011	本年度津貼撥款	876,681.00		892,974.20
31/08/2012	保險公司發給學校工傷補償按期款項	4,654.55		897,628.75
31/08/2012	教師、教師助理薪金、僱主及僱員強積金供款 (9 - 8 月份)		399,080.00	498,548.75
				<b>498,548.75</b>

天主教鳴遠中學  
2011-2012年度中學學習支援津貼財政報告 (截至 31/08/2012)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2011	上年度津貼盈餘			318,879.88
01/09/2011	本年度津貼撥款	870,000.00		1,188,879.88
31/08/2012	合約教師及教師助理薪金及僱主、僱員強積金供款 (9 - 8 月份)		575,962.25	612,917.63
31/08/2012	輔導小組導師費		4,360.00	608,557.63
31/08/2012	言語治療服務		73,200.00	535,357.63
31/08/2012	共融劇場活動費		3,000.00	532,357.63
31/08/2012	心靈天使小組 - 「愛 Neighbor 拆籬笆」		900.00	531,457.63
31/08/2012	利民會「心靈天使」初中義工組		900.00	530,557.63
31/08/2012	英語訓練班		87,000.00	443,557.63
31/08/2012	中文寫作技巧班		5,400.00	438,157.63
31/08/2012	創意漫畫班		4,800.00	433,357.63
31/08/2012	「闖關」自我挑戰計劃		15,000.00	418,357.63
31/08/2012	「五天自我挑戰計劃」服務費		43,125.00	375,232.63
31/08/2012	中五中文閱讀卷培訓班		6,700.00	368,532.63
31/08/2012	暑期獨木舟訓練活動服務費		8,000.00	360,532.63
31/08/2012	黑暗中的對話服務費及租車費		5,100.00	355,432.63
31/08/2012	迪士尼青少年奇妙學習活動服務費及租車費		5,830.00	349,602.63
31/08/2012	大哥哥大姐姐計劃		17,076.00	332,526.63
31/08/2012	高中工作體驗計劃 2012服務費		6,500.00	326,026.63
31/08/2012	學習支援物資費		56,714.00	269,312.63
				<b>269,312.63</b>