

天主教鳴遠中學

學校報告

(供公眾閱覽)

2012-2013

目錄

我們的學校.....	2
關注事項的成就與反思	3
重點發展項目一：鞏固學習，追求卓越.....	3
重點發展項目二：開拓前路，展現潛能.....	4
我們的學與教.....	5
我們對學生成長的支援.....	6
學生表現.....	7
學生在學業的表現	7
學生在學業以外的表現	7
財務報告.....	10
回饋與跟進.....	11
附件.....	12

我們的學校

辦學宗旨

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，因材施教。使學生通過認識自己及體驗現實的生活，從而達成做人的使命；並在德、智、體、群、美和靈育得到均衡發展。

基本資料	
本區：	西貢區
他區：	黃大仙區、觀塘區
校監/校管會主席：	狄和詩神父
校長：	關怡清女士（文學士、哲學碩士、學位教師教育文憑）
學校類別：	津貼
學生性別：	男女
學校類別備註：	-
學校佔地面積：	4,628 平方米
辦學團體：	聖母聖心會
是否已成立法團校董會？	否
宗教：	天主教
創校年份：	1950
校訓：	禮義廉恥
全校學生人數：	515
家長教師會：	有
學生會：	有
舊生會：	有
是否接收中一自行分配申請	是
中一入學及迎新活動：	<p>中一入學：</p> <p>中一自行分配學位收生準則及比重：小五/小六上學期學業成績 30%、小五/小六上學期操行成績 30%、校內及校外課外活動及服務表現 20%、面試表現 20%。</p> <p>迎新活動：</p> <p>初中校本歷奇輔導計劃</p> <p>中一級會以「紀律」為主題為同學提供全面的訓練。於暑假期間，均為新生舉辦迎新活動及暑期學院，提供學科及體藝活動，務使同學充實暑期及適應中學校園生活。除此之外，開學初期，初中各級均舉辦「全方位歷奇訓練營」。透過校本歷奇活動，提昇同學自信心及培養同學團隊精神，更讓同學體現於團體生活中紀律的重要性。</p>
直達學校的公共交通工具：	巴士：91M、98A、98C、98D、297、692； 地鐵：坑口站； 小巴：11、18、101、102、103。

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：鞏固學習，追求卓越

成就

1. 公開考試成績持續進步

◇ 課後延伸課顯成效，11個科目的合格率較去年進步；分組教學亦顯成效，語文組及數組共8科的合格率超越全港平均水平，另接近七成同學入讀專上學院。

2. 學習習慣有改善

◇ 學生做家課習慣及學業成績均有提升。各級課後設有不同類型的延伸課(下午3時45分至5時正)：中一及中二級設「功課班」，中三級設「中、英、數」加強班；中四至中六級設「學科補課班」，另為「試升級同學」設「學業加強班」。大部份學生認為能藉延伸課與老師增加接觸機會，感受老師的關顧，學習習慣及學業成績亦有所改善。

◇ 試後活動時段及暑假期間設有功課及學習加強班，鞏固學生中、英、數科基礎能力，善用暑假。本學年全校更提早於一星期(8月26日)開課，學生得以調整生理時鐘及整頓校服儀容，很快已為開課做好準備。

3. 多元評估工具讓學生有所發揮

◇ 七成以上學生認為科任老師能運用多元的學習評估工具(例：課堂習作、家課、資料搜集、網上練習、剪報以及專題研習等)給他們作較全面之評估，老師經常和學生分析及檢討測考表現，並澄清錯誤和誤解之處，讓同學有所發揮。

4. 減少學習差異

◇ 為新抵港學童舉辦「粵語課程」、「英語課程」及「香港中學文憑試中國語文科綜合卷及口語卷普通話應試訓練課程」，方便同學融入香港生活、提升英語水平及矯正普通話發音。另與勵行會合辦活動，讓同學認識社區資源，協助其儘快融入社區環境。

◇ 為特殊學習需要學生制定教學指引及調適課程。中、英、數科已完成調適課程設計，並定期檢討教學策略及評估方法，相關學生的學習情況有所改善。

◇ 「新抵港學童小組」及「學習支援組」均為相關學生推動電子支援學習計劃，供學生借用平板電腦及所下載的語言及數學學習程式，以增加學生的學習興趣。

反思

1. 豐富學習經歷，實踐課堂所學

◇ 大部份同學表示學習活動能幫助他們拓闊視野，學生認為本年各科所安排的學習活動或跨學科活動不足，學校已關注，並於下學年加強推動學習活動計劃，例如跨學科常識問答比賽、通識科與中文科合辦通識論壇等。學年繼續安排兩次全方位學習日，舉行跨科學習活動，帶領學生

外出參觀，開拓視野，讓同學從不同的環境中建構知識。

2. 有計劃安排延伸課

- ◇ 有見初中學生的中、英、數能力稍弱，學校計劃調配教學資源，在延伸課時按學生的中、英、數能力分組教學。各科會把學生成績進行追蹤及分析，定期檢討學生成績以調適教學策略，讓學生學得更好。
- ◇ 另把五天的「延伸學習課」劃分為課外活動、主題分享週會及學術課程等，讓學生在學業及其他學習經歷上有均衡發展。

3. 鼓勵多元學習，拓展就業機會

- ◇ 學校重視學生的未來發展，在高中正規課堂外額外提供實用課程予學生選修，協助學生作「生涯規劃」，為日後升學或就業作好準備。
- ◇ 本校將會與明愛社區及高等教育服務合辦「協作直通課程」，開辦「基礎健康護理技巧」及「西餅及麵包製作」課程，另鼓勵學生參與其他專上學院開辦的「應用學習課程」。

重點發展項目二：開拓前路，展現潛能

成就

1. 本年度是2012-2015三年發展計劃的開始年，以〈開拓前路，展現潛能〉為第二項發展重點。目標是：推展生命教育、提升個人質素、展現個別潛能、擴闊人生視野、落實生涯規劃。
2. 除了歷年來不斷改進的抗衡不良影響系列活動，輔導組及公民教育組合辦「精彩人生」系列活動能幫助同學建立正面及積極之人生觀；同時幫助同學發掘個人發展目標，積極地策劃將來的路向。另外，學校社工主辦中一級共創成長路計劃，促進學生全人發展。中一級也參加香港大學〈古里教授與思維之火〉計劃，讓學生學習各種正面思維方法。
3. 配合全校推行延伸課，除中六級外，本年度全體學生均須參加課外活動，達成一生一體藝這目標。學生積極參與校際比賽及交流活動，在學界田徑賽、朗誦節、舞蹈節和音樂節都有優良的表現。
4. 透過一生一服務來提升自信，這策略也邁進一大步。本年度中一、中四級的學生必須參與一個服務團體，中五級全體同學則參與探訪獨居長者活動。學生能投入活動和服務，表現備受讚賞。全校學生總服務時數達22672小時，創歷年最高紀錄。
5. 升學及就業輔導組舉辦的活動近20項。學生們感到絕大部份活動有幫助，能協助他們了解自己的職業性向，了解更多的出路。本年度的特色是輔導組及公民教育組一同參與升學及就業活動，讓學生了解生涯規劃的概念，邀請校友分享升學就業的經驗，以致有助個人的生涯規劃。
6. 訓導組透過不同形式的活動進行領袖培訓，擴闊領袖生的視野及提高他們的領導能力，頗有成效，部份初中領袖生已能突顯領導才能，更加強了對學校的歸屬感。
7. 本校就〈開拓前路、展現潛能〉這重點發展項目進行問卷調查，結果顯示，多於65%學生自覺投入學習和校園生活。在〈非學業發展〉、〈生活技能發展〉、〈建立自信〉、〈能力感〉、〈擴闊眼界〉、〈認識自我〉、〈方向感〉和〈生涯規劃〉方面，給正面評價的學生的比率均高於給負面評價者，且差

距不小，傾向明顯。

8. 本年度情意指標問卷調查結果報告顯示，「成就感」、「經歷」、「整體滿足感」、「社群關係」、「師生關係」等均高於香港常模，並且是持續第三年出現逐年增強的趨勢。
9. 本年度持分者問卷調查結果報告顯示，與過去三年相比，「學校氣氛」的進步明顯。進步最大的是〈同學積極參與課外活動〉、〈同學尊敬老師〉、〈我喜愛學校〉、〈老師關心我〉四項。

反思

1. 〈開拓前路、展現潛能〉的校本問卷調查結果顯示，約有25%學生抱中立態度，說明仍有進步之空間。並且，在初中級別，〈生涯規劃〉各項目的正面評價明顯較差；在高中級別，〈走出校園，走出社區，開濶眼界〉這項目的評價最低，兩者均需注意，宜在下年度加強。
2. 本年度採取科組密切合作方式，以主題形式推進系列活動，成效更顯著。此模式應予推廣。
3. 由於校內活動頻繁而場地有限，或互相影響，或須改期或取消，影響活動計劃的施行。此外，學生補課時間增加，也影響到活動安排的彈性。故須考慮增加場地的供應和調節補課時間表的編訂。

我們的學與教

教學政策

1. 課後延伸課
 - i. 學校靈活運用教學資源，在下午3時45分至5時正增設課後延伸課，星期一及五為「課外活動日」，星期二至四為「學習課節」。
 - ii. 中一及中二級的學習課節為「功課輔導班」，中三級為「中、英、數加強學習班」；高中級的學習課節為公開試科目「補課」，訓練學生應試技巧。
 - iii. 成就：大部份同學認同延伸課能幫助他們養成良好的學習習慣及對他們的學習有幫助，並認同延伸課推動後，增加與老師接觸的機會，師生關係較以前更親切融洽。
2. 分組教學
 - i. 學校在中六級以五班分六組上課，並劃分語文組及數組，讓同學得到更多的照顧及指導。
 - ii. 成就：學生在香港中學文憑試成績得以提升，語文組及數組同學在中文、數學及通識科，合格率分別達89.7%、85.3%及97.1%，亦接近七成的同學入讀專上學院。
3. 小班教學
 - i. 本校為有特殊教育需要學生提供按能力差異的分組小班教學，由於人數有規限，而學生能力相近，老師可以設計合適之施教策略，通過較多的師生互動及生生互動模式，老師教得到，學生學得到。
 - ii. 成就：在小班教學的模式下，學生在課堂學習的專注表現有改善，而堂課及家課均獲適當的指導，故大部份學生能準時完成功課，同時亦肯積極投入課堂。總體言之，學生的課堂學習表現

令人滿意。

課程政策

1. 優化通識科學與教

- i. 參與教育局通識教育科校本支援計劃，編輯課程、共同準備教學材料及教學方法，提升課堂效能。
- ii. 成就：高中同學喜歡通識課堂，分析及表達力均有進步，該科在連續兩年香港中學文憑試合格率高為本校核心科目之冠。

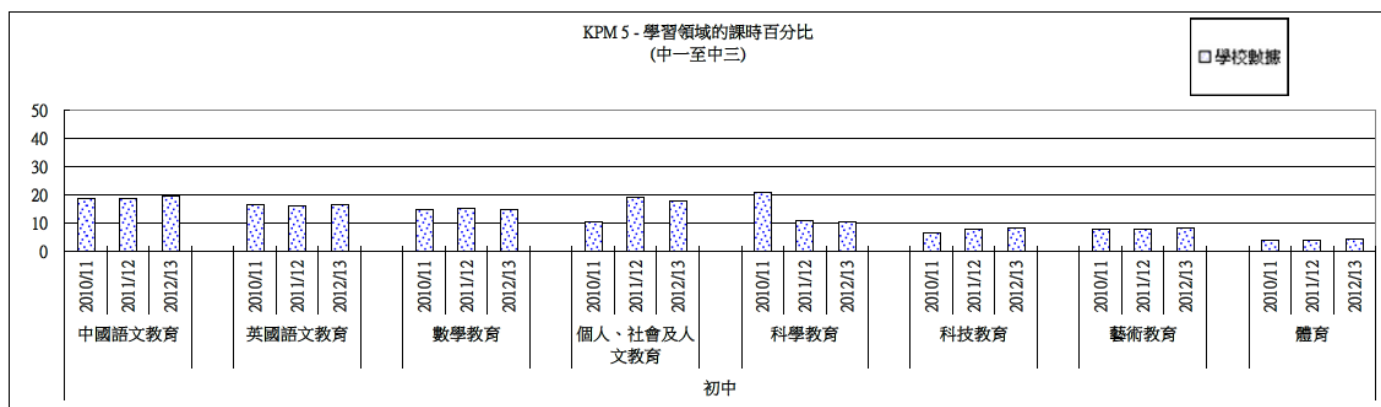
2. 跨科聯課學習

- i. 兩天全方位學習日給各科老師安排以個別或跨學習領域方式分階段籌劃活動，增加學生見識及經歷，並學習同儕協作。
- ii. 成就：老師及學生都認同全方位學習日提供多元及有趣的學習經歷，能幫助他們學習，擴闊視野。

►學校實際上課時數

12-13學年課堂授課日數(中一至中三)	168(天)
----------------------	--------

►八個學習領域的課時



我們對學生成長的支援

除了推行重點發展項目，我們對學生成長支援的其他方面也有關注。

輔導工作方面，輔導組及社工舉辦多種成長輔導小組及設伙伴同行計劃，對個別學生的操行及個人成長發展均有幫助。在協助新來港學童的個人成長及融入社群方面，學校設立了支援小組來推行【飛躍新里程計劃-護航活動】，成效明顯，學生在各方面表現突出。並獲香港基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計劃」頒發新移民支援項目榮譽獎。

本校設有學生支援組來協助學生面對學習和發展上的困難，並提供教育心理學、言語治療、考試調適和個別學習計劃服務。更與輔導組一同推行共融文化活動，營造共融和諧校園，各項工作已上軌道。

公民教育組一向發掘不同的社會議題與學生分享，增加他們對社會現及國情的認識。本年舉辦的主要活動有：齊享健康網絡活動、少數民族風土人情介紹和倡廉活動。

中一、二級另設特色課程，包括推行生活教育課、學習策略課程，又通過校本歷奇訓練及以活動組織同學，使他們融入群體生活，並實踐歷奇活動的經驗體會。並且建立師徒制和學長制，使學生獲得緊密關顧和積極參與校園生活。

本年度全校推行延伸課延至五時放學，以增強課外活動及學業支援，而訓導組更善用校內外輔導資源和加強家校合作，學生行為表現大幅度改善，記缺點和小過的人次大幅下降，結果令人欣喜。

課外活動組推行〈一生一體藝〉和〈一生一服務〉的成效，請參看本報告學生表現部份。

根據持分者問卷調查結果，過去三年，「學生成長支援」方面有持續的進步。本學年持分者問卷中，大部份學生們認同以下幾方面：〈老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題〉、〈同學能自律守規〉、〈學校著意培養我們的領導才能〉、〈學校積極培養我們的良好品德〉、〈同學積極參與課外活動〉、〈透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等〉，由此可見學校、老師和學生努力的成果。

學生表現

學生在學業的表現

本校公開試成績表現持續進步，對不同能力的學生亦有效益。2013年香港中學文憑試共11個科目(中國語文、英國語文、數學、通識教育、物理、化學、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技)的合格率較去年進步。

分組教學亦顯成效，語文組及數組共8科的合格率超越全港平均水平，另接近七成同學入讀專上學院。

學校繼續善用教學資源，在課後延伸學習課時按學生的中、英、數能力分組教學，讓學生學得更好。另外，學校重視學生的未來發展，與明愛社區及高等教育服務合辦「協作直通課程」，在高中正規課堂外額外提供實用課程予學生選修，協助學生作「生涯規劃」，為日後升學或就業作好準備。

學生在學業以外的表現

(甲) 學生參與課外活動的情況：

1. 中一至中四級學生須參加兩天的課外活動，中五級學生祇可參加星期一的課外活動，中六級學生不需參加課外活動進行補課。此外，中一級至中三級學生必須參加「一生一服務」活動。
2. 推廣義工服務學習，參與校內外服務和照顧弱勢社羣，培養同理心和共融文化。有心學校服務計劃—全校學生總服務時數為22,672小時，歷年最多的服務時數今年全校參與義工服務的學生有385位，達標的學生有330位。提高榮譽獎及參與獎的時數，使學生服務更有成就
3. 培訓義工領袖人才，服務社會一生一服務鼓勵中一級、中四級的學生，每人必須參與一個服務團體。有80%中一同學參加，中四級及中五級的同學100%完成一生一服務。

- 協助學生增強個人能力，除固定課外活動以外，增辦短期的訓練培訓課程，彈網班、攬球班、閃避球班、敲擊樂班及課後支援開辦廚房英語班、War Game 小組。學生的參與率及持續力都非常滿意，出外比賽亦很努力。出席率滿意，有 80% 學生亦投入，校外導師滿意學生的表現。
- 培養學生正面積極的態度，安排學生積極參與校際比賽及交流活動鼓勵學生在學界田徑賽、西貢陸運會及友校邀請賽屢獲優異的成績。

戲劇組及爵士舞組於 12 月 14-15 日到普照中學參與聖母聖心會 150 週年會慶，學生的表演得到各方的好評。

中英文校際朗誦節有 60 位同學參加。

爵士舞組及個別學生參加校際舞蹈節及音樂節，都有優良的表現

藝視學會經常派同學出外參加比賽屢獲獎項。

木偶皮影戲組經常出外表演及接受電視及報章的訪問。

西貢區分齡游泳比賽 2012 男子青少年 F 組獲得冠亞季軍。

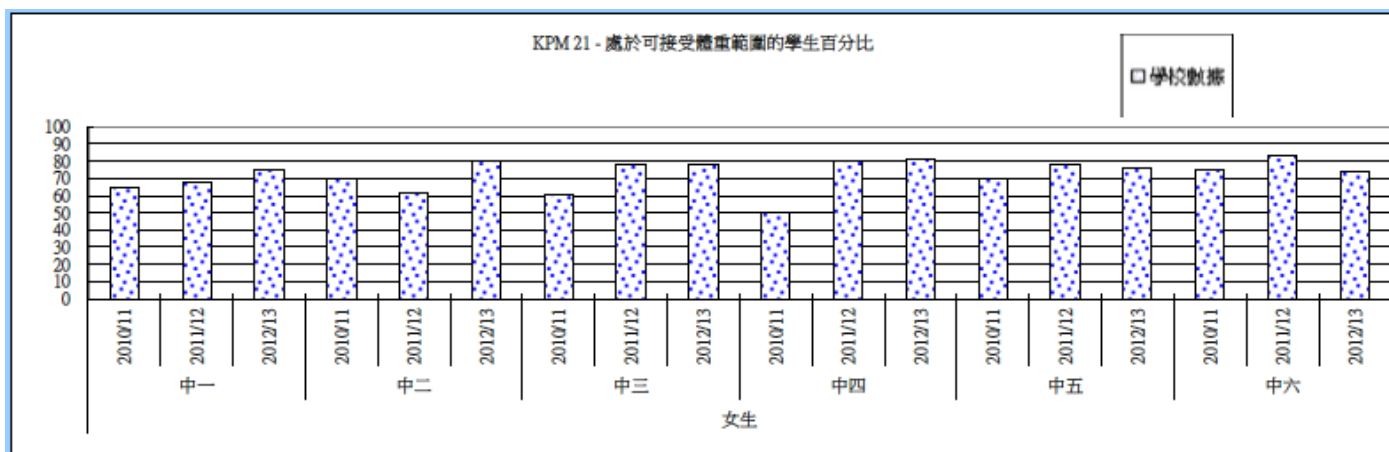
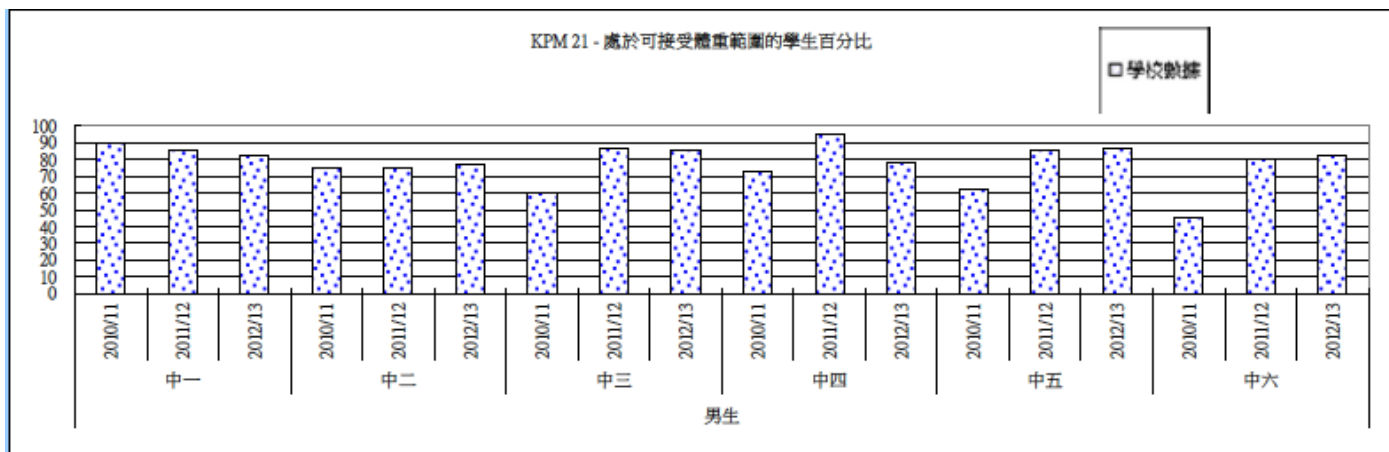
香港理工大學主辦初中科學比賽 2013 獲得高級優異獎及良好獎。

- 配合新高中課程(其他學習經歷)

豐富學生其他學習經歷，於全年五次其他學習經歷時段，由各科學會舉辦活動供中四級學生參與。課外活動管理系統(eEnrolment)，記錄學生參與課外活動及其他學習經歷的詳情，協動學生掌握自己的發展路向。導師能運用 Eclass 記錄學生的出席次數。

(乙) 學生體格發展

下列各組別的男女學生分別於可接受重量範圍內的百分比



(a) 學校協助學生提昇體適能

學校體育科透過有系統的校內外課程、參與兒童基金體適能獎勵計劃、跳繩強心計劃及舉辦健康講座等不同的途徑，教授學生體育知識及鍛鍊其心肺功能。於課餘時亦舉辦多項不同形式的活動和比賽更積極配合學校推行「一生一體藝」，讓學生有更多時間做運動，以改善他們的身體素質。另外，本校紅十字會青年團更為學生提供身體檢查服務，從而提昇其個人對健康的意識。

(b) 學生在體育方面的表現

本校學生喜愛運動，均積極參與校內各項比賽，於校內洋溢著良好的氣氛。除此之外，我校老師更積極推薦學生參與校外活動及比賽。在學界體育比賽中，曾派出越野、籃球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、彈網及舞蹈等校隊參加。其次，更會安排學生參與友校邀請賽及體育領導培訓工作等。除此之外，更提供體育服務機會給予新高中學制的學生，以豐富他們在其他學習經歷方面的要求。

財務報告

2012/2013
Financial Summary 財政報告

	Income \$		Expenditure \$	
I. Government Fund 政府基金				
1. OEBG Grant 營辦開支整筆津貼				
a) General Domain 一般範疇				
- School & Class Grant 學校及班級津貼	514,659.49		770,363.80	
- Lift Maintenance Grant 升降機保養津貼	82,632.00		49,290.00	
- Administration Grant (including Additional C.A.) 行政津貼 (包括額外文員)	3,152,638.83		2,648,622.79	
- Recurrent English Language Grant 英文科經常津貼	11,684.00		11,682.30	
- Enhancement Grant 增補津貼	4,351.00		14,252.60	
- SBM Supplementary Grant 校本管理補充津貼	146,313.00		3,500.00	
- Training & Development Grant 培訓津貼	7,557.00		1,550.00	
- Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	342,751.00		281,223.92	
- Consolidated Subject Grant for Non-IMC's School 綜合科目津貼	151,013.84		70,378.75	
- Other Grants 其他津貼	14,626.00		11,342.60	
Sub-total 小結:		4,428,226.16		3,862,206.76
b) Special Domain 特別範疇				
- Prog Fund for Whole-Sch Ap to Guid & Dis Grant 校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼	4,489.00		600.00	
- SB Support Scheme for Newly Arrived Children 校本新來港學童支援計劃	93,139.00		120,906.00	
- Capacity Enhancement Grant 為教師創造空間津貼	421,441.00		0.00	
Sub-total 小結:		519,069.00		121,506.00
2. Composite F & E Grant 家具及設備津貼		311,885.00		393,382.72
3. SB After-school Learning & Support Grant 校本課後學習及支援計劃津貼		106,400.00		9,000.00
4. Enhanced Senior Sec. Curr. Support Grant 加強高中課程支援津貼		0.00		36,540.00
5. Learning Support Grant for Sec. Sch. Grant 中學學習及支援津貼		850,000.00		847,026.82
6. Diversity Learning Grant - Applied Learning 多元學習津貼 - 應用學習課程		96,546.00		112,665.00
7. Fractional Post Cash Grant 小數位職位現金津貼		58,133.00		411,655.65
8. One-off Liberal Studies Curriculum Support Grant 一筆過通識教育科課程支援津貼		0.00		64,808.81
9. English Enhancement Scheme 提升英語水平計劃		442,000.00		454,318.50
10. Jockey Club Life-wide Learning Fund 賽馬會全方位學習基金		124,400.00		114,442.00
11. SMI 改善設施費		128,550.00		191,385.00
		7,065,209.16		6,618,937.26
11-12 Balance (Government Funds) 承上結餘 (政府賬)		4,003,197.28		
Grand Total for Current Year 本年度總結:				4,449,469.18
II. School Funds 學校津貼				
- Tong Fai 堂費	96,918.00			
- Others 其他	290,619.46	387,537.46		69,264.50
Sub-total 小結:		387,537.46		69,264.50
11-12 Balance (School Funds) 承上結餘 (學校賬)		1,938,894.53		
Grand Total for Current Year 本年度總結:				2,257,167.49

** [核數前報告]

回饋與跟進

學校三年發展計劃(2012-2015)的重點是：鞏固學習，追求卓越；開拓前路，展現潛能。本學年實施第一階段，同時亦是首年推行課後延伸課，即課堂後加設1小時多的延伸課，提供充足空間進行課外活動、其他學習經歷及輔導學習，學生在學習表現及非學業成就有明顯的進步。

1. 鞏固學習，追求卓越

本學年發展的目標是通過提升課堂教與學效能，讓學生鞏固既有學習基礎，並能精益求精，邁向卓越。

1.1 強化課堂教與學效能

大部分學生認為學校多元評估工具讓他們有所發揮，而按學生能力設計合適的班本測驗及分析他們在測考的表現讓他們能明白錯誤之處和懂得改善。至於延伸課的安排，初中同學認同「推行延伸課是對學生有好處」的比率較低，但同意「老師對我的關顧增強了」；至於高中，特別是中六級同學，大多認同「延伸課對他們的學習甚有幫助」，同時「與老師的關係比以前更親切融洽」。

下學年學校會完善延伸課的安排，按學生能力分組教學，具針對性地提升學科成績，並會把學生成績進行追蹤及分析，定期檢討學生表現以調適教學策略，讓學生學得更好。此外，優化「延伸課」的內容，分為課外活動，主題分享及課後額外學習輔導，讓學生在學業及其他學習經歷有均衡的發展。

1.2 展示學生學習成果，促進專業交流

大部分同學表示學習活動能幫助他們拓闊視野，惟各科或跨學科的學習活動不足。下學年會安排學科常識問答比賽、通識論壇及繼續舉辦兩次全方位學習日，讓學生開拓視野，從不同的途徑建構知識及實踐所學。頗多同學關心將來出路，故學校鼓勵他們選修「應用學習課程」，協助他們做好「生涯規劃」。下學年學校會與明愛社高教合辦「協作直通課程」讓更多學生選讀實用性課程，為未來升學及就業做好準備。

2. 開拓前路，展現潛能

根據校本學生問卷調查結果，大部分初中及高中同學認同自己本學年積極地學習和投入校園生活，而初中同學均認同學校的活動讓他們感到自己的能力有所提升，而活動讓他們對自己的認識加深，同時在學業以外有所發展，至於高中同學則認同學校舉辦的活動能幫助他們了解升學的途徑和條件，而本學年他們在學業以外也有所發展。延伸課的推行，學生都能善用留校學習和活動的空間，明顯地看到他們在行為的改善和對學校歸屬感的提升。

下學年為讓學生進一步認識自己的特質和潛能，懂得計劃未來，將會加強學生領導才能、服務態度、體藝發展，並提供更多職業資訊及實用課程，最終讓他們能就自己的獨特長處，為升學或就業作好準備。訓導組及初中高中級會將安排多元化活動提高學生的領導才能、解難能力及團隊協作能力。而輔導組及公民教育將善用社區資源，通過多元學習經歷，幫助學生建立正面積極的人生觀，並發掘個人發展目標，同時增加他們的社會見識。升學及就業輔導組將會加強同學認識各行業之入職要求及升學選科須知，並通過生涯規劃的活動，策劃自己將來的路向。課外活動組安排學生積極參與校際比賽及交流活動，舉辦展現非學業成就的活動。同時鼓勵學生參與照顧弱勢社群的義務工作，學懂珍惜感恩和培養學生的同理心，實踐「非以役人，乃役於人」的精神。

2013-2014 年度學校以「感恩·回饋」為主題推行跨科組活動，包括有「年宵義賣日」、「義工服務日」、「校友回校日」、「蒼才展藝頌親恩」等，讓學生在當中學會感恩惜福，並能回饋社會，做個對自己負責，對社會有承擔的年青人。

天主教鳴遠中學

2012-2013年度學校發展津貼財政報告 (截至 31/08/2013)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2012	上年度津貼盈餘			997,381.16
01/09/2012	學校發展津貼	421,441.00		1,418,822.16
				1,418,822.16

2013.10.31
【核數前版】

天主教鳴遠中學

2012-2013年度中學學習支援津貼財政報告 (截至 31/08/2013)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2012	上年度津貼盈餘			261,312.63
01/09/2012	本年度津貼撥款	609,000.00		870,312.63
30/04/2013	本年度津貼撥款(第二次)	241,000.00		1,111,312.63
31/08/2013	教師助理薪金及僱主、僱員強積金供款(9-8月份)		539,405.12	571,907.51
31/08/2013	「如何於班中推行共融文化」教師培訓工作坊服務費		2,000.00	569,907.51
31/08/2013	創意漫畫班導師費		10,800.00	559,107.51
31/08/2013	到校言語治療服務費		73,800.00	485,307.51
31/08/2013	英文讀寫能力提升小組		33,000.00	452,307.51
31/08/2013	大哥哥大姐姐計劃		10,028.10	442,279.41
31/08/2013	學生「個別學習計劃」服務費		117,600.00	324,679.41
31/08/2013	數學導修小組導師費		9,400.00	315,279.41
31/08/2013	心靈天使義工訓練活動服務費		5,000.00	310,279.41
31/08/2013	「記憶力小組」服務費		8,125.00	302,154.41
31/08/2013	「同一天空下」成長小組服務費及物資費		7,600.00	294,554.41
31/08/2013	「了解子女的個人與生涯發展」家長工作坊服務費		1,200.00	293,354.41
31/08/2013	香港家庭福利會高中工作體驗計劃 2013		4,300.00	289,054.41
31/08/2013	創意設計班導師費		19,200.00	269,854.41
31/08/2013	購英語教材 2套、職業字典 1本		780.00	269,074.41
31/08/2013	學習支援物資費		4,788.60	264,285.81
				264,285.81

天主教鳴遠中學

2012-2013年度加強高中課程津貼財政報告 (截至 31/08/2013)

日期		收入	支出	結餘
01/09/2012	上年度津貼盈餘			498,548.75
31/08/2013	教師助理員薪金、僱主及僱員強積金供款 (9 - 11 月份)		36,540.00	462,008.75
				462,008.75