

穿校服的習慣

小時候常聽人說一句古語「人靠依裝，佛靠金裝」，母親也訓練我要穿著整齊及清潔，校服要勤洗熨，上學要穿好校服，這是做學生的基本條件。在耳濡目染下，穿好校服是我的習慣，我會對自己有所要求，總會把洗淨的校服熨平才穿在身上，這才感到順意且充滿自信心。入大學的面試，畢業後見工等重要場合，我的習慣便大派用場，往往能衣著整齊滿有自信地參加面試。

近日，我特意細心觀察學生的穿著冬季校服的儀容。一般來說，學生最需要改善的是領帶的部份；有一些學生校服則是沒有熨平，予人一種不整齊的感覺。首先學生多不願扣上頸候鈕扣，他們的原因大多是很難扣上，或是領口太小；其次是領帶的結並非在適當位置。當然有些學生的白色恤衫根本就是衣不稱身，雖然人是長大了，但是白色恤衫仍是兩年前的一件！或許有些學生家境貧窮而不能負擔購買新的白色恤衫，但更多是不認為穿好校服是重要的事情。

其實，穿好校服背後是有好幾個意義。老師認為校服是代表了學校，學生應該穿好校服，建立個人及學校的良好形象，學生也會因為自己在間聲譽良好的學校讀書而感到自豪，而這感覺會驅使學生積極求進。此外，能穿好校服的學生多懂得照顧自己，例如懂得熨直衣服，及知道怎樣才是整潔。但是，現今家長忙於工作，有些家庭難以施行家庭教育，更遑論教導孩子做家務；為此，他們更需要學校師長的關凡心與照顧。再者是學生守規的習慣，穿著整齊校服是校規的一項，學生應抱有遵守校規的心，並力求自己謹守紀律，力求完美；日後他們亦懂得遵守社會的法規，做個奉公守法的公民。最後亦是最重要的一項，就是培養良好習慣會幫助他們追求卓越；就如古希臘哲學家亞里士多得所言「人的行為是一再重複。因此卓越不是單一的舉動，而是習慣」。

學校實施一連串措施去幫助學生建立穿好校服的良好習慣。首先是高調地訂立「良好儀容」為今年目標之一，張貼良好儀容學生照片在當眼處，讓學生看到良好榜樣；又在週會播放良好儀容學生照片，並大力讚賞他們。其次是加強檢查，除每天早上入學校時由領袖生及訓導老師作目測外，又不定時在早會作全體校服檢查，及在課室檢查校服；當然還有老師經常提點學生保持良好儀容的重要，這是需要全體老師合力執行。雖然老師偶爾會因為校服事宜與學生發生矛盾，但是為了達到穿好校服背後的意義，我們是堅持原則的。此外，我會親自協助學生把領帶

弄好。我會以關懷及友善的態度先用手勢提學生要弄好領帶，又或是告訴他說校長會動手替他弄好領帶，弄好後我會稱讚他十分好看及人也醒目了。學生會溫柔輕聲說多謝，甚至是一些平日較為粗莽的學生也會乖乖地不動，待我弄好後才羞澀地道謝。事實上，他們有着一顆溫柔良善的心，這便是良好品德的一部份，而良好品德能幫他們邁向成功；因此我相信學生們均有美好的將來。正如亞里士多得另一句言「教育的根是苦的，但其果實是甜的」。

18/1/2015

