

給予希望

每個人也有希望，你希望世界和平，我希望社會和諧，他希望生活平安...。學生的希望又是什麼呢？我想每一學生也希望成績優良，成為老師眼中品學兼優的學生，成為父母引以為榮的子女。但是事如願違時候會如何面對呢？事實上哪有學生希望自己成績欠佳，只是他們不知道該如何令自己跟上大隊吧！

在課堂上給予學生希望是首要的，老師如有能力令學生希望上其課堂的話，這老師必定是一位非常成功的老師。究竟成功的老師有何特點？最重要是既「學識淵博」又「嚴而有愛」。曾在一位中文老師課堂觀課，老師除了講述課文知識和語文運用技巧外，又會提及中華文化傳統和道德觀念，更重要是與日常生活連繫起來，使學生知道知識是活的。此外，老師又會給予學生表達意見的機會，除了訓練學生表達力外，也能促使學生多思考；更重要是製造機會去讚賞學生，為他們建立自信，使學生感到自己有成功的希望。也許有人問，學生答案有偏差，甚至是風馬牛不相及，哪又如何去讚賞呢？這個倒不困難。可以從他們的態度、思考方法等各方面去欣賞他們呢！比如說「你的邏輯思維不錯，答案內容有組織，如能從另一方面去說明便更理想」。當然老師需要有充足準備、高度的專注、敏銳的洞察力等等，這是一個頗高的要求。要知道「名師出高徒」的道理。老師也要對自己有高水平的要求，才可以身作則。當老師對個人發展有希望時，學生會感受到老師的積極，同時亦會以老師為學習老對象。

除了課堂外，課外活動是一個非常好的平台。就像今年九月新成立的手鐘隊，成功吸引了學生加入，已經做了三次的校內表演。今天他們在將軍澳寶康公園作第一次戶外演出，學生表現專注投入，頗有自信。由第一天加入到今天，老師除了不斷訓練他們的技術，更重要是給予他們希望，就是希望能演出成功，獲得讚賞。漸漸他們明白只要事前努力練習，便必可有一定水平的演出。就如中國太空人楊利偉所言「機會是留給有準備的人」，因此培養學生積極裝備自己為未來有更大發揮機會的態度，這就是使他們對將來抱有希望。同時，另外一組學生則主持攤位，學生細心地指導參加者進行活動，而且笑臉迎人帶給參加者獲勝的希望。見到參加者喜氣洋洋的拿著獎品離開，學生希望參加者玩得開心的希望便能達到；同時又獲得參加者的加許，這雙贏的局面是多美好。學生也許會體驗這次成功的良好感受，因而希望日後有機會再服務別人，這便在他心內埋下了追求成功的動力了。

最後，我願所有老師都帶希望給學生！