

天主教鳴遠中學

學校報告

2018-2019

目錄

1. 我們的學校	2
2. 我們的教師	3
3. 關注事項的成就與反思	3
重點發展項目一：培養良好的學習風氣.....	3
重點發展項目二：培養堅毅精神，裝備實踐能力，促進人生規劃.....	4
4. 我們的學與教	6
5. 我們對學生成長的支援	7
6. 學生表現	7
學生在學業的表現.....	7
學生在學業以外的表現.....	8
7. 獎項	9
8. 財務報告	13
9. 回饋與跟進	14
10. 各項津貼報告	15

1. 我們的學校

辦學宗旨

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，因材施教。使學生通過認識自己及體驗現實的生活，從而達成做人的使命；並在德、智、體、群、美和靈育得到均衡發展。

基本資料	
本區收生:	西貢區
他區收生:	黃大仙區、觀塘區
校監/ 校管會主席:	狄和詩神父
校長:	袁玉蘭女士 (學校諮詢與輔導學碩士、學位教師高級教育文憑、社會科學學士)
學校類別:	津貼
學生性別:	男女
學校類別備註:	-
學校佔地面積:	4,628 平方米
辦學團體:	聖母聖心會
是否已成立法團校董會:	是
宗教:	天主教
創校年份:	1950
校訓:	禮義廉恥
全校學生人數:	311
家長教師會:	有
學生會:	有
舊生會:	有
是否接收中一自行分配申請:	是
中一入學及迎新活動:	<p>中一入學：</p> <p>中一自行分配學位收生準則及比重：小五/小六上學期學業成績 30%、小五/小六上學期操行成績 30%、校內及校外課外活動及服務表現 20%、面試表現 20%。</p> <p>迎新活動：</p> <p>中一級成長計劃</p> <p>中一級會以「紀律」為主題為學生提供全面的訓練。於暑假期間，均為新生舉辦迎新活動及中一銜接課程，提供學科及體藝活動，務使學生充實暑期及適應中學校園生活。同時，希望活動能有助學生提昇自信心及培養團隊精神，更讓學生體現團體生活中紀律的重要性。</p>
直達學校的公共交通工具:	<p>巴士：8A, 98D, 98C, 297, 290, 290A, 296M, 298E, 690, 694, 213M(往藍田地鐵站), 792M, 798, A29, E22A</p> <p>小巴：102, 101M, 11, 11M, 15, 15A, 16, 102M, 103, 103M, 108A, 109M, 113</p> <p>地鐵：坑口站</p>

2. 我們的教師

為應對排山倒海的教改和照顧學生的學習多樣性，老師必須與時並進，因此我們每年均鼓勵老師配合學校的發展，進行持續進修，在不同的領域及範疇裝備自己，提升教學效能。

學校秉持對每位學生個別關顧的信念，故本校老師積極參與「照顧有特殊學習需要」課程，並邀請教育心理學家與老師進行工作坊。此外，學校每年均定期舉辦教師研習日及專業發展研討會，透過邀請不同的教育專業人士主持講座和跨境交流活動，促進教師專業成長。

在校內亦推行「同儕觀課計劃」，老師在本科和跨科進行互相觀課，以增強同工之間的專業交流。本校成立 E-Learning 學習圈，推動電子教學。又透過共同備課節，增加溝通的機會，凝聚互相協作氣氛。

為關注新老師的培育及成長，特別設有「新老師伙伴計劃」，由資深老師負責協助新入職老師適應教學環境。

3. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養良好的學習風氣

成就

1. 照顧學習多樣性

- 本年度確立初中及高中的校本核心課程及綱要，並在中一及中四確立核心及延伸課程，以照顧學生的學習多樣性，並輔以適當評估策略檢視相應教學策略的成效。
- 本年度繼續引入校外支援計劃，包括中大的知優致優計劃及優質學校改進計劃，提升教師照顧學生學習多樣性的專業能力。根據校本問卷數據反映相關教學法及照顧學生差異的工作紙設計能有效地幫助學生學習及提升學生學習信心。
- 高中則利用額外的資源進行課後支援，為個別的高中學生進行課後支援，發揮學生學習的自主性，以及令學生的學習多樣性得到適切的照顧。
- 善用共同備課節設計照顧學習多樣性的工作紙，配合科學科、通識科的校本支援計劃、中大的知優致優計劃、優質學校改進計劃推行同儕觀課，讓同科及同範疇的老師檢視課堂教學成效，促進老師反思，從而提升老師的專業能力，由課堂的觀察及數據的反映，學生的學習動機及投入感均有所提升。
- 為培育尖子學生，提升個人潛能，學校設有「尖子培育計劃」。善用延伸課時間及星期六課堂為有潛質的學生提供更廣闊學業及成長支援。數據顯示成效卓越，如去年選出11人中六精英組中，11科取得100%的合格率，其中部份學生在中文、資通及數學延伸二取得5及5*。

2. 培養學生的學習信心

- 透過日常課堂上的讚賞及正面回饋提升學生的學習自信，檢討及數據反映相關措施有助提升學生學習自信。
- 教務組每年設立兩次學業改善計劃，鼓勵學生在班主任的協助下主動訂立學業上的改善目標及相應措施，大部份同學都能在個別科目得到達標獎，對提升學習信心具正面作用。
- 本年度繼續優化功課政策，協助欠交功課的學生改善學習習慣。校本數據反映政策的成效較去年改善，大部份初中學生認為有助改善學習習慣。
- 初中於暑假設立學業輔導班，協助學生檢視中英數學業上的弱項，並進行學業鞏固，讓其在新學年有堅實的基礎展開學習。高中也設立暑期補課班，培養學生在學習上堅持不懈的精神，讓學生善用暑期鞏固所學，以期在公開試取得佳績。
- 大部份學生均能善用星期五的延伸課自主學習時間，安排課外活動或進行自主學習。

3. 提升學生運用語文的的信心和能力

- 設立語文能力基準，為學生提供相應的篇章，協助學生掌握相應的詞彙。
- 於早會及午膳時間，著每位學生進行短講；推行 English Speaking Stage 及 I can do it 計劃協助學生練習日常生活中的英語會話，以提升學生運用英語的信心。
- 為英語能力較高的學生提供機會，讓其參加英語辯論比賽，透過此類活動，讓學生提升自信心及應用英語的機會
- 為新來港的學童提供英語課程，以提升其英語基礎，讓其能早適應香港的英語課程的要求。
- 配合 BYOD 政策，加強校內老師的電子教學培訓，推行電子教學，以提升學生學習的自主性及應用電子學習資源進行學習。

4. 提升教師照顧學習多樣性的專業能力

- 利用中大知優致優及科學科、通識科的校本支援計劃及校內同儕觀課計劃，提升教師在照顧學生的學習多樣性的專業能力，在教師專業發展方面，支援教師在設計教學評估時能有效地評估教學成效。

反思

1. 優化照顧學生學習多樣性

- 取錄的學生的差異日益擴大，課堂教學需提升照顧學生的學習多樣性，以提升學生的學習動機及學習的效能感。對於部份不適宜傳統學科的學生，無論是學業或是其他能力，需要個別化的生涯規劃，以協助學生策劃將來。
- 為讓學生得到最佳的照顧，宜繼續引入外界資源以提升教師的照顧學生學習的多樣性，配合校內的學習圈子，推行共同備課、同儕觀課及分享成功教案，提升教師的專業能力。

2. 提升學生的語文能力

- 校本問卷反映午間閱讀措施有改善的空間，宜配合政府資源加強閱讀習慣的培養。
- 中英能力無論在升學及就業均有著重要的角色，宜按學生特性設立語文能力的要求，並配合適當的措施及資源讓學生達到預期的目標。

3. 優化電子學習

- 在發展照顧學生學習多樣性同時，可透過電子及網上資源培養學生自主學習的習慣。
- 教師應用電子教學的專業能力有待提升，需加強培訓以發展教師利用流動設備推行電子學習，並利用學習圈將成功的教案向老師推介。
- 發展網上學習平台，以培養學生自學及與人協作的的能力。

4. 推行STEM教學

- 透過政府及本校現有的資源，建立校本的STEM基礎設施，以及配合STEM的課程發展學生的邏輯思維、與人溝通協作及探究的能力。
- 透過課程整合及延伸課活動，培養有相關能力的學生並發揮其創意。
- 透過培訓提升STEM學科老師的專業能力，以協助發展學生在這方面的潛能。

重點發展項目二：培養堅毅精神，裝備實踐能力，促進人生規劃

成就

1. 強化核心價值觀

- 本年度是 2018-2020 三年發展計劃的第一年，以「家庭」作為學年培育主題。

2. 培養堅毅精神，裝備實踐能力

- 由教育局情意指標顯示，初中同學大部份項目指標，如〈成就感〉、〈經歷〉、〈整體滿足感〉、〈負面情感〉、〈社群關係〉及〈師生關係〉均比全港常模佳。

- 由教育局持分者問卷可見，大部份指標，如學校積極培養良好品德、透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會、課外知識和生活技能、老師關心學生、我和同學相處融洽等，平均數均達 3.5 或以上，表現理想。
- 校本問卷結果顯示，同學認同學校著重推行價值教育、參與服務學習活動、領袖培訓、投入校園生活、自律和自我管理。

3. 人生規劃

- 加強生涯規劃
 - 善用外界資源，邀請非牟利機構如港專等到校進行一連串的班本生涯規劃活動及參觀，推動學生的生涯發展。
 - 學生對生涯規劃活動的回應是正面的，大部份參與的學生都認為活動對他們有幫助。
- 擴闊學生視野，訂立目標
 - 為中一、中三及中五學生舉行性向測驗活動，使其在不同階段了解自身的性向發展及改變。
 - 在復活節假期、期考後及暑假，安排學生小組參加試工計劃，初步接觸職場。
 - 為中三學生舉辦升學選科講座，加強學生對不同科目的認識，從而作出合適的選擇。
 - 為高中學生加強內地及台灣升學的推廣，幫助學生擴闊視野，開拓出路。
- 加強學生認識前路及裝備自己
 - 本年度開辦中四學生應用學習課程：酒店服務及營運，共有 31 位學生參加。課程由 9 月開始上課，是項課程共 180 小時，有助不同能力的學生拓闊出路。
 - 本年度中五應用學習課於六月底前完成，約 14 人完成課程。
 - 舉辦校友講座，邀請校友分享其升學及擇業的自身經歷，對高中學生起鼓舞作用。
 - 從問卷中的數據顯示，學生對生涯規劃相關的 15 項活動反應正面。其中有 10 項活動獲學生 70% 或以上的正面評價，認為對其升學及擇業有所幫助，有 2 項也近 70%。
 - 從反思問卷上，90% 的學生認為所舉辦的生涯規劃活動皆能協助他們了解更多的出路。有 70% 或以上的學生亦認為大部份活動(其中的 9 個)都能夠帶給他們升學及就業資訊。有 80% 的學生認為這些活動能幫助他們裝備自己，以達成目標。
 - 在生涯規劃的其中十五項活動中，學生皆相信活動有助他們的性向及能力上的認知。

反思

1. 成長支援

- 本年度的整體成長支援工作成果理想，惟須注意下列事項：
- 教育局情意指標問卷中，中一級和中五級數據相對較弱，兩者均弱於香港常模。
- 教育局持分者問卷中，部份指標比去年稍為下降，如學生對同學能自律守規、積極參與課外活動及學校對同學的意見積極回應，需進行了解及制定相關改善措施。
- 校本問卷結果方面，部份問題中立百分率較高。

2. 生涯規劃

- 在生涯規劃方面，本年度有兩大校外支援，分別為港專及 Project WeCan(學校起動計劃)，為學校增加人力及財力上的資源，為學生提供多元學習機會，加強本校生涯規劃成效，來年可考慮開拓更多的資源。
- 班主任在生涯規劃的輔導角色漸重，為學生帶來更大的幫助。
- 初中生對生涯規劃的資訊需要提升，在這方面要制定策略，循序漸進地做侵入工作。
- 考慮升學台灣及內地的畢業生有增加趨勢，而這方向亦符合本校學生的需要。
- 除全級活動外，更舉辦班本升學輔導，導師與學生的比例增加，有利於推動學生積極參與，學生得益相對較大。
- 若資源許可，可增加以小組形式推行的學生輔導支援。
- 以現時學生的需要為大前提，可重新檢視應用學習課程的運作安排。
- 高中學生面對出路承受莫大壓力，所以學校除在資訊上提供多元出路外，還需加入適切

的心理輔導，使學生在畢業時不感到徬徨。

- 學校需加強個人生涯規劃輔導，鼓勵學生申報與他們興趣或能力相吻合的課程，早作規劃，減少過分憂慮。

4. 我們的學與教

教學政策

1. 課後延伸課

- 學校靈活運用教學資源，在星期一至四下午四時十分至五時正增設課後延伸課。
- 中五及中六學生利用延伸課準備公開試，作應試技巧訓練。
- 為中一至中五尖子學生提供中英文的學習支援。
- 成就：大部份學生認同延伸課能幫助他們養成良好的學習習慣及對他們的學業有所幫助，並認同延伸課能增加他們與老師接觸的機會，師生關係較也見親切融洽。

2. 分組教學

- 善用資源，為中英文公開試班提供分組教學，讓不同能力的學生得到更多的照顧及指導。

3. 小班教學

- 本校為有特殊教育需要學生提供按能力差異的分組小班教學，由於人數有規限，而學生能力相近，老師可以設計合適之施教策略，通過較多的師生互動及生生互動模式，讓老師教得到，學生學得到。
- 推行差異教學法及電子教學以照顧學生的學習差異，大部份學生反映有助改善他們的課堂學習。
- 成就：在小班教學的模式下，學生在課堂學習的專注度有改善，而堂課也能獲適當的指導，同時亦願積極投入課堂。總體言之，學生的課堂學習表現令人滿意。

4. 協作教學

- 在初中個別班級之語文課，就著學生需要，安排協作老師與科任老師輪流主教，更好照顧學習差異。協作教學過程中包括老師之間之共備，觀課及議課，確定教學難點，分解教學步驟，有助學生學得更好，成績亦見進步。

5. 課後支援

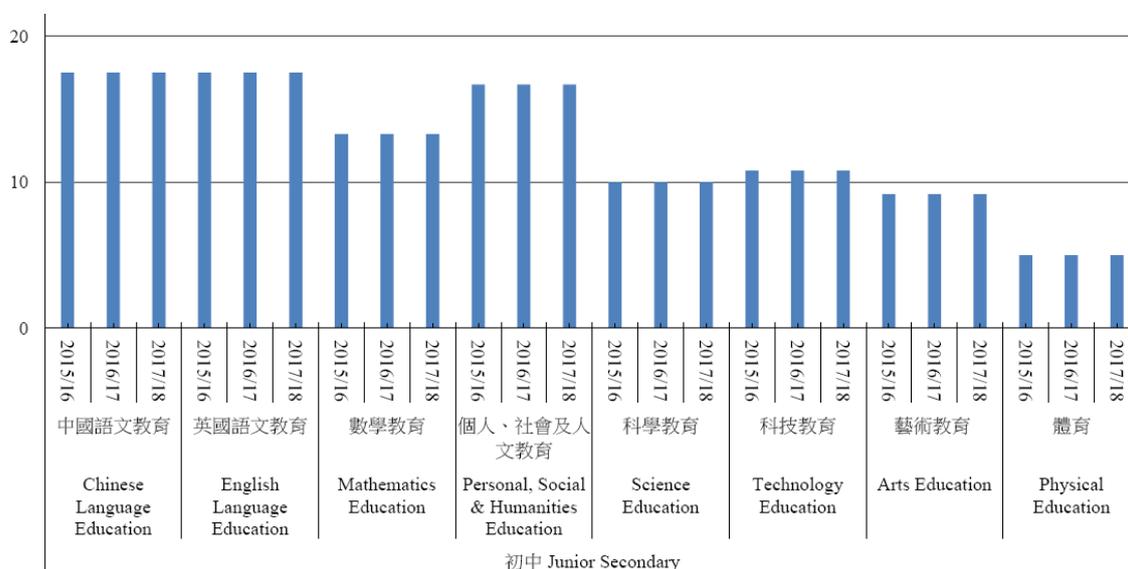
- 課後各級設有英語班，主要協助新來港學童及英語水平較弱的學生克服語文學習的困難。

6. 學校實際上課時數

18-19學年實際上課日數(中一至中三)

172(天)

7. 八個學習領域的課時百分比



5. 我們對學生成長的支援

本年的工作重點主要在配合 2018-2021 的發展重點「培養堅毅精神，裝備實踐能力」，特別加強在「自律」、「切實執行」及「抗逆堅持」三方面教育，包括：

自律：

1. 參與教育局及入境事務處合辦「多元智能躍進計劃」，目的是讓學員提升團隊精神，自信心及領袖才能。
2. 舉辦中一至中五級領袖訓練營，訓練營於 4 月份假西貢麥理浩夫人度假村舉行，由 AYP 訓練機構導師負責帶領活動，同學表現投入守規。
3. 鼓勵初中學生均需參加制服團隊，共開設紅十字會少年團、民安隊少年團及海事青年團三隊伍。
4. 續舉辦秩序比賽，以加強學生對守規的關注，及透過強化學生守時、全勤、良好校服儀容、學業積極及遵守校規的良好表現，協助學生建立正確的價值觀

切實執行：

1. 校園小老師計劃：每周四天安排學生到安泰邨為小學生補習，服務社群，同時增強了自信。
2. 安排學生參與賣旗、擔任小學陸運會義工、參與社區攤位及友校喜樂活動日。而學生會舉辦了便服日及新春減貧利是等籌款活動。學生積極參與，十分投入，效果滿意。
3. 透過領袖生隊及推行香港青年獎勵計劃兩方面實踐：本年改變了領袖生隊架構，在三隊以上設總隊長一職，由他帶領整個領袖生隊的運作，既可發揮學生的主動性，亦可加強隊員對本隊的歸屬感
4. 優化學生會及社際組織，讓學生透過策劃同樂日、不同類型的比賽等，從中訓練領導才能。

拓寬視野，發揮才能：

1. 積極鼓勵學生參與多個社區內外不同的活動或比賽，包括多項學界賽事、樂器及合唱團表演、舞蹈表演、舞獅表演、青協長跑比賽和攤位活動等。
2. 舉辦中一至中五級教育營、短期認知課程及急救課程，藉此培養學生求學的興趣及增加其個人經歷。
3. 舉辦不同類型交流活動，例如四川成都交流活動、上海藝術參訪團、黑龍江陸海絲綢之路經濟帶考察團、泰國清邁義工服務團及內蒙及蒙古國探索之旅，讓同學瞭解中國內地和世界各地在文化、經濟和民生發展概況，拓寬視野。

6. 學生表現

學生在學業的表現

本年度共有 10 科較去年進步，4 科略較去年遜色。其中數學延伸二及企財合格率達 100%。經濟科及資通科取得 4 級或以上的百分比高於全港。去年的選出的 11 人中六精英組中，11 科取得 100% 的合格率，其中部份學生在中文、資通及數學延伸二取得 5 及 5*。

學校繼續善用教學資源，在課後延伸時段為學生補課及投入資源，例如進行一對二的拔尖補底，及在週六為學習動機較強的學生提供補課，讓他們能更好地準備公開試。另外，學校重視學生的未來發展，將應用學習課程設在正規的上課時段供中四學生選修，並在高中提供實用語文予學生選修，協助學生作好「生涯規劃」，為日後升學或就業作好準備。

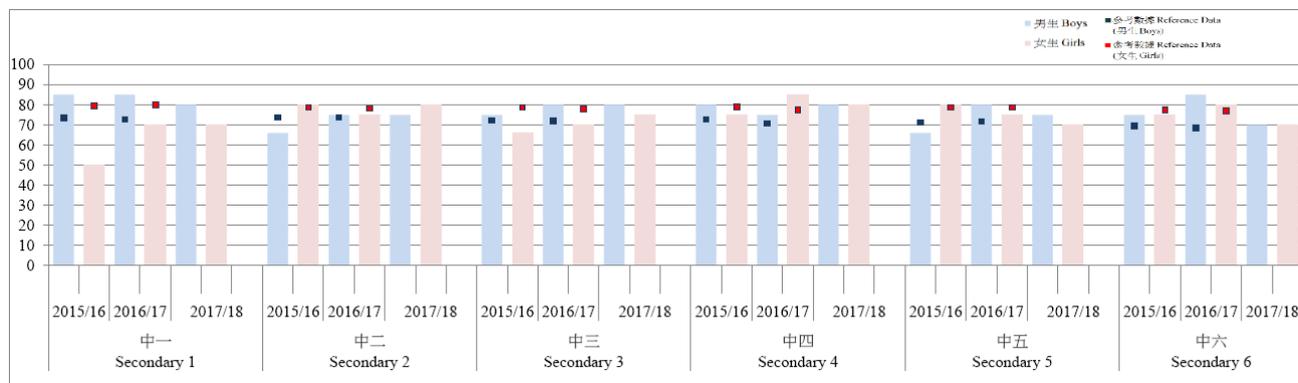
學生在學業以外的表現

1. 學生參與課外活動的情況

- 全校推行義工服務學習，一同參與校內外服務和照顧弱勢社羣，培養學生同理心和營造學校共融文化。我校學生總服務時數達 8000 小時。
- 為培養學生正面積極的態度，學校十分鼓勵學生參與不同的校際比賽、社區比賽或交流活動等。學生在各方面均表現理想，尤其戲劇比賽屢獲佳績。以下是部分得獎項目：
 - 第十八屆西貢區傑出學生嘉許狀
 - 尤德爵士紀念基金獎學金
 - 「明日之星」計劃上游獎學金
 - 綠色科技創意大賽中學組---優異獎
 - 全港中學校際體操比賽女子甲組---第四名
 - 第55屆學校舞蹈節(爵士及街舞組)---乙等級獎
 - 香港學校戲劇節---傑出演員獎、傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及評判推介演出獎
 - 香港青年獎勵計劃---銀章及銅獎
 - 羽毛球組女子甲組獲學界十六強
 - 中英朗誦比賽獲多個優異及優良證書
- 配合新高中課程
 - 為豐富學生其他學習經歷，經常推薦學生出外受訓完成一些資歷課程或考取證書，另外，更推動中四及中五學生參與多個不同的服務學習，如賣旗活動、長者探訪或擔任我校舉辦的小學暑期學院義工等社區活動工作，藉此豐富學生人生經驗。

2. 學生體格發展

下列各組別的男女學生分別於可接受重量範圍內的百分比



- 學校協助學生提升體適能
 - 學校體育科透過有系統的校內外課程、參與兒童基金體適能獎勵計劃及舉辦急救活動或證書課程等，教授學生體育知識及鍛鍊其心肺功能。於課餘時亦舉辦多項不同形式的活動和比賽，讓學生有更多時間做運動，以改善他們的身體素質。另更鼓勵學生參加學界及校外越野比賽，希望透過不同的方法，提升學生對體適能的重視。本校亦會安排初中學生參加由衛生署提供之身體檢查服務，從而提昇其個人對健康的意識。全年有超過 100 多人獲取 SPORTFIT 獎狀。
- 在體育方面的表現
 - 本校學生喜愛運動，積極參與校內各項比賽，校內洋溢著良好的氣氛。除此之外，我校老師更積極推薦學生參與校外活動及比賽。在學界體育比賽中，派出越野、籃球、足球、羽毛球及舞蹈等校隊參加。其次，亦會訓練初中學生擔任天主教佑華小學陸運會計時隊。我校更為高中學生提供體育服務機會，如擔任陸運會工作人員和籌備活動及比賽等，除達致他們在其他學習經歷服務範疇上的要求外，更能提升學生的領導才能及協作能力。

7. 獎項

獲獎學生名單

A. 學業獎項

1. 全級學業第一名獎

級別	班別	姓名
中一級	一乙	張曉婷
中二級	二甲	呂曉靜
中三級	三甲	張永禧
中四級	四甲	陳曉藍
中五級	五甲	劉曉倩
中六級	六甲	陳國興

2. 全級學科第一名獎

初中級

科目名稱	中一級	中二級	中三級
中國語文	一甲 龔馨悅	二甲 呂曉靜	三甲 張永禧
英國語文	一乙 江美妮	二甲 蕭芷晴	三甲 李慧欣
數學	一甲 林銘鋒	二甲 呂曉靜	三甲 張永禧
通識教育	一甲 馮昊翀	二甲 呂曉靜	三甲 林少威
綜合科學	一乙 張曉婷	二甲 呂曉靜	三甲 黃思源
中國歷史	一乙 呂佳琳	二甲 呂曉靜	三甲 林文樂
普通話	一甲 洪莎茜	二甲 呂曉靜	三甲 張永禧
地理	一甲 馮昊翀	二甲 呂曉靜	三甲 林少威
基本商業	一乙 呂佳琳	二甲 呂曉靜	三甲 張永禧
基本設計	一丙 范熙樂	二甲 呂家樂	三乙 譚鈺炫
倫理/宗教教育	一丙 葉子瑋	二甲 何綽琦	三乙 馮玉琮
普通電腦	一丙 許雅雯	二甲 陳可亮	三甲 林堡淇
家政	一丙 范熙樂	二甲 洪凡凡	三甲 劉基新
視覺藝術	一乙 張琳雅	二甲 呂曉靜	三甲 劉基祥
音樂	一甲 劉敏銳	二甲 何綽琦	三甲 李榕琪
體育	一甲 劉卓霖	二甲 陳緯鑫	三乙 周裕富

高中級

科目名稱	中四級	中五級	中六級
中國語文	四甲 陳曉藍	五甲 劉曉倩	六甲 周仲賢
英國語文	四甲 陳曉藍	五甲 劉曉倩	六乙 高樂穎
數學	四甲 曾智霖 四甲 董濼源	五甲 李廣南	六甲 鄭業鴻
數學 (延伸部份單元二)	四甲 姚少彤	五甲 李廣南	六甲 劉基振
通識教育	四甲 陳曉藍	五甲 劉曉倩	六甲 陳國興
生物	四甲 陳曉藍	五甲 鳳莉瑩	六甲 周仲賢

物理	四甲	姚少彤	五甲	蔡慶檢	六甲	周丹妮
化學	四甲	陳曉藍	五甲	李廣南	六甲	李佩芳
資訊及通訊科技	四甲	曾智霖	五乙	陸振邦	六甲	何柏霖
中國歷史	四甲	莊興權	五甲	劉健豪	六甲	黃富源
地理	四甲	陳怡苗	五甲	劉曉倩	六甲	鄭梓鋒
經濟	四甲	陳嘉祐	五甲	劉曉倩	六甲	鄭梓鋒 六甲
企業、會計與財務概 論	四甲	陳嘉祐	五甲	曾珩鈺	六甲	劉宇軒
旅遊與款待	四甲	陳怡苗	五乙	李紫彤	六甲	鄺秀雯
視覺藝術(中學文憑)	四乙	譚美姿	五甲	鳳莉瑩	六甲	周寶茹
藝術欣賞	四乙	林嘉彤	五甲	李子勤	/	
倫理/宗教教育	四甲	陳怡苗	五乙	許妙琪	六甲	鄺秀雯
體育	四乙	伍曉琳	五乙	卓承志	六甲	陳寶軒 六乙
實用英語	四甲	陳嘉祐	五乙	王澤群	六乙	高樂穎

B. 其他獎項

「好學生獎勵計劃」金獎

中六甲	陳國興
中六甲	劉基振
中六甲	鄺秀雯
中六甲	劉曉蔚
中六乙	梁卓峰
中六乙	許鈞然
中六乙	李易君

C. 校外獎項

項目名稱	班別	領獎學生/代表
屈臣氏集團香港學生運動員獎	六甲	鄭梓鋒
「明日之星」計劃 --- 上游獎學金	四甲	錢雅琪
	五甲	蔡慶檢
	六甲	劉基振
尤德爵士紀念基金獎學金	六甲	鄺秀雯
第十八屆西貢區傑出學生選舉 西貢區傑出學生嘉許狀	四甲	陳怡苗
Wiseman Education Outstanding Achievement for 2018/19 English Builder Level Three - 1st English Builder Level Three - 2nd	四甲 四甲	張巧怡 陳怡苗
Fun and Friends Stage 3 Champion	一乙 一丙	呂佳琳 許雅雯
First Runner-Up Second Runner-Up	一甲 一甲	王鑫格 陳慧婷

香港理工大學 中學數學競賽 --- 優異 優良 良好	五甲 五甲 五甲	李廣南 蔡慶檢 蔡澤鑫 吳浩龍
普及閱讀獎勵計劃 --- 紫章 藍章 青章	四甲 一甲 一乙 一丙 一甲	莊興權 王冠棋 林銘鋒 郭嘉敏 葉子瑋 林嘉琪
綠色科技創意大賽2019 中學組 優異獎	四甲	吳曉波 曾智霖 董濼源 姚少彤
香港學校音樂及朗誦協會 第70屆香港學校朗誦節2018 (中文項目) 優良證書	一甲 三甲	林銘鋒 洪莎茜 劉敏銳 林堡淇
香港學校音樂及朗誦協會 第70屆香港學校朗誦節2018 (中文項目) 良好證書	一甲 三甲	龔馨悅 麥嘉汶 姚靜宜
香港學校音樂及朗誦協會 第70屆香港學校朗誦節2018 (英文項目) 優良證書	一甲 二甲 四甲	李心懿 周雅婷 蔡穎書
香港學校音樂及朗誦協會 第70屆香港學校朗誦節2018 (英文項目) 良好證書	一甲 一乙 三甲 四乙	馮焯楠 張曉婷 羅明鏗 黃鍾秀
全港中學校際體操比賽 女子甲組第四名	一甲	曾灝琛
第55屆學校舞蹈節(爵士及街舞組) 乙等級獎	五乙	李曉嵐(領獎代表)
香港兒童基金體適能獎勵計劃 (金獎) (銀獎) (銅獎)		共 73 人獲獎 共 73 人獲獎 共 43 人獲獎
SPORTS Award Scheme 運動獎勵計劃 sportFIT 證書 (金獎) (銀獎) (銅獎)		共 55 人獲獎 共 43 人獲獎 共 15 人獲獎
清水灣鄉村俱樂部 Teens Care 計劃 聯校高爾夫球比賽 亞軍	二乙	陳可銳 陳彥斌 余浚晞
香港學校戲劇節 傑出演員獎 傑出劇本獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 評判推介演出獎	一丙 二甲 四甲 五乙	司徒珍儀 李樂儀 蔡穎書 李紫彤 戲劇組

AAiSS 校園藝術大使計劃	五甲	黃熙驍 趙子淇
香港青年獎勵計劃 --- 銀章 銅章	四甲 五乙 一甲 二甲 二乙 三甲 三乙 四甲	黃德華 郭潤生 林銘鋒 譚煒豪 陳金毫 陳緯鑫 林岱均 馬志穎 陳柏霖 余堅恪 蔡雨珊 何綽琦 施心怡 洪凡凡 蕭芷晴 張家活 陳可亮 梁皓杰 陳健德 張永禧 黃思源 林潤勝 葉灝軒 周裕富 王怡靜
多元智能躍進計劃表現躍進獎	二甲	陳柏霖 馬志穎 何綽琦 呂曉靜
香港紅十字會 世界愛滋病日 2018 「一人一紅絲帶行動 2.0 升級版-創意推廣企劃比賽」優異獎	二甲	呂曉靜(領獎代表)
香港紅十字會 漸進式活動計劃 (階段章) 認知章證書	一甲 一乙 一丙 二甲 二乙	黃緻晴 林雅霖 陳慧婷 鄭曉桐 劉敏銳 劉卓霖 施誌銘 劉家希 林之鈴 呂佳琳 李 倩 張曉婷 譚浩祺 張藝藉 張琳雅 黃靜怡 陳滿霖 黃敏莉 司徒珍儀 葉子瑋 盧宇豪 高嘉楠 吳嘉慧 吳嘉銘 陳彥科
香港紅十字會賣旗日2019 --- 參與證書	一甲	劉家希

8. 財務報告

2018-2019 Financial Summary 財政報告

	Surplus b/f & Income 承上結餘及收入 \$	Expenditure 支出 \$	Balance 結餘 \$
I. GOVERNMENT FUND 政府帳			
1 EOEBG 擴大營辦津貼 (2017-2018 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)	3,421,240.53		
a) Baseline Reference 基線指標	1,499,252.31	2,040,225.07	
b) Administration Grant 行政津貼	2,881,003.00	2,255,580.12	
c) Capacity Enhancement Grant 為教師創造空間津貼	507,896.44	628,807.38	
d) Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	365,834.00	368,381.34	
e) SB Support Scheme for Newly Arrived Child 校本新來港學童支援計劃	178,374.00	58,485.00	
f) Air-conditioning Grant 空調設備津貼	442,624.00	407,332.00	
g) Special Grant on Typhoon Disturbance 風災特別津貼	85,232.00	85,232.00	
Sub-total 小結：	9,381,456.28	5,844,042.91	3,537,413.37
2 Outside EOEBG 非擴大營辦津貼 (2017-2018 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)	970,608.97		
a) Home-School Cooperation Grant 家教會經常/家校合作活動津貼	15,474.00	15,474.00	
b) ER's Contribution to Provident Fund MPF Sch-NT Staff 非教學人員供職金計劃僱主供款	334,933.00	328,119.27	
c) SB After-school Learning & Support Grant 校本課後學習及支援計劃	75,000.00	75,000.00	
d) Teacher Relief Grant for IMC School 法團校董會學校之整合代課教師津貼	135,200.00	220,754.20	
e) Learning Support Grant for Secondary School 中學學習支援津貼	759,066.00	788,276.28	
f) Diversity Learning Grant - Applied Learning 多元學習津貼 - 應用學習課程	534,400.00	539,517.00	
g) Diversity Learning Grant - Other Programmes 多元學習津貼 - 其他課程	46,800.00	46,800.00	
h) Fractional Post Cash Grant 小數位職位現金津貼	304,950.00	381,280.00	
i) Senior Secondary Mainland Exchange Grant 高中學生內地交流活動津貼	60,900.00	60,900.00	
j) Fourth Strategy on IT in Education 第四個資訊科技教育策略	48,530.00	49,580.39	
k) Pilot Sch-Promoting Interflows between Sister Schs 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	150,000.00	148,824.00	
l) One-off Grant for e-Learning in Schools 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	137,220.00	
m) One-off Grant to Sec Sch for the Promotion of STEM 在中學推動 STEM 教育(一筆過津貼)	-	158,619.29	
n) One-off Grant - Promotion of Chi History & Culture 推動中國歷史與文化(一筆過津貼)	-	104,230.00	
o) Information Technology Staffing Support Grant 資訊科技人員支援津貼	309,414.23	246,579.83	
p) Promotion of Reading Grant 推廣閱讀津貼	50,000.00	42,796.00	
q) HK School Drama Festival Grant 香港學校話劇節津貼	7,400.00	7,400.00	
Sub-total 小結：	3,802,676.20	3,351,370.26	451,305.94
II. SCHOOL FUND 學校帳 (2017-2018 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)	2,473,728.13		
a) Tong Fai 堂費	48,670.00		
b) Others 其他	708,447.43	820,516.53	
Sub-total 小結：	3,230,845.56	820,516.53	2,410,329.03

(Report before audit 核數前報告)

9. 回饋與跟進

今年，天主教鳴遠中學在各方面的表現都向前邁進一大步。首先，在文憑試成績方面，本校共有 10 科較去年進步，個別學生在中文、資通和數學科方面能取得 5 及 5* 成績，躋身進入本港高等學府，另外更有多位學生負笈海外升學，追求人生目標。為提升學生語文應用能力，學校透過不同活動，例如：午間閱讀課、問答比賽、書展和師生好書分享等積極推廣閱讀的樂趣。而為提升老師的教學素質和照顧學生學習多樣性，學校積極與不同團體合作，例如參與中大的「知優致優」計劃和教育局的校本支援計劃，透過同儕觀課、共同備課、製作分層工作紙和優化電子教學方法等助教師進行持續專業發展，達致精益求精。

學校關注學生在品格行為上的培育，因此透過參與不同類型的制服團隊、領袖培訓計劃和香港青年獎勵計劃等，鍛鍊學生的自律、自信及堅毅精神。學校也積極推動服務學習，除原有的「校園小老師計劃」外，我們更將服務學習精神傳揚至海外，舉行「泰國清邁義工服務團」。學校在暑假期間也開設暑期學院，由學生擔當導師，提供暑期課程予區內小學生。透過服務學習，除可培育學生關心社區，服務社群外，還可幫助學生發揮潛能，提升自信心。而對於有特殊教育需要的學生及新來港學童，學校也提供充足的資源及人手，務求使不同的學生都能獲得適切的照顧。而在老師努力栽培下，學生在學術和才藝上都能展現潛能，在各項比賽中獲取殊榮。

在生涯規劃方面，學校繼續與不同機構合作，舉辦各類型參觀和講座，並進行個人生涯規劃輔導等，助學生瞭解自己長處，為未來作好準備。學校亦積極推動 STEAM 教育，透過課堂、課外活動、比賽及與友好機構合作，培養學生的探究能力和解難能力，從而提升學生對相關學科的興趣。

下學年培育主題為「真理」，我們期望透過多元化活動培育學生有明辨是非的智慧，並努力去追求和實踐真理。在學業上，我們會致力培養良好的學習風氣，提升學與教效能，從課程、教學及評估等方面進行優化，例如：推廣閱讀計劃、電子學習圈、積極提升老師在管理、班級經營及電子教學的專業培訓。在拔尖補底上更會投放更多資源，讓不同能力的學生都能學有所成，達致理想目的地。

在品德培育上，我們會繼續透過多元學習活動，例如：制服團隊、銀樂隊、香港青年獎勵計劃和服務學習等，培育學生堅毅良善的品格，提升自信。學校更會舉辦主題性的海外交流活動，透過親身體驗接觸不同國家的文化、經濟和民生，讓學生開闊視野，增長見識。而人生規劃應從初中開始，我們會積極協助學生認識自我，瞭解自己長處，及早訂立目標和奮鬥方向，追求自我完善，推動學生向更高的目標努力邁進。

10. 各項津貼報告

2018年9月1日至2019年8月31日為教師創造空間(學校發展)津貼財政報告 (CEG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2018	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	365,012.00		365,012.00
31/08/2019	其他收入	142,884.44		507,896.44
31/08/2019	教師薪金、僱主及僱員強積金供款 (9/18-8/19)		(628,807.38)	(120,910.94)
31/08/2019	結餘(盈餘或虧蝕均撥入擴大營辦津貼)			-

**如果撥款停止，便須歸還

2018年9月1日至2019年8月31日校本課後學習及支援計劃報告 (ASLSG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2018	承上年度結算			0.00
	本年度津貼撥款**	75,000.00		75,000.00
31/08/2019	籃球訓練班		(19,059.00)	55,941.00
31/08/2019	羽毛球訓練班		(28,200.00)	27,741.00
31/08/2019	戲劇訓練班		(17,766.00)	9,975.00
31/08/2019	英文一對二補習班		(4,780.00)	5,195.00
31/08/2019	經濟一對二補習班		(4,711.70)	483.30
31/08/2019	數學一對二補習班		(483.30)	0.00
31/08/2019	截至2019年8月31日結餘			0.00

**撥款可以保留一年

2018年9月1日至2019年8月31日中學學習支援津貼財政報告 (SSLSG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2018	承上年度結算			197,003.18
	本年度津貼撥款**	759,066.00		956,069.18
31/08/2019	輔導諮詢服務		(77,400.00)	878,669.18
31/08/2019	教學消耗品		(856.30)	877,812.88
31/08/2019	言語治療及讀寫訓練課程		(66,960.00)	810,852.88
31/08/2019	工作坊及講座		(2,000.00)	808,852.88
31/08/2019	各訓練課程及補習班		(130,150.00)	678,702.88
31/08/2019	生涯規劃及歷奇營等各活動		(54,770.40)	623,932.48
31/08/2019	教師、教師助理薪金、僱主及僱員強積金供款 (9/18-8/19)		(456,139.58)	167,792.90
31/08/2019	截至2019年8月31日結餘			167,792.90

**每年撥款的30%可以帶到下一年

2018年9月1日至2019年8月31日促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃財政報告 (SSG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2018	承上年度結算			0.00
	本年度津貼撥款**	150,000.00		150,000.00
31/08/2019	資助四川交流團部份團費及購買團用物資		(76,824.00)	73,176.00
31/08/2019	教師助理薪金、僱主及僱員強積金供款 (9/18-8/19)		(72,000.00)	1,176.00
31/08/2019	截至2019年8月31日結餘			1,176.00

**撥款可以保留一年

2018年9月1日至2019年8月31日在學校推動電子學習的一筆過津貼報告 (OITG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2018	承上年度結算			137,220.00
	本年度津貼撥款**	0.00		137,220.00
31/08/2019	購買流動裝置		(119,548.00)	17,672.00
31/08/2019	電子學習平台年費		(8,526.00)	9,146.00
31/08/2019	牌照及軟件		(4,650.00)	4,496.00
31/08/2019	訂購電子學習資源		(4,496.00)	0.00
31/08/2019	截至2019年8月31日結餘			0.00

**撥款可以保留至2019年8月31日

2018年9月1日至2019年8月31日在中學推動STEM教育(一筆過津貼)報告 (STEMG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2018	承上年度結算			158,619.29
	本年度津貼撥款**	0.00		158,619.29
31/08/2019	購買鐳射切割機及相關裝置		(56,900.00)	101,719.29
31/08/2019	魚菜共生系統		(33,000.00)	68,719.29
31/08/2019	電子裝置部件		(63,500.00)	5219.29
31/08/2019	虛擬實境工具		(478.80)	4,740.49
31/08/2019	自學教材套		(4,740.49)	0.00
31/08/2019	截至2019年8月31日結餘			0.00

**撥款可以保留至2019年8月31日

2018年9月1日至2019年8月31日推動中國歷史與文化(一筆過津貼)報告 (CHCG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2018	承上年度結算			146,050.00
	本年度津貼撥款**	0.00		146,050.00
31/08/2019	推動校本學習活動費用		(1,370.00)	144,680.00
31/08/2019	資助上海交流團部份團費		(19,110.00)	125,570.00
31/08/2019	資助四川交流團部份團費		(30,000.00)	95,570.00
31/08/2019	資助黑龍江交流團部份團費		(53,750.00)	41,820.00
31/08/2019	截至2019年8月31日結餘			41,820.00

**撥款可以保留至2020年8月31日

2018年9月1日至2019年8月31日推廣閱讀活動津貼報告 (PRG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2018	承上年度結算			0.00
	本年度津貼撥款**	50,000.00		50,000.00
31/08/2019	中文網上閱讀計劃		(7,000.00)	43,000.00
31/08/2019	中文廣泛閱讀		(2,100.00)	40,900.00
31/08/2019	閱讀問答比賽		(5,610.00)	35,290.00
31/08/2019	圖書館網上閱讀		(8,000.00)	27,290.00
31/08/2019	各科組購買實體書		(15,878.40)	11,411.60
31/08/2019	購買書券頒贈品學兼優學生		(4,207.60)	7,204.00
31/08/2019	截至2019年8月31日結餘			7,204.00

**撥款可以保留一年