

# 天主教鳴遠中學

學校報告

2019-2020

# 目錄

1. 我們的學校.....	2
2. 我們的教師.....	3
3. 關注事項的成就與反思.....	3
重點發展項目一：培養良好的學習風氣 .....	3
重點發展項目二：培養堅毅精神，裝備實踐能力，促進人生規劃..	4
4. 我們的學與教.....	6
5. 我們對學生成長的支援.....	7
6. 學生表現.....	7
學生在學業的表現 .....	7
學生在學業以外的表現.....	7
7. 獎項.....	9
8. 財務報告.....	12
9. 回饋與跟進.....	13
10. 各項津貼報告.....	14

# 1. 我們的學校

## 辦學宗旨

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，因材施教。使學生通過認識自己及體驗現實的生活，從而達成做人的使命；並在德、智、體、群、美和靈育得到均衡發展。

基本資料	
本區：	西貢區
他區：	黃大仙區、觀塘區
校監/ 校管會主席：	狄和詩神父
校長：	袁玉蘭女士 (學校諮詢與輔導學碩士、學位教師高級教育文憑、社會科學學士)
學校類別：	津貼
學生性別：	男女
學校類別備註：	-
學校佔地面積：	4,628 平方米
辦學團體：	聖母聖心會
是否已成立法團校董會	是
宗教：	天主教
創校年份：	1950
校訓：	禮義廉恥
全校學生人數：	317
家長教師會：	有
學生會：	有
舊生會：	有
是否接收中一自行分配申請	是
中一入學及迎新活動：	<p>中一入學：</p> <p>中一自行分配學位收生準則及比重：小五/小六上學期學業成績 30%、小五/小六上學期操行成績 30%、校內及校外課外活動及服務表現 20%、面試表現 20%。</p> <p>迎新活動：</p> <p>中一級成長計劃</p> <p>中一級會以「紀律」為主題為學生提供全面的訓練。於暑假期間，均為新生舉辦迎新活動及中一銜接課程，提供學科及體藝活動，務使學生充實暑期及適應中學校園生活。除此之外，更透過各類的活動，提昇學生自信心及培養學生團隊精神，更讓學生體現於團體生活中紀律的重要性。</p>
直達學校的公共交通工具：	<p>巴士：8A,98D,98C,297,290,290A,296M,298E,690,694,213M(往藍田地鐵站),792M,798,A29,E22A</p> <p>小巴：102,101M,11,11M,15,15A,16,102M,103,103M,108A,109M,113</p> <p>地鐵：坑口站</p>

## 2. 我們的教師

每年均鼓勵老師配合學校的發展及需要持續進修，在不同的領域及範疇裝備自己，提升教學效能。

學校秉持對每位學生個別關顧的信念，故本校老師積極參與「照顧有特殊學習需要」課程，並邀請教育心理學家與老師進行工作坊。此外，學校每年均定期舉辦教師研習日、專業發展研討會，透過邀請不同的教育專業人士主持講座；積極透過跨境交流活動，促進教師專業成長。

在校內亦推行「同儕觀課計劃」，老師在本科和跨科進行互相觀課，以增強同工之間的專業交流。本校成立 E-Learning 學習圈，推動電子教學。又透過共同備課節，增加溝通的機會，凝聚互相協作氣氛。

為關注新老師的培育及成長，特別設有「新老師伙伴計劃」，由資深老師負責協助新入職老師適應教學環境。

## 3. 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：培養良好的學習風氣

#### 成就

#### 1. 照顧學習多樣性

- 本年度確立初中及高中的校本核心課程及綱要，並在中一及中四確立核心及延伸課程，以照顧學生的學習多樣性，並輔以適當評估策略檢視相應教學策略的成效。
- 本年度繼續引入校外支援計劃，包括教育局提供的科學科與英文校本支援計劃，以及中文大學優質教育基金的「提升學生寫作能力(透過協作、創造及批判思維)和課程領導培訓計劃」，提升教師照顧學生學習多樣性的專業能力。根據校本問卷數據反映相關教學法及照顧學生差異的工作紙設計能有效地幫助學生學習及提升學生學習信心。
- 高中則利用額外的資源進行課後支援，為個別的高中學生進行課後支援，發揮學生學習的自主性，以及令學生的學習多樣性得到適切的照顧。
- 善用共同備課節設計照顧學習多樣性的工作紙，配合校本支援計劃推行同儕觀課，讓同科及同範疇的老師檢視課堂教學成效，促進老師反思，從而提升老師的專業能力，由課堂的觀察及數據的反映，學生的學習動機及投入感均有所提升。
- 去年選出的11人精英組中，12科取得100%的合格率，其中部份學生在中文、數學、中史、經濟及地理取得5及5\*佳績。

#### 2. 培養學生的學習信心

- 透過日常課堂上的讚賞及正面回饋提升學生的學習自信，檢討及數據反映相關措施有助提升學生學習自信。
- 教務組每年設立兩次學業改善計劃，本年度因為疫情只完成上學期，相關計劃鼓勵學生在班主任的協助下主動訂立學業上的改善目標及相應措施，大部份同學都能在個別科目得到達標獎，對提升學習信心具正面作用。
- 本年度繼續優化功課政策，協助欠交功課的學生改善學習習慣，校本數據反映政策的成效較去年改善，大部份初中學生認為有助其改善學習習慣。
- 為協助中三學生適應高中的課程及追回疫情減少的課節，學校在暑期提供中英數支援課程以鞏固學生初中知識。讓其在新學年有堅實的基礎展開學習。高中也設立暑期網上補課班，培養學生在學習上堅持不懈的精神，讓學生善用暑期鞏固所學，以期在公開試取得佳績。
- 大部份學生均能善用星期五的延伸課自主學習時間，安排課外活動或進行自主學習。

#### 3. 提升學生運用語文的的信心和能力

- 設立語文能力基準，為學生提供相應的篇章，協助學生掌握有關詞彙。

- 於早會及午膳時間，著每位學生進行短講；推行 English Speaking Stage 及 I can do it 計劃協助學生練習日常生活中的英語會話，以提升學生運用英語的信心。
- 為英語能力較高的學生提供機會，讓其參加英語辯論比賽，透過此類活動，讓學生提升自信心及應用英語的機會。
- 為新來港的學童提供英語課程，以提升其英語基礎，讓其能及早適應香港英語課程的要求。

#### 4. 提升教師照顧學習多樣性的專業能力

- 利用英文科的校本支援計劃及校內同儕觀課計劃，提升教師在照顧學生的學習多樣性的專業能力，在教師專業發展方面，支援教師在設計教學評估時能有效地評估教學成效。
- 配合BYOD政策，加強校內老師的電子教學培訓，推行電子教學以提升學生學習的自主性及應用電子學習資源進行學習。
- 因應疫情培訓老師進行網上教學的專業能力，讓老師掌握應用Zoom及MS Teams等軟件進行施教及評估。

### 反思

#### 1. 優化照顧學生學習多樣性

- 取錄的學生的差異日益擴大，課堂教學需提升照顧學生的學習多樣性，以提升學生的學習動機及學習的效能感。對於部份不適宜傳統學科的學生，無論是學業或是其他能力，需要個別化的生涯規劃，以協助學生策劃將來。
- 為讓學生得到最佳的照顧，宜繼續引入外界資源以提升教師照顧學生學習的多樣性，配合校內的學習圈子，推行共同備課、同儕觀課及分享成功教案，提升教師的專業能力。
- 需要更有系統地了解學生的學習多樣性，以便制定整體政策及個別照顧時能有效地提升學生的學習效能及成績。

#### 2. 提升學生的語文能力

- 校本問卷反映午間閱讀措施有改善的空間，宜配合政府資源加強閱讀習慣的培養。
- 中英能力無論在升學及就業均有著重要的角色，宜按學生能力設立語文能力的要求，並配合適當的措施及資源讓學生達到預期的目標，以協助學生在公開試取得更好的成績。

#### 3. 優化電子學習

- 在發展照顧學生學習多樣性同時，需協助學生發展透過電子學習設備及資源進行自主學習，以應對未來的各項挑戰。
- 提升校內電子教學設備，以協助教師利用流動設備推行電子學習，並透過學習圈子將成功的教案向老師推介。
- 發展網上學習平台，以培養學生自學及與人協作的的能力。

#### 4. 推行STEM教學

- 透過政府及本校現有的資源，建立校本的STEM基礎設施，以及配合STEM的課程發展學生的計算思維、與人溝通協作及探究的能力。
- 透過課程整合及延伸課活動，培養有相關能力的學生並發揮其創意。
- 透過培訓提升STEM學科老師的專業能力，以協助發展學生在這方面的潛能。

## 重點發展項目二：培養堅毅精神，裝備實踐能力，促進人生規劃

### 成就

#### 1. 強化核心價值觀

- 本年度是 2018-2020 三年發展計劃的第二年，以「真理」作為學年培育主題。

## 2. 培養堅毅精神，裝備實踐能力

- 由教育局情意指標顯示，大部份項目指標與去年相若，如<成就感>、<經歷>、<整體滿足感>、<社群關係>及<師生關係>，惟<負面情感>較去年高。
- 由教育局持分者問卷可見，大部份平均數較去年上升，尤其在<我對學校氣氛的觀感>範疇，全部平均數均較去年有所提升。
- 校本問卷結果顯示，全部題目數據平均數達 3.5 或以上，表現理想，同學反映學校著重推行價值教育、參與服務學習活動、領袖培訓、投入校園生活、自律和自我管理。

## 3. 人生規劃

- 受社會運動、疫情和停課等影響，有關中六升學出路的準備工作大受影響，惟經各方面配合，相關工作大致上完成。
- 至於中四、五級在各種因素影響下，人生規劃相關工作重點放在今年度的應用學習課程的推展上。由於原先安排的課堂未能如期進行，因此需要進行課堂重整，改以網課及實課模式互相結合，期望參與的學生在中五考試前後能夠完成這個課程。
- 中三級主力工作放在學生對自我的認識及選科方面的選擇。學校邀請香港專業進修學校為中三級學生進行了性向測驗，再以講座向學生介紹了應用學習課程，然後通過問卷調查去了解同學的選擇。最後，中三同學選擇了酒店服務營運課程。我們亦將這個課程在家長晚會向家長推介，使他們多了解，從而幫助學生在選科方面作出明智的選擇。
- 中一及中二級的活動大受停課的影響，大多數活動被迫取消。因此學校計劃於下一個學年補辦。
- 其他分級常規性的工作尚算順利，經會議檢討後認為效果大致良好，可明年繼續。
- 因今學年受社會運動、疫情和停課等影響，本年度計劃的活動大多暫停。學生曾短暫回復半天上課，惟學校需配合政府和教育局的防疫措施及追趕落後的學業進度，故不少活動未能夠展開。期望 2020-2021 年度可按情況，適當補辦活動。
- 在學生上課天期間開展的活動，學生反應良好。在學生問卷回應中可見，學生認為對他有幫助的活動包括：台灣升學介紹、明愛毅進課程講座、參觀青年就業起點、副學位課程講座及 JUPAS 小組輔導等，皆獲得超過 70% 正面回應。而中六 JUPAS 講座亦接近七成學生同意講座內容有用。中六同學普遍樂於參與人生規劃相關活動，而且覺得活動對他們有幫助。

## 反思

本年的整體成長支援成果理想，惟須注意下列事項：

1. 教育局情意指標問卷中，中一級數據相對較弱，兩者均弱於香港常模。
2. 教育局持分者問卷中，大部份平均數較去年上升。
3. <負面情感>較高情況，部份原因相信來自社會環境變化或停課所致，訓育處計劃將 19-20 下學期之計劃伸延至下學年上學期進行。
4. 另訓育處關注學生就社會情況及疫情所帶來情緒影響，注意學生之間氣氛，加強班級經營，停課期間，透過「陽光電話」了解學生情況，期望有助減低負面情緒。
5. 訓育處計劃推動正向教育及歷奇訓練(初中)，透過紀律訓練提升同學自信及社交技巧，同時期望有助減低負面情感
6. 學能與發展的配合
7. 本年仍有兩間非牟利機構為學校服務，分別為港專及學校起動計劃，為本校的生涯規劃活動增加人力及財力上的資源。
8. 初中學生在生涯規劃方面仍然處於啟蒙階段，所以在活動的選材方面仍應以自我認識為主，加強對外在職業世界的認識及早訂立目標。
9. 本校的中四級應用學習課程與城市大學專業進修學院協辦了酒店服務及營運課程，得到學生的支持。受疫情影響，課堂改以網課形式，校方要留意網課學生出席情況。
10. 注意三年發展計劃的第二年的學生生涯規劃工作施行情況。
11. 可以多利用問卷結果，配合其需要和特點，為學生配對合適的活動。

12. 升輔組長將會在一年後退休，所以在升輔工作上需作交接，以應付將來的變動，務求工作上能順利過渡。

## 4. 我們的學與教

### 教學政策

#### 1. 課後延伸課

- 學校靈活運用教學資源，在上課天的星期一至四下午4時至5時正設課後延伸課，為中五中六學生準備公開試，訓練學生應試技巧。
- 為尖子學生提供中英文的學習支援。
- 成就：大部份學生認同延伸課能幫助他們養成良好的學習習慣及對他們的學習有幫助，並認同延伸課推動後，增加與老師接觸的機會，師生關係融洽。

#### 2. 分組教學

- 善用資源，為中英數公開試班提供分組教學，讓學生得到更多的照顧及指導。

#### 3. 小班教學

- 本校為有特殊教育需要學生提供按能力差異的分組小班教學，由於人數有規限，而學生能力相近，老師可以設計合適之施教策略，通過較多的師生互動及生生互動模式，老師教得到，學生學得到。
- 推行差異教學法及電子教學以照顧學生的學習差異，大部份學生反映有助改善學生的課堂學習。
- 成就：在小班教學的模式下，學生在課堂學習的專注表現有改善，而堂課也能獲適當的指導，同時亦願積極投入課堂。總體言之，學生的課堂學習表現令人滿意。

#### 4. 協作教學

- 在初中個別班級之語文課，就著學生需要，安排協作老師與科任老師輪流主教，更好照顧學習差異。協作教學過程中包括老師之間之共備，觀課及議課，確定教學難點，分解教學步驟，有助學生學得更好，成績亦見進步。

#### 5. 課後支援

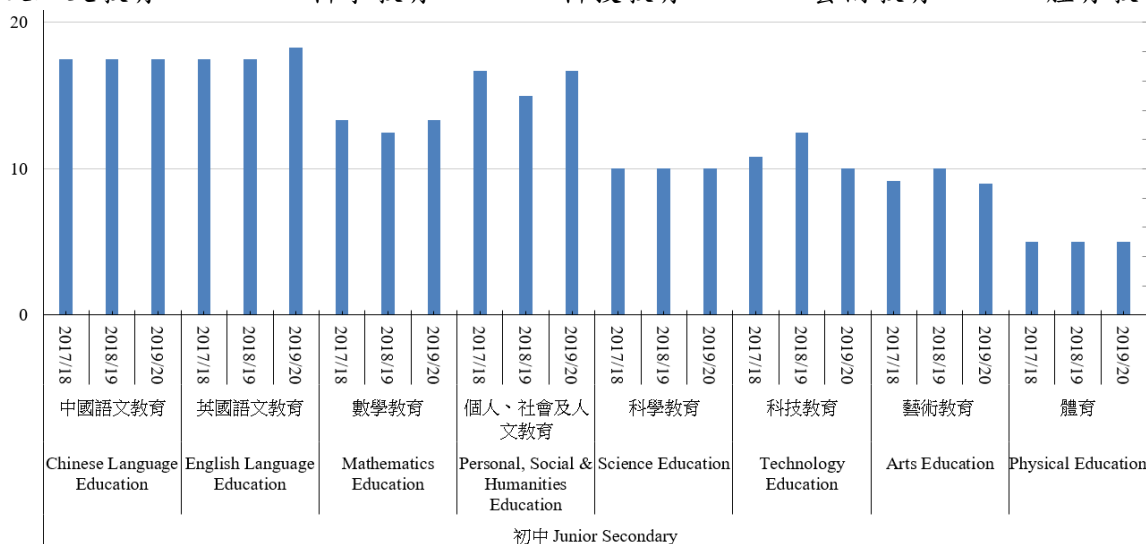
- 課後各級設有英語班，主要協助新來港學童及英語水平較弱的學生克服語文學習的困難。

#### 6. 學校實際上課時數

19-20學年實際上課日數(中一至中三)	174(天)
----------------------	--------

#### 7. 八個學習領域的課時百分比

- 學習領域的課時百分比：中國語文教育17.5%，英國語文教育18.3%，數學教育13.3%，社會及人文教育：16.7%，科學教育：10%，科技教育：10%，藝術教育：9%，體育教育：5%



## 5. 我們對學生成長的支援

本年的工作重點主要在配合 2018-2021 的發展重點「培養堅毅精神，裝備實踐能力」，特別加強在「自律」、「切實執行」及「抗逆堅持」三方面進行教育，包括：

自律：

1. 參與教育局及入境事務處合辦「多元智能躍進計劃」目的是讓學員提升團隊精神，自信心及領袖才能。
2. 鼓勵初中學生均需參加制服團隊，開設紅十字會少年團及海事青年團兩隊伍。

切實執行：

1. 安排學生參與賣旗、擔任小學陸運會義工及友校喜樂活動日。而學生會舉辦了便服日籌款活動，學生積極參與，十分投入，效果滿意。
2. 透過領袖生隊及推行香港青年獎勵計劃兩方面實踐：本年改變了領袖生隊架構，在三隊以上設總隊長一職，由他帶領整個領袖生隊的運作，既可發揮學生的主動性，亦可加強隊員對本隊的歸屬感
3. 優化學生會及社際組織，讓學生透過策劃同樂日、不同類型的比賽等，從中訓練領導才能。

拓寬視野，發揮才能：

1. 積極鼓勵學生參與多個社區內外不同的活動或比賽，包括多項學界賽事、樂器及合唱團表演、舞蹈表演和攤位活動等。

抗逆堅持：

1. 班主任多次透過「陽光電話」聯絡家長及同學，關心同學及其家庭情況
2. 初中增設「班主任網課」，使班主任及同學之溝通更為互動，讓班主任更了解同學在停課期間生活規律，鼓勵及執行「停課不停學」，提供情緒及成長支援。
3. 訓輔組及社工在停課期間持續跟進個案，為家長及同學提供適當的協助。
4. 學校爭取社區資源，為在疫情期間有需要的同學及家庭提供物資協助或為相關家庭協助申請資助計劃。

## 6. 學生表現

### 學生在學業的表現

本年度共有 9 科較去年進步，數學延伸二、資通科合格率達 100%。在尖子組中，12 科取得 100% 的合格率，其中六科獲得 4 級或以上的百分率高於全港平均水平，部份學生在中文、數學、地理、中史及經濟取得 5 及 5\*。

學校繼續善用教學資源，在課後延伸時段為學生補課及投入資源，進行一對二的拔尖補底，及在週六為學習動機較強的學生提供補課，令他們能更好地準備公開試。另外，學校重視學生的未來發展，將應用學習課程設在正規的上課時段供中四學生選修，協助學生作好「生涯規劃」，為日後升學或就業作好準備。

### 學生在學業以外的表現

#### 1. 學生參與課外活動的情況

- 全校推行義工服務學習，一同參與校內外服務和照顧弱勢社羣，培養學生同理心和營造學校共融文化。我校學生總服務時數達 1000 小時。
- 為培養學生正面積極的態度，學校十分鼓勵學生參與不同的校際比賽、社區比賽或交流活動等。惟因疫情停課，以致多項活動及比賽被取消。但在今學年，本校學生仍能獲得以下多個獎項：



- 西貢傑出學生獎學金
- 杜葉錫恩全港表少年進步獎
- 柏立基爵士信託基金傑出學生
- 尤德爵士紀念基金獎學金
- 「明日之星」計劃上游獎學金
- 屈臣氏集團香港學生運動員獎
- 第 71 屆香港學校朗誦節(中英文項目)證書
- 「4.23 世界閱讀日創作比賽」初中組中文組閱讀報告優勝獎
- 香港紅十字會青年團傑出隊員獎勵傑出服務(金、銀及銅獎)
- 香港紅十字會「愛心相連大行動」慈善義賣 --- 長期支持大獎
- 「多元智能躍進計劃」嘉許禮躍進獎

## 2. 學生體格發展

下列各組別的男女學生分別於可接受重量範圍內的百分比

- 學校協助學生提升體適能
  - 學校體育科透過有系統的校內外課程、參與兒童基金體適能獎勵計劃及舉辦急救活動或證書課程等，教授學生體育知識及鍛鍊其心肺功能。於課餘時亦舉辦多項不同形式的活動和比賽，讓學生有更多時間做運動，以改善他們的身體素質。另更鼓勵學生參加學界及校外越野比賽，希望透過不同的方法，提升學生對體適能的重視。本校亦會安排初中學生參加由衛生署提供之身體檢查服務，從而提昇其個人對健康的意識。
- 在體育方面的表現
  - 本校學生喜愛運動，積極參與校內各項比賽，於校內洋溢著良好的氣氛。除此之外，我校老師更積極推薦學生參與校外活動及比賽。在學界體育比賽中，派出籃球、羽毛球及舞蹈等校隊參加。我校更為學生提供體育服務機會，如擔任陸運會工作人員和籌備活動及比賽等，除達致他們在其他學習經歷服務範疇上的要求外，也藉此提升學生的領導才能及協作能力。

## 7. 獎項

### 獲獎學生名單

#### A. 學業獎項

##### 1. 全級學業第一名獎

級別	班別	姓名
中一級	一甲	梁梓欣
中二級	二甲	龔馨悅
中三級	三甲	呂曉靜
中四級	四甲	林柏鴻
中五級	五甲	陳曉藍
中六級	六甲	劉曉倩

##### 2. 全級學科第一名獎

###### 初中級

科目名稱	中一級	中二級	中三級
中國語文	一甲 梁梓欣	二甲 龔馨悅	三甲 呂曉靜
英國語文	一甲 陳浩賢	二甲 江美妮	三甲 范咏苗
數學	一甲 陳雅茹	二甲 林銘鋒	三甲 范咏苗
通識教育	一甲 伍依藍	二乙 呂佳琳 二乙 黃靜怡 二甲 龔馨悅	三甲 呂曉靜
綜合科學	一乙 劉浩銘	二甲 林嘉琪	三甲 范咏苗
中國歷史	一乙 梁梓欣	二甲 龔馨悅	三甲 呂曉靜
普通話	一甲 陳雅茹	二甲 廖芷咏	三甲 洪凡凡 三甲 范咏苗
地理	一乙 劉浩銘	二甲 林嘉琪 二甲 龔馨悅	三甲 呂曉靜
基本設計	一甲 吳思樽 一甲 梁梓欣	二甲 張琳雅	三乙 呂曉靜
倫理/宗教教育	一乙 黃家誼	二甲 劉家希 二甲 嚴慧媛	三乙 呂曉靜
普通電腦	一丙 何建宏	二乙 張琳雅	三乙 龔嘉威
家政	一甲 葉雅妮	二甲 劉敏銳	三甲 洪凡凡
視覺藝術	一甲 謝紹瑛	二甲 張琳雅	三甲 呂曉靜
音樂	一甲 劉美琪	二甲 劉敏銳	三甲 呂曉靜
體育	一甲 陳美君	二乙 伍進星 二甲 林嘉琪	三甲 蔡雨珊

## 高中級

科目名稱	中四級	中五級	中六級
中國語文	四甲 林柏鴻	五甲 陳曉藍	六甲 劉健豪
英國語文	四甲 李慧欣	五甲 陳曉藍	六甲 劉曉倩
數學	四甲 歐為健	五甲 陳曉藍	六甲 李廣南
數學 (延伸部份單元二)	四甲 張永禧	五甲 姚少彤	六甲 李廣南
通識教育	四乙 黃天欣	五甲 陳怡苗	六甲 周燕紅
生物	四乙 陳嘉誠	五甲 陳曉藍	六甲 鳳梨瑩
物理	四甲 張永禧	五甲 王怡靜	六甲 蔡慶檢
化學	四甲 歐為健	五甲 陳曉藍	六甲 蔡慶檢
資訊及通訊科技	四乙 溫嘉琪	五甲 曾智霖	六甲 陸振邦
中國歷史	四甲 林柏鴻	五甲 莊興權	六甲 劉健豪
地理	四甲 陳伯約	五甲 陳怡苗	六甲 劉曉倩
經濟	四乙 黃天欣	五甲 關鈺壇	六甲 劉曉倩
企業、會計與財務概論	四甲 林柏鴻	五甲 黃美玲	六甲 曾珩鈺
旅遊與款待	四乙 葉健強	五甲 陳怡苗	六乙 許妙琪
視覺藝術(中學文憑)	四乙 劉基祥	五甲 譚美姿	六甲 黃詩穎
藝術欣賞	四乙 陳嘉誠	五甲 吳婉雯	/
倫理/宗教教育	四甲 林柏鴻 四甲 羅偉文	五乙 張蓉鎔	六甲 林樂瑤
體育	四甲 陳健德	五甲 張文樂 五乙 伍曉琳	六乙 陳泰豪
實用英語	四乙 李慧欣	五甲 王文君	六甲 周燕紅

## B. 其他獎項

### 「好學生獎勵計劃」金獎

中六甲	蔡慶檢
中六甲	陳泰杰
中六甲	劉華彬
中六甲	李廣南
中六甲	周燕紅
中六甲	黃詩穎
中六甲	吳嘉淇
中六甲	曾珩鈺

## C. 校外獎項

項目名稱	班別	領獎學生/代表
西貢傑出學生獎學金	5A	陳怡苗
杜葉錫恩全港表少年進步獎—STEM	5A	姚少彤
—學業	5B	甘芷喬
—義工	3B	吳嘉銘
學界朗誦(英文)		2位學生獲良好獎狀 3位學生獲優良獎狀

學界朗誦(中文)	2位學生獲良好獎狀 5位學生獲優良獎狀	
紅十字青少年頒獎禮	傑出表現團隊獎	
尤德爵士紀念基金高中學生獎 2019/20	6A 6A	李廣南 劉曉倩
柏立基爵士信託基金(非學術範疇)2019/20	5A 2A	張文樂 曾灝琛
屈臣氏集團香港學生運動員獎	5A	張文樂
WeCan Scholarship Scheme 2019/20	2018/2019 年度中六畢業生 鄭業鴻	
Award WeCan (Mathematics & Physics)	2018/2019 年度中六畢業生 鄭業鴻	
普及閱讀獎勵計劃紫章	5A	莊興權
2020年「4.23世界閱讀日創作比賽」初中組及中文組閱讀報告優勝獎	3A	范咏苗
2020「明日之星-上游獎學金」	5A 6A	張永禧 陳曉藍
香港聯校音樂協會主辦的聯校音樂大賽 2020 中學木管樂(長笛)獨奏 - 初級組(銀獎)	2A 3A	洪莎茜 洪凡凡
中學木管樂(長笛)獨奏 - 初級組(銅獎)	2A 3A	廖芷咏 張韻雪
中學銅管樂(小號)獨奏 - 初級組(銀獎)	2A	劉敏銳
中學木管樂(色士風)獨奏 - 初級組(銀獎)	3A	周雅婷
中學木管樂(色士風)獨奏 - 初級組(銅獎)	2A 2B 3A 3A	鄭曉桐 黃靜怡 陳彥斌 何綽琦
中學木管樂(單簧管)獨奏 - 初級組(銅獎)	2A 3A 3A 3B	曾紫凝 呂曉靜 吳嘉慧 陳彥科
中學銅管樂(上低音號)獨奏 - 初級組(銅獎)	2B	何詩怡

## 8. 財務報告

	Surplus b/f & Income 承上結餘收入 \$	Expenditure 支出 \$	Balance 結餘 \$
<b>I. GOVERNMENT FUND 政府帳</b>			
1 EOEBC 擴大營辦津貼 (2018-2019 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)	3,555,547.37		
a) Baseline Reference 基線指標	1,531,799.96	1,628,826.18	
b) Administration Grant 行政津貼	3,197,356.00	2,172,183.98	
c) Capacity Enhancement Grant 為教師創造空間津貼	400,417.00	400,417.00	
d) Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	377,907.00	377,907.00	
e) SB Support Scheme for Newly Arrived Child 校本新來港學童支援計劃	178,494.00	73,647.50	
f) Air-conditioning Grant 空調設備津貼	466,925.00	288,696.95	
g) SB Management Top-up Grant 校本管理額外津貼	50,000.00	9,000.00	
Sub-total 小結:	9,758,446.33	4,950,678.61	4,807,767.72
2 Outside EOEBC (2018-2019 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)	444,492.21		
a) Home-School Cooperation Grant 家長會經常/家校合作活動津貼	17,094.00	17,094.00	
b) ER's Contribution to Provident Fund MPF Sch-NT Staff 非教學人員公積金計劃僱主供款	338,432.30	338,432.30	
c) SB After-school Learning & Support Grant 校本課後學習及支援計劃	94,800.00	94,800.00	
d) Teacher Relief Grant for IMC School 法團校董會學校之整合代課教師津貼	2,282,359.00	1,945,416.87	
e) Learning Support Grant for Secondary School 中學學習支援津貼	595,168.17	380,968.17	
f) Diversity Learning Grant – Applied Learning 多元學習津貼 - 應用學習課程	400,500.00	400,500.00	
g) Diversity Learning Grant – Other Programmes 多元學習津貼 - 其他課程	46,800.00	46,800.00	
h) Fractional Post Cash Grant 小數位職位現金津貼	520,287.50	500,535.00	
i) Fourth Strategy on IT in Education 第四個資訊科技教育策略	48,530.00	52,469.61	
j) One-off Grant – Promotion of Chinese History & Culture 推動中國歷史及文化 (一筆過津貼)	-	41,820.00	
k) Information Technology Staffing Support Grant 資訊科技人員支援津貼	317,338.00	343,134.76	
l) Grant for Sister School Scheme 姊妹學校計劃津貼	154,950.00	42,180.00	
m) Promotion of Reading Grant 推廣閱讀津貼	51,650.00	35,981.80	
n) School Executive Officer Grant 學校行政主任津貼	534,660.00	385,671.78	
o) NCS-SEN Grant 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,000.00	62,433.10	
p) Life-wide Learning Grant 全方位學習津貼	738,000.00	225,211.50	
q) Student Activities Support Grant 學生活動支援津貼	70,200.00	70,200.00	
r) Special Anti-epidemic Grant 防疫特別津貼	20,000.00	20,000.00	
s) Special Grant for Book Purchase 購買圖書特別津貼	25,400.00	25,400.00	
t) One-off Special Support-Enhance Cleansing Grant 一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	100,000.00	62,000.00	
u) Grant for Supporting NCS Students to Learn Chinese History & Culture 非華語學生學習中國歷史與文化支援津貼	50,000.00	2,158.54	
v) Balance of Salaries Grant c/f to Next School Year	1,505.75	-	
Sub-total 小結:	6,952,166.93	5,093,207.43	1,858,959.50
<b>II. SCHOOL FUND 學校帳 (2017-2018 Accumulated Surplus b/f 承上累計盈餘)</b>	2,382,007.88		
a) Tong Fai 堂費	42,625.00	-	
b) Collection of Fees for Specific Purposes 改善設施費	81,300.00	1,115.80	
c) Others 其他	613,836.09	704,947.51	
Sub-total 小結:	3,119,768.97	706,063.31	2,413,705.66

(Report before audit 核數前報告)

## 9. 回饋與跟進

今年教育界是波折重重，荊棘滿途的一年。因著社會運動和疫情，學生只能有一學期的實體課堂。感謝天主教鳴遠中學所有師生，在大家協力同心下，我們已完成各項工作，在不穩的歲月中順利過渡。

在第一個學期，我們已完成了所有安排的項目，包括：開學禮、全方位學習日、中六生涯規劃輔導、旅行日、陸運會、聖誕慶祝活動，還有 69 周年校慶感恩禮等。然而在第二學期因著疫情，學生要在家「停課不停學」。在資訊科技組老師的培訓和協助下，學校透過不同軟件和網絡平台定期發放各科組學習材料和練習給學生，也透過 Zoom 進行實時網課。學校更商借 iPad 及搜集社區資源提供 SIM card 或 wifi 蛋給有需要的學生，讓他們在停課期間能維持有效學習。

為幫助中六級學生應對疫情下的文憑試，學校也實施了一連串支援措施，包括：提供網上學習支援、開放課室讓學生進行自修、印製練習卷、定期發放文憑試相關訊息和提供生涯規劃輔導等。在師生的努力下，今年文憑試取得優異成績，包括有 9 科成績較去年進步，部份學生在中文、數學、地理、中史及經濟科取得 5 及 5\* 成績。學生憑著優異成績晉身入本港高等學府(香港中文大學)，更有多位學生負笈海外升學或進入香港專上院校，繼續努力追求自己人生目標。

因著疫情，大部份課外活動也被迫取消。因此，學校經常透過「陽光電話」和 ZOOM 網上班主任節瞭解學生在停課期間的學習和情緒狀況，也透過各項溝通渠道或網上家長會等與各級家長保持緊密連繫，藉此為不同學生，例如：有特殊學習需要、各級新生和新來港學童等，提供適切的學習和情緒支援。

在新學年，疫情仍起伏不穩。混合學習(Blended Learning)變成學習的新常態。學校一方面需把握及有效使用實體課時，進行各項學習及成長支援；但另一方面要加強師生網上學習的培訓，為日後突如其來的停課安排作好準備。隨著「浸入式仿真實驗室」即將投入運作，加上教育局的「中學 IT 創新實驗室」開始接受申請，學校來年在 e-Learning 及 STEM 等將作更多元化發展，以照顧學生的不同學習需要，並協助啟發學生在科技、創意及解難能力的潛能。而為提升老師在照顧學生的學習多樣性，來年學校將參加賽馬會校本多元計劃，透過系統分析，更全面地評估和跟進學生在學業和情緒支援上的需要。今年學生在中學文憑試取得佳績，我們將再接再厲，善用各項資源，在日常課堂中進行按能力分班分組教學，及更有效益地推行各項拔尖補底工作，務求照顧不同能力學生的學習需要。

因著各項防疫措施，下學年各項課外活動安排仍會受到影響，但我們會善用面授課堂及網上週會時間，讓學生在靈育、德公及生涯規劃上都得到正常均衡的發展。同時，我們會加強班主任課節，提升班級經營工作，促進師生連繫，在學生學習和情緒上提供更適切的輔導支援。另一方面，學校將繼續與不同機構合作，提供更多元化資訊及輔導服務，加強生涯規劃理念，讓學生瞭解自己潛能，幫助他們為未來作好準備，追尋人生方向。

## 10.各項津貼報告

### 2019年9月1日至2020年8月31日為教師創造空間(學校發展)津貼財政報告 (CEG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2019	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	400,417.00		400,417.00
31/08/2020	教師、教師助理薪金、僱主及僱員強積金供款 (9/19-8/20)		(400,417.00)	-
31/08/2020	結餘(盈餘或虧蝕均撥入擴大營辦津貼)			-

\*\*如果撥款停止，便須歸還

### 2019年9月1日至2020年8月31日校本課後學習及支援計劃財政報告 (SALSP)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2019	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	94,800.00		94,800.00
31/12/2019	數學一對二補習班		(1,375.00)	93,425.00
31/12/2019	物理一對二補習班		(2,250.00)	91,175.00
31/12/2019	英文一對二補習班		(3,042.50)	88,132.50
31/08/2020	敲擊樂器班導師費		(17,000.00)	71,132.50
31/08/2020	銅管班導師費		(14,307.50)	56,825.00
31/08/2020	單簧管班導師費		(16,425.00)	40,400.00
31/08/2020	長笛班導師費		(15,600.00)	24,800.00
31/08/2020	籃球教練費		(3,200.00)	21,600.00
31/08/2020	足球教練費		(4,200.00)	17,400.00
31/08/2020	羽毛球教練費		(7,200.00)	10,200.00
31/08/2020	爵士街頭舞教練費		(6,000.00)	4,200.00
31/08/2020	舞獅班教練費		(4,200.00)	-
31/08/2020	截至2020年8月31日結餘			-

\*\*撥款可以保留一年

2019年9月1日至2020年8月31日中學學習支援津貼財政報告 (SSLSG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2019	承上年度結算			167,792.90
	本年度津貼撥款**	714,000.00		881,792.90
31/08/2020	輔導諮詢服務		(4,050.00)	877,742.90
31/08/2020	教學消耗品		(29,155.37)	848,587.53
31/08/2020	言語治療及讀寫訓練課程		(17,360.00)	831,227.53
31/08/2020	各訓練課程，工作坊及補習班		(113,450.00)	717,777.53
31/08/2020	文具及其他		(2,752.80)	715,024.73
31/08/2020	教師、教師助理薪金、僱主及僱員強積金供款 (9/19-8/20)		(214,200.00)	500,824.73
31/08/2020	生涯規劃小組 & 試工計劃		(118,831.83)	381,992.90
31/08/2020	截至2020年8月31日結餘			381,992.90

\*\*每年撥款的30%可以帶到下一年

2019年9月1日至2020年8月31日姊妹學校計劃津貼財政報告 (SSSG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2019	承上年度結算			1,176.00
	本年度津貼撥款**	154,950.00		156,126.00
31/01/2020	錫港樂學之旅訂金		(42,180.00)	113,946.00
31/08/2020	截至2020年8月31日結餘			113,946.00

\*\*撥款可以保留一年

2019年9月1日至2020年8月31日學生活動支援津貼財政報告 (SASG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2019	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	70,200.00		70,200.00
31/08/2020	資助參觀車費		(970.20)	69,229.80
31/08/2020	資助朗誦節報名費		(1,960.00)	67,269.80
31/08/2020	資助旅行日及陸運會車費		(11,230.00)	56,039.80
31/08/2020	資助學界籃球比賽車費		(354.00)	55,685.80
31/08/2020	訂購籃球隊隊服		(4,400.00)	51,285.80
31/08/2020	訂購羽毛球隊隊服		(4,356.00)	46,929.80
31/08/2020	Music@e-contest2020 參賽代辦及申請證書費用		(8,450.00)	38,479.80
31/08/2020	購買敲擊樂興趣班教材(鼓棍、鼓板)		(17,000.00)	21,479.80
31/08/2020	購買體育用品(籃球、羽毛球)		(9,932.24)	11,547.56
31/08/2020	購買IPAD 6部		(11,547.56)	-
31/08/2020	截至2020年8月31日結餘			-

\*\*餘數退還給教育局



2019年9月1日至2020年8月31日推動中國歷史與文化(一筆過津貼)財政報告 (CHG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2019	承上年度結算			41,280.00
31/01/2020	錫港樂學之旅訂金		(41,280.00)	-
31/08/2020	截至2020年8月31日結餘			-

\*\*撥款可以保留至2021年8月31日

2019年9月1日至2020年8月31日全方位學習津貼財政報告 (LWLG)

日期	項目	收入	支出	結餘
01/09/2019	承上年度結算			-
	本年度津貼撥款**	738,000.00		738,000.00
31/08/2020	全方位學習日租借旅遊巴費用		(4,600.00)	733,400.00
31/08/2020	中四級迎新教育營物資費用		(4,410.70)	728,989.30
31/08/2020	聯校音樂大賽2020報名費		(6,580.00)	722,409.30
31/08/2020	辯論隊導師費		(8,250.00)	714,159.30
31/08/2020	敲擊樂班導師費		(1,400.00)	712,759.30
31/08/2020	銅管班導師費		(950.00)	711,809.30
31/08/2020	單簧管班導師費		(3,055.00)	708,754.30
31/08/2020	銀樂隊演出租用旅遊巴費用		(3,200.00)	705,554.30
31/08/2020	金章野外鍛鍊課程費用		(300.00)	705,254.30
31/08/2020	英國模型火箭車比賽競賽同樂日		(43,000.00)	662,254.30
31/08/2020	STEAM課程培訓及參賽		(4,000.00)	658,254.30
31/08/2020	爵士舞組表演服飾		(1,675.00)	656,579.30
31/08/2020	數學科學習技巧課程		(11,850.00)	644,729.30
31/08/2020	錫港樂學之旅老師團費訂金		(12,000.00)	632,729.30
31/08/2020	為銀樂隊購置樂器		(53,426.80)	579,305.50
31/08/2020	購買露營用品及地圖		(2,328.00)	576,974.50
31/08/2020	購買體育用品		(11,611.00)	565,363.50
31/08/2020	購買尖子組計算機		(660.00)	564,703.50
31/08/2020	購買校園電視台桌上電腦		(16,617.00)	548,086.50
31/08/2020	購置校園電視台拍攝器材		(35,298.00)	512,788.50
31/08/2020	截至2020年8月31日結餘			512,788.50

\*\*餘數轉撥到其後的學年使用，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額